

工程管理专业学位授权点质量建设 年度报告

学位授予单位	名称：福州大学
	代码：10386

授 权 学 科 (类 别)	名称：工程管理
	代码：1256

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 2 月 26 日

目录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 目标与标准.....	2
1.培养目标.....	2
2.学位标准.....	2
(二) 基本条件.....	10
1.培养方向.....	10
2.师资队伍.....	11
3.科学研究.....	14
4.教学科研支撑.....	16
5.奖助体系.....	21
6.管理服务.....	21
(三) 人才培养.....	22
1.课程教学.....	22
2.导师指导.....	22
3.思政教育.....	23
4.职业道德与职业伦理教育.....	24
5.师德师风建设.....	25
6.学术训练或实习实践.....	26
(四) 质量监控.....	27
1.质量保障.....	27
2.分流淘汰.....	27
3.学位论文.....	28
4.学风教育.....	28
5.管理服务.....	28
6.就业发展.....	28
二、工作特色与成效.....	29
(一) 制度建设.....	29
(二) 立德树人.....	29
(三) 科教融合.....	30
(四) 产教融合.....	30
(五) 深化专业综合改革.....	30
(六) 质量保障体系建设.....	31
三、学位点建设存在的问题.....	32
(一) 师资力量有待加强, 国际化交流有待加强.....	32
(二) 专业硕士研究生培养体系有待进一步完善.....	32
四、下一年度建设计划.....	32
(一) 培聘结合持续优化师资队伍, 加强国际化交流合作.....	32
(二) 教学与实践融合, 不断完善协同育人和实践教学机制, 凸显专业特色.....	33

一、学位授权点基本情况

工程管理专业是新兴的工程技术与管理交叉复合性学科。该专业培养具备管理学、经济学和建设项目工程技术的基本知识，掌握现代管理科学的理论、方法和手段，能在国内外工程建设领域从事项目决策和全过程管理的复合型高级管理人才。

本专业学位依托我校经济与管理学院和土木工程学院，拥有管理科学与工程、工商管理 and 土木工程三个一级学科博士点，为培养既懂管理又懂工程的复合型人才起到良好支撑作用。依据我校学科建设定位及优势，分别设置四个工程管理领域或方向，其中工业工程与管理、物流工程与管理分别于 2003 年和 2004 年就已经获得专业学位硕士招生资格，于 2020 年并入本专业。原有工程管理专业方向土木工程与管理以及房地产经营与管理于 2010 年获得招生资格。本专业培养方案设计是根据国务院学位委员会、全国工程管理专业教指委关于工程管理硕士专业学位设置方案的总体要求以及培养目标、招生对象、学习方式与年限、培养方式、课程设置、实习实践、学位论文、学位授予等具体规定，依据我校学科建设定位及优势办学。

本专业学位人才培养，围绕建设高水平大学的目标和“新工科”建设需要，确立“宽口径、厚基础、高素质、强能力、求创新”的新工科专业人才培养目标，强调“体现经管和土木学院联合办学特色，突出工程技术、工程与管理交融”，坚持人才培养服务于海峡西岸经济区，立足福建，面向全国的工程管理专业人才。逐步培养了一支兼备工程技术、管理、经济和法律背景，结构合理、科研能力强、实践经验丰富的师资队伍，形成了规范的教学管理。在建设适合“新工科”培养要求的课程体系、实习基地、实验平台、师资队伍（名师与带头人）和教学成果等方面取得了优良的成效。建立了完善的校外实习基地，开展活跃的校企合作，优势明显，提升了专业师资队伍的学术水平和科研能力，有力提升了专业建设水平。

目前，本学位授权点拥有 1 个国家级工程实践教育中心、1 个中央与地方共建物流实验中心、1 个省级联合培养示范基地、19 个企业共建实践基地，本专业

教师与企业合作横向项目经费总额 822.45 万元。注重学生实践能力、应用能力的培养，期间老师获得科研纵向经费总额 763.7 万元、发表论文近 200 篇、专著 4 部、专利 15 项，获得国内外重要奖项 22 项，智库建设与资政方面采用 9 项，学生参加本领域国内外重要赛事获奖 14 项。论文 100% 双盲审制度等确保了培养的质量，本学位点近两年累计录取硕士研究生 195 人，毕业人数 107 人，就业率高，本专业硕士毕业生有良好专业素养、扎实专业知识、较强的实践动手能力，就业企业反馈满意度高。

（一）目标与标准

1. 培养目标

福州大学工程管理硕士学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，紧密结合学科建设和人才培养目标，构建以学生为中心的培养体系，践行社会主义核心价值观，促进学生全面成长发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。工程管理专业硕士学位的培养目标是为我国培养一大批既具有扎实的工程技术基础，又具备现代管理素质与能力，德智体全面发展，能够有效推动我国工程领域技术创新与技术发展，能够有效决策、组织、管理、实施和完成工程实践及技术开发等活动的高层次复合型工程管理专业人才。

2. 学位标准

依据国家《专业学位类别（领域）硕士学位基本要求》以及《福州大学硕士学位授予工作细则》，结合办学定位、培养目标，制定本学位点的学位标准，包括四个领域或方向的学位标准。

第一部分 房地产经营与管理

（1）获本专业学位硕士学位应掌握的基本知识

①基础知识

掌握管理学、经济学和土木工程技术的基础知识，熟悉解决工程管理问题的工具和方法，能熟练运用一门外国语（一般为英语）进行交流。

②专业知识

（a）专业课程知识体系

主修工程项目风险管理、工程投资与造价管理、组织行为学、项目投融资案例、工程经济学、工程管理导论、工程信息管理、工程英语、科研伦理与学术规范、自然辩证法概论等必修课，掌握相关原理、方法、工具，能够解决工程管理实际问题。根据个人实际掌握房地产经营与管理、工程项目成本管理、运筹学(Ⅱ)、项目人力资源与沟通管理、企业资源计划、工业工程、最优化方法、工程项目计划与控制、工程网络理论与实务、工程招投标与合同管理、建设监理理论与方法、建筑企业管理理论与方法、项目管理概论、系统工程、质量与可靠性管理、定量分析：模型与方法等选修课程的理论知识与实务。

（b）从行业工作实践角度看，应具备的知识结构

工程管理多学科交叉融合，同时要求能够解决具体工程问题。为解决当今日益复杂的工程管理实际问题，仅具备一般工程管理知识的宽度是不够的，要求专业人才具有宽泛的知识面，同时还应具备相关工程管理领域的专业技术知识的深度，即 T 型知识结构；熟悉国内外工程管理的发展现状和运行趋势；能够较好地分析和阅读相关文献，从中发现实际的工程管理问题，并给出相应建议；具备信息化的能力，熟练掌握新型产品、软件、设备、装备在论证、开发、制造、生产过程中的管理；技术革新、改造、转型、转轨以及与国际接轨的管理；工程建设实施中的管理，包括规划、论证、勘察、设计、施工、运行管理等；涉及产业、工程、科技的重大布局，战略发展研究与管理等四大类工程管理研究与实践方向相关的技术知识。

（2）获本专业学位硕士学位应具备的基本素质

①学术道德

遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

②专业素养

具备扎实的管理学、经济学和土木工程技术的基本知识，又具备工程管理领域坚实的管理素质和能力，能够承担重要复杂的工程管理工作，具有较强的计划、

组织、协调和决策能力。

③职业道德与职业精神

遵守职业道德和工程伦理规范，勤奋敬业，诚实守信，尊重他人，具有合作共事的团队精神；遵循严谨求是、进取创新的科学态度；正确对待成功与失败，积极乐观；遵纪守法，具有社会责任感。

（3）获得工程管理硕士专业学位应具备的基本能力

工程管理硕士专业学位强调需要具备扎实的管理学、经济学和土木工程技术的基本知识，有良好的职业素养，具有较强的实践能力，将理论知识运用到工程管理实践工作中，并具有良好的身心素质和环境适应能力。具体体现在两方面：

① 专业能力方面

定量分析在解决当今工程管理实际问题的过程中是必不可少的。因此，通过相应课程的学习，硕士生应具备运用数学、科学及工程知识等定量分析方法进行分析决策的能力。

通过课程的学习与工程管理实践的训练，硕士生应具备在满足道德、安全、健康及可持续发展等现实约束条件下的系统、组件或流程设计的能力。

通过工程实践及学位论文的综合训练，硕士生应具备识别、归纳并采用技术、技能及必要的现代工程工具求解工程管理实际问题的能力。

②通用能力

领导能力：包括多学科团队中的团队精神、协调能力、有效沟通的能力。

履行社会责任的意识和能力：包括理解职业及道德责任的能力，工程对经济、环境及社会影响的领悟能力。

终身学习的能力：包括对终身教育的认知能力及学习能力，对新知识的敏锐洞察能力。

（4）获得工程管理硕士专业学位应接受的实践训练

①案例、模拟教学

通过案例教学，训练学生运用理论知识联系实际，提高学生分析和解决工程管理领域问题的能力；在教学中注重实验和模拟工程管理实务场景，重视教学效果的总结和改进。

②校外专家授课

专业选修课大部分由校外知名专家学者与相关行业老师开设，一般应用性较强的专业课程或相关内容，将聘请工程管理行业领域中的中层以上管理者和专家进行讲授，以提高工程管理专业课程培养的实战性。

③专业实践

在学位点实践基地进行充分调研，或者选择具有海西特色与影响力的工程企业管理企业或组织调研实习，时间不少于6个月，完成后提交专业实习报告与综合实践报告。专业实践课程建设将与工程管理职业能力培养为主线，以提高人才培养综合能力为核心，实践期间，学生应在导师指导下，实践报告须展现出学生综合应用工程管理知识，较为系统地分析并解决工程管理实际中的问题和能力。

（5）学位论文要求

①形式和内容要求

（a）专题应用研究：指直接来源于工程实际问题或具有明确的工程应用背景，综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段开展应用性研究。研究成果能解决特定工程实际问题，具有实际应用价值。具体包括但不限于工程企业各管理职能的咨询与诊断；生产实际的新产品、新装备、新仪器研发、关键部件研发、装备和生产线的技术改造，以及对国内外先进产品的引进消化再研发等等。

（b）工程管理研究：工程管理是指以自然科学和工程技术为基础的工程任务，可以研究工程的各职能管理问题，也可以涉及工程的各方面技术管理问题等。

（c）调研报告：指对相关领域的工程和技术命题进行调研，通过调研发现本质，找出规律，给出结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案。

（d）案例编写与分析

以工程企业为背景，总结、分析、研究已经发生在企业管理实践中的典型事件。对所属领域问题进行案例编写与分析，通过案例编写分析发现本质，找出规律，给出结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案。

② 学位论文撰写结构要求

专题应用研究、工程管理、调研报告、案例编写与分析四类论文存在不同的结构安排。对不同形式的学位论文的结构安排做出了一般性的规范要求，MEM 硕

士研究生在撰写论文时可根据所采用的研究方法并参考本部分的规范要求来安排相应的论文结构。

第二部分 工业工程与管理

（1）获本学科硕士学位应掌握的基本知识

①基础知识

掌握数学、经济学、管理学、统计学等基础知识，熟悉解决工业工程管理问题的工具和方法，能熟练运用一门外语（一般为英语）进行交流。

②专业知识

（a）专业课程知识体系

主修实用运筹学、先进制造技术、系统动力学、系统建模与仿真、现代工业工程学、人因工程、生产计划与控制、设施规划与物流分析、项目管理概论、创新思维与方法、博弈论、企业信息化、供应链管理与设计、信息检索等课程。

（b）从行业工作实践角度看，应具备的知识结构

掌握所从事的工业工程与管理领域的坚实基础理论和宽广专业知识；熟悉国内外工业工程与管理的发展现状和运行趋势；能够较好地阅读和分析相关文献，从中发现实际的工程管理问题，并给出相应建议；具备信息化应用能力，能够熟练应用工业工程与管理专业软件；具有创新意识和独立承担工程技术或工程管理工作能力。

（2）获本学科硕士学位应具备的基本素质

①学术道德

遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

②专业素养

具备扎实的工业工程与管理理论基础与技能，具有良好的书面、口头表达能力，具有国际化视野，能运用工业工程与管理相关理论、方法与工具解决实际问题。

③职业道德与职业精神

遵循职业道德，以职业道德规范行事，品行正直，恪守诚信，具备致力于工

程管理效率提升、提升公众福祉和社会和谐发展的职业精神。

（3）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

①获取知识能力

具备熟练运用网络查阅、收集和处理相关专业知识的技能，熟悉工业工程与管理领域中相关的文献资料，掌握工业工程领域相关的先进理论与方法，获得所从事工业工程领域开展工作所需的背景知识。

②科学研究能力

能够从文献查阅或生产实践中发现有价值的科学问题，并针对科学问题，提出研究思路，设计研究技术路线。综合运用所学工业工程与管理知识，对所需解决的问题能提出切实可行的解决方案。

③学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想，阐述研究思路和技术手段，展示自己的学术成果。

（4）获本学科硕士学位应具备的实践和职业能力

①专业实践是重要的教学环节，课程设计以实践与职业能力培养为主线，通过熟悉工业工程与管理相关的职业和技术规范，培养实践研究和技术创新能力。学生在导师指导下参与科研课题并进行科学调研，具备良好的协作精神和一定的组织能力。

②鼓励在专业课程中设置课内实践教学内容，根据工业工程与管理专业特点，采用第二学年集中上岗的实践方式，其占 6 学分。

③要求研究生在企事业或研究部门上岗实习一年时间，在具有社会实践经验的专家的指导下，结合实习岗位或部门完成四个以上专项提案（价值需要获得企业导师的认可），从而获得实战经验，否则无法获得相对应的学分。

（5）学位论文基本要求

①课程学习结束后，完成学术与实践学分，方可进入论文研究工作。工业工程与管理专业硕士的学位论文选题来源于企业实际或者具有明确的应用背景和应用价值，论文选题具有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工业工程与管理领域工程实际问题的能力。论文形式可以是工程设计或研究论文。

②专业学位硕士生入学后第三学期期末前完成开题报告，报告考核级由学科组负责人或导师召集 3~5 名相关学科专家（其中应含 2 名以上相关专业实践领域经验丰富的专家）组成。

第三部分 物流工程与管理

（1）基本素质：遵纪守法，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风；掌握物流、供应链、智能交通等领域的专业知识与方法，具有较强的创新能力；具有良好的身心素质和环境适应能力。

（2）基本知识：需掌握外语、系统工程、大数据分析、工程计算、物流与供应链等基础知识；掌握物流与供应链系统规划与优化、物流信息系统分析与设计、物流系统建模与仿真、智能交通与物联网应用、国际物流、商贸流通等专业知识。

（3）实践训练：需参加集中实践与分散实践，累计时间不少于半年，完成实践总结报告，基本熟悉物流工程与管理相关的企事业单位的工作流程及相关职能，能解决实践单位的现实问题。

（4）基本能力：应具备获取知识能力、发现问题的能力、应用知识解决物流工程与管理问题能力、组织协调能力、报告和论文撰写能力。

（5）学位论文基本要求：

①选题应直接来源于企事业组织或政府的生产与管理活动，具有明确的实践背景，研究成果有实际应用价值。开题报告一般在第三学期结束前完成。

②形式可采用工程设计类和工程研究类论文。

③写作符合规范要求，条理清楚，用词准确，表述规范。正文字数在 2 万字以上。

④必须创造性地用管理科学理论与工具解决物流、供应链或交通等生产实际中的问题，有一定的技术难度和理论深度，成果具有一定的先进性和实用性，具有一定的经济或社会效益。论文工作量饱满。

⑤鼓励在公开刊物上发表学术论文。

第四部分 土木工程与管理

根据《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》《福州大学关于印发修订后的研究生学位（毕业）论文送审工作管理办法的通知》福大研[2020]31 号、《福州大学关于印发研究生学位论文阶段管理实施细则补充规定

的通知》福大研[2020]30号执行。《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定(修订)》和《福州大学学位与研究生教育学术期刊及相关论文认定试行办法》，结合自身学科的特点，经土木学院学位评定分委员会研究，特制订工程管理专业硕士学位授予标准，标准如下：

(1) 基本准则

拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，具有良好的道德品质，遵纪守法积极为社会主义现代化建设服务；身体健康；在规定期限内修完专业培养方案和个人培养计划规定的课程，成绩合格，取得规定的学分。满足课程要求、达到要求的学术水平，通过硕士学位论文答辩，可授予硕士学位。

(2) 学术水平

①掌握马克思主义的基本理论。

②在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。

③专业学位硕士具有所从事专业领域扎实理论基础和较为宽广的专业知识，良好的职业素养；了解本专业的国内外现状和发展方向，具有较强的解决实际问题的能力。

④能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文资料和写作论文摘要。

(3) 课程学习和考试要求

申请专业硕士学位的研究生，应在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。硕士课程必须经过严格的考核，成绩合格。硕士学位课程考试包括：

①马克思主义理论课。要求掌握马克思主义的基本理论。

②基础理论课和专业课三至四门。

③外国语一门。要求比较熟练地阅读本专业的外文资料，外语成绩应满足学校对硕士研究生的要求。本校研究生的硕士学位课程考试，根据专业培养方案的要求，结合个人培养计划安排进行。申请硕士学位人员必须在规定的学习年限内修完专业培养方案和个人培养计划规定的课程，课程考核成绩合格并取得规定的学分数，方可申请参加论文送审和答辩。

(4) 专业硕士学位论文的内容和基本要求

①专业硕士学位论文选题应密切结合工程管理实际，学位论文应体现学生运

用工程管理及相关工程学科的理论、知识和方法分析、解决工程管理实际问题的能力。学位论文可以是工程管理项目设计、专题研究或案例研究报告。

②专业硕士学位论文的内容一般应包括：课题的目的、意义和国内外研究动态；理论分析、实验与计算；总结及参考文献等部分。论文应有中文摘要（一般为 800 字左右）及相应的外文摘要。论文字数一般在 3 万以上。论文词句要精练通顺，条理分明，文字图表清晰整齐。论文中引用的文献资料需注明出处或来源。使用的计算单位和制图规范应符合国家标准。论文打印应符合《福州大学研究生学位论文规范》。

③论文应当在导师的指导下，由研究生本人独立完成。学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。

④专业学位硕士学位论文的形式、内容和基本要求以各专业学位全国教育指导委员会以及我校的相关规定为准。

（5）专业硕士学位论文送审及答辩要求

专业硕士论文送审以及答辩要求按照《福州大学研究生学位（毕业）论文送审工作管理办法》和《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》、《福州大学关于印发修订后的研究生学位（毕业）论文送审工作管理办法的通知》福大研[2020]31 号、《福州大学关于印发研究生学位论文阶段管理实施细则补充规定的通知》福大研[2020]30 号执行。

（二）基本条件

1. 培养方向

福州大学工程管理硕士学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，紧密结合学科建设和人才培养目标，构建以学生为中心的培养体系，践行社会主义核心价值观，促进学生全面成长发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。工程管理专业硕士学位的培养目标是为我国培养一大批既具有扎实的工程技术基础，又具备现代管理素质与能力，德智体全面发展，能够有效推动我国工程领域技术创新与技术发展，能够有效决策、组织、管理、

实施和完成工程实践及技术开发等活动的高层次复合型工程管理专业人才。设置四个工程管理方向：物流工程与管理、工业工程与管理、土木工程与管理、房地产经营与管理。

2. 师资队伍

（1）师资队伍规模和结构

工程管理硕士专业学位点现有专任教师 50 人。从职称结构来看，具有教授（研究员）职称的教师 17 人，占 34%，具有副教授职称的教师 22 人，占 44%，职称结构合理；从学历结构来看，拥有博士学位的教师 42 人，达 84%；学历结构合理；从年龄结构来看，45 岁以下的青年教师 31 人，占比 62%。目前，本学位点具有硕士生导师资格的教师 35 人，占 70%，其中，博士生导师 11 人，占 22%。拥有行业教师 26 人，其中正高级职称 4 人，副高级职称 4 人，中级职称 3 人，中级及以上职称占比 42.3%。行业老师年龄结构合理，45 岁以下青年教师 18 人，占 69.2%。

（2）学术带头人及骨干团队

王健教授为物流工程与管理硕士专业学术带头人，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴，兼任福建省人大常委会委员、福建省人民政府顾问、中国物流学会副会长等。长期从事物流管理的人才培养、学术研究、学科建设和服务社会工作。先后主持和完成国家社科基金、省部级重大专项和产业界研究课题 50 多项；出版学术专著 6 部、教材 1 部，发表学术论文 80 多篇；荣获“福建省社会科学优秀成果”一等奖 1 项、二等奖 4 项和三等奖 2 项、“福建省高等教育教学成果”特等奖 1 项、一等奖 1 项，编著的“现代物流概论”入选教材教育部第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。王健教授作为福建省和福州大学物流学科带头人，主持建设国家级一流本科物流管理专业、福建省精品课程《物流管理》、本科特色专业、研究生教育创新基地、福建省物流行业技术开发基地以及福建省社会科学研究基地福州大学物流研究中心。2006 年 4 月起受聘为日本立命馆大学客座教授。

储诚斌教授，管理科学与工程博士生导师，硕士生导师。教育部长江学者讲座教授，曾担任教育部创新团队负责人，国家自然科学基金会评专家、教育部长江学者评审专家。担任多个国际著名 SCI/SSCI 期刊如 IEEE Trans. CAIE 的副主

编、编委。主要从事运筹与管理、生产计划与调度、物流与供应链管理等管理系统工程领域的研究。近年来，先后主持国家自然科学基金等项目多项。先后在 OR、SIAM JOC、TS、NRL、TRB、IIE Trans.、IEEE Trans.、DSS、EJOR、ANOR、ORL、JoS、IJPE、IJPR、Omega 等领域内国际重要期刊上发表论文 200 余篇，总计被引用 8600 余次，H-指数 50，已指导近 40 名博士和博士后，部分已入选国家级人才。

陈可嘉，博士，教授，福州大学经济与管理学院副院长。兼任国家自然科学基金管理科学部评审专家，教育部高等学校博士学科点专项科研基金评审专家，浙江省自然科学基金评审专家，福建省系统工程学会常务理事，SCI 期刊 JGS 编委。讲授的主要课程：生产运作管理、供应链管理、物流系统工程、项目风险管理等。主要研究方向：工业工程、系统工程等。主持国家自然科学基金项目、福建省社科基金重点项目等科研课题近 20 项；在国内外重要学术刊物和国际学术会议上发表学术论文 70 余篇（其中被 SCI、EI 检索 20 余篇）。2011 年入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”。

李美娟教授为工程管理专业学位点负责人，博士，博士生导师，福建省高校技术进步与产业发展研究基地主任，福州大学哲学社会科学创新团队“创新管理评价与优化”创新团队负责人。中国科学院科技战略咨询研究院博士后，新加坡南洋理工大学访问学者（国家留学基金委资助）。兼任中国优选法统筹法与经济数学研究会理事、中国优选法统筹法与经济数学研究会青年工作委员会常务委员、中国优选法统筹法与经济数学研究会评价方法与应用分会常务理事、福建省女科技工作者协会理事等。先后入选“福建省百千万人才工程省级人选”、“福建省高校领军人才（青年拔尖人才）”、“福建省高校新世纪优秀人才支持计划”人选、“福建省高校杰出青年科研人才培育计划”人选、福州大学“旗山学者”。作为项目负责人主持国家自然科学基金面上项目和青年项目、国家软科学项目、教育部人文社会科学基金项目、中国博士后科学基金特别资助和一等资助项目、福建省发展和改革委员会重大研究课题等 20 余项科研项目。主持或作为主要成员参与教育部首批新文科研究与改革实践项目、福建省高等教育教学改革研究项目等多项教改项目。在国内外重要学术刊物发表论文 60 余篇，所发表论文被引用 4000 余次。出版专著 3 部，教材 1 部。获奖 10 余项，获福建省社会科学优秀

成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，青年佳作奖 1 项，国际会议优秀报告论文，福建青年五四奖章，福州大学“十佳青年教职工”，福州大学“杰出青年教师励志奖”，福州大学厦航奖教金等等。

王吓忠教授，福建省资本运营研究会副会长、福建省房地产估价师专家委员会委员、福建省直行政事业单位国有资产管理协会理事、福建省城市经济研究会理事、福州市委政策咨询委员会特聘研究员、福州市房地产估价师协会高级顾问、福州市物业管理评标委成员。福建省知名房地产专家，省建设厅房地产市场分析会首席专家。独立撰写专著两部：《中国住宅市场的价格博弈与政府规制研究》（32 万字），《房地产市场政府管制的理论与实践》（28 万字）。在《经济学动态》等杂志及海都报上发表房地产相关文章 40 余篇。是福州市“福房指数”创始人，从 2004 年至今发布月度与季度福房指数房地产市场分析报告多达 180 期。参与或主持国家社科项目 2 项和省级项目 5 项。

吴应雄教授，中国勘察设计协会抗震防灾分会全国隔震减震专家工作部委员。2019 年度，全国优秀工程勘察设计行业奖，优秀抗震防灾项目三等奖（排名第一），中国勘察设计协会。主要研究方向为结构减隔震理论研究及应用。主持国家自然科学基金面上项目 1 项，参与 1 项；完成省住建厅科研项目等 11 个课题；获得 2010 年度福建省科技进步二等奖（排名 2）；获得 2015 年度、2019 年度全国优秀工程勘察设计行业奖抗震防灾专业奖三等奖 1 项（排名 1）；主编省地方标准 2 部。发表论文 55 篇，其中 SCI、EI 收录 28 篇；指导 30 余栋隔震建筑建设；毕业硕士生 25 人。

（3）行业导师

陈荣辉研究员，工作于福建省大数据管理局，从事工程管理房地产经营与管理研究方向。担任第二届全国经济学管理学博士后学术大会执行主席；福建省优秀青年科学工作者；入选福建省“百、千、万”人才工程人选；担任厦门大学与福州大学兼职教授、硕士生导师。出版 2 部学术专著，主编、参著、翻译 13 部学术著作。《经济开放与产业发展研究》获得第四届省优秀社会科学成果二等奖，在《中国社会科学》《世界经济》等刊物发表学术论文 60 余篇。完成上海市哲学社会科学“九五”规划项目和中国博士后科学基金项目各 1 项。

陈政高级工程师，中国建设银行股份有限公司福建省分行造价咨询业务部总经理。2017 年以第一起草人编写《福建省公共建筑能耗标准》，参编《2017 年福建省房屋建筑与装饰工程预算定额》。已指导毕业十多位研究生、指导的学生曾获得优秀毕业论文；牵头承接并完成福州海峡奥林匹克体育中心、福州海峡国际会展中心、福州数字中国会展中心、福州海峡文化艺术中心、福州海峡青少年活动中心、福州滨海新城综合医院（一期）等大型公建项目造价咨询业务。

3. 科学研究

(1) 科研项目与经费情况

本学位点近 2 年（2020-2021）承担科研项目科研经费总计 1586.15 万元。其中，纵向科研项目经费 822.45 万元，横向项目经费 763.7 万元。

(2) 科研成果水平

本学位点近 2 年，公开发表学术论文近 200 篇，出版专著 4 部，专利 15 项，获得国内外重要奖项 22 项，智库建设与资政方面采用 9 项，学生参加本领域国内外重要赛事获奖 14 项。

(3) 成果转化

物流与工程管理聚焦于福建省物流发展的重大现实问题，承接大量政府及企业委托研究课题，注重成果转化应用，有效发挥了决策咨询服务功能，已经成为省内有特色有影响的新型智库，社会应用效益高。

第一、着力推进智库建设。撰写多条关于进口信用保险体系和贸易结算制度、助贷业务监管规则、普惠金融政策等咨政建言，获省委办公厅、省政协批示。参与完成“福建省智能制造发展战略与实施路径研究”战略咨询项目研究报告，对福建省智能制造发展的研究背景、发展现状及存在问题进行分析，确定福建省未来五年甚至十五年的发展目标以及战略定位；参与完成“福建新兴产业发展战略研究”报告，在总结福建省新兴产业发展成效和存在问题的基础上，提出福建省新兴产业发展思路与布局，针对重点产业梳理了其重点发展领域。报告简版发表在《学会》2021 年第 8 期，报告提出的政策建议获福建省领导批示。

第二、主动承担各级政府的委托研究课题。研制的“福州市国家骨干冷链物流基地建设方案”“福州市技术经济开发区先进制造业和现代服务业融合发

展方案”获国家发展改革委批准，福州市获批国家骨干冷链物流基地（全国 17 个）、福州市技术经济开发区获批国家先进制造业和现代服务业融合发展试点区域（全国 20 个）；“福建省冷链物流设施建设方案”“福建省高速公路服务区及落地互通服务业提升示范工程实施方案”课题主要研究成果写入福建省发展改革委颁布的《关于推进全省现代物流体系建设的若干措施》；“福州市区域性物流集散中心建设”课题主要研究成果写入福州市委市政府颁布的《坚持“3820”战略工程思想精髓加快建设现代化国际城市行动纲要》和《福州市“十四五”发展规划纲要》。

与福建省科技发展研究中心一起完成福建省“十四五”科技创新发展规划。与福建省商务厅一起研制“福建省供应链创新与应用调研报告”。与福州市商务局一起完成“福州市区域性物流集散中心建设方案”、“福州市“十四五”物流业发展规划编制”。与福州市马尾区发展和改革局完成“福州市马尾区国家骨干冷链物流基地发展实施方案”，这些规划、实施方案多由政府正式颁布实施，为区域物流发展做出了贡献。

第三、完成企业委托研究课题。研制“福州（连江）国家远洋渔业基地核心区母港查验储存一体化关检区建筑设计方案”，完成福州市建筑设计院有限公司关于“民天国际商贸交易中心可行性研究报告”。与上海大学完成“福州现代物流城产业规划补充论证调研”，与北京市哲学社会科学首都流通业研究基地完成“首都零售业态演化及创新发展研究”，完成福州宏龙海洋水产有限公司、南平市武夷高新技术园区开发建设有限公司、连江县现代海洋投资有限公司等一批企业委托的物流课题研究。

第四、适应发展需求，积极参加社会兼职。学位点骨干教师担任中国物流学会副会长、常务理事，福建省管理教育学会副会长、福建省物流协会副会长等实际工作部门顾问和行业协会等职务，积极为各级政府及社会各界提供咨询服务，提高解决重大实践问题和参与重大决策的能力，成为政府工作、物流行业的思想库和智囊团。

(4) 学生应用成果

①学生应用性成果丰硕。通过学习与实践，学生取得或完成应用性成果，包括：一种区域性产用电的电源调度方法等发明专利 3 项；厂房照度方案设计、包

装车间作业姿势标准化、生产流水线线体高度标准制定、工厂 SLP 物流规划、LCM 流程优化、自动化立体仓库规划等多项企业科研攻关项目，对提高企业运营效率和竞争力意义重大。

②发表论文多篇。刊物包括 985、211 大学学报以及北大核心期刊等。其中：1 篇论文获第十一届国际应急管理论坛暨中国（双法）应急管理专业委员会第十二届年会优秀论文一等奖等。

③努力培养学生创新、创业意识。通过创新创业计划大赛、学科竞赛、学生众创空间、参与科研项目等活动，获得：国际企业管理挑战赛团体三等奖；“华为杯”全国研究生数学建模大赛国家级团体三等奖；全球品牌策划大赛中国地区总决赛团体一等奖；第三届“长风杯”大数据分析挖掘竞赛团体国赛一等奖、三等奖和省赛特等奖、一等奖。

4. 教学科研支撑

（1）科研平台和专业实践基地情况

拥有 1 个国家级工程实践教育中心、1 个中央与地方共建实验中心、1 个省级联合培养示范基地、2 个省级实验室、1 个省级社会科学研究基地、2 个省级科研平台、1 个省级特色重点学科管理科学与工程、19 个企业共建实践基地。注重学生实践、应用能力的培养。学科平台的建设，为工程管理专业学位人才的培养提供了基本保障，为各方向的科学研究提供了有力支持。

国家级工程实践教育中心“深圳市市政设计研究院有限公司联合实训基地”，合作单位为深圳市市政设计研究院有限公司。基地积极组织实施“卓越计划”，以此推动校企密切合作，开展工程人才培养，不断促进我校工程教育改革和创新。该基地拥有突出的集“人才培养、科技研究、技术引领、资源整合，创新与实践紧密结合”的创新平台优势。通过充分发挥该基地的功效和影响来践行“卓越计划 2.0”，全面提升学院的人才培养能力。

中央与地方共建物流实验中心：福州大学现代物流实验教学中心。中心建于 2009 年 10 月，位于福州大学旗山校区，实验用房面积 300 平方米，设备固定资产总值达 300 余万元，主要由信息管理综合实验室和现代物流仿真实训室构成，具有实验功能、设计功能和研究功能的开放式现代化实验中心。

拥有人因工程基础实验室，全自动锁付贴标实验室两个实验室。人因工程基

础有基础仪器共 50 余样，配合工业工程的专业课程，可进行运动反应时、时间知觉测试、人机交互实验等 20 多种基础实验；全自动锁付贴标实验室以 LED 显示器组装线为例，引进全自动锁付机和贴标机，可进行自动化控制、生产调度、人机交互等研究。

福大一冠捷 IE 实践基地。该基地是福建省专业学位研究生联合培养示范基地。冠捷科技集团是全球第一大显示器制造商，在产品研发等方面的具有领先优势。实践基地采取“双导师制”，除了校内导师外，冠捷科技集团指定一名业务水平高、责任心强的技术管理人员联合指导。

福州大学经管学院-友达光电（厦门）有限公司校企实践教学基地。友达光电（厦门）有限公司主要经营范围为从事液晶显示屏，液晶显示器等。工业工程实践基地为学生提供了真实的实践环境，使学生加深对生产运作的认识，进一步明确学习目的，并尽可能地利用所学知识为企业解决实际问题。

福建省海陆勘测有限公司联合实训基地，合作单位为福建省海陆勘测有限公司。通过负责重要工程项目的生产实施、进度安排、质量管控等工作，将理论知识特别是进度管理、质量管理等知识运用到实际工作中，个人工程项目管理水平提高很大。另外在实践中通过参与并执行编制项目可行性研究报告、编制投标书、工程合同、项目结算书等工作，抓住重点并结合自己在理论学习中掌握的项目风险评估、分析等知识，不断提高了自己在工程项目中的执行、管理、解决困难问题的能力。

福建省晨曦信息科技股分有限公司校级工程实践教育中心，合作单位为福建省晨曦信息科技股分有限公司。该公司致力于中国建设行业信息化及应用软件的研制开发，为客户提供以工程造价、工程管理、BIM 技术应用为核心的软件产品和解决方案，是集软件开发、系统集成与培训、咨询、服务为一体的高新技术型企业。该实践基地为学生提供建筑信息化技术学习、软件研发等实践机会。

福州大学（晋江）研究生创新创业教育基地，合作单位为福建陆地港集团有限责任公司。安排工程管理专业硕士生，采取分小组形式，通过参观、观摩业务操作、顶岗实操、听讲座等，熟悉有关业务。在此基础上，针对企业实际，发现企业存在的问题，研究解决方案或措施，并撰写解决方案，为企业发展出谋划策。不仅帮助企业解决一些问题，而且提高工程管理专业硕士的实践应用能力和创新

能力。

北京仁达房地产评估公司（福州分公司）联合实训基地，合作单位为北京仁达房地产评估公司（福州分公司）。公司具有国家建设部一级房地产估价资质、国土资源部中国土地估价师协会注册土地估价资质，可在全国范围内从事各类房地产、土地估价业务。为福建省房地产估价协会、福州市房地产估价师协会理事会员单位。同时亦取得福州市房地产管理局核准的房地产拆迁评估资质。福州公司自开业以来已累计评估房地产项目 30000 余个，标的金额达到 500 多亿元。可为学生提供专业的指导及实习实践服务。

中汇鼎天（福建）建设工程有限公司联合实训基地。企业自 2014 年起不断接收应届生加入公司团队，在新人培养方面，根据个人培养方向，分为土建实习岗、土建预算岗、商务外联岗、人力资源管理岗、财务管理岗，年均完成房建施工产值 2 亿元，同时具备完善的产学研培训管理体系。

福建省金皇环保科技有限公司联合实训基地。通过参与重要工程项目的生产实施、进度安排、质量管控等工作，将理论知识特别是进度管理、质量管理等知识运用到实际工作中，实习生个人工程项目管理水平提高很大。另外在实践中通过参与并执行编制项目环境影响评价报告、编制投标书、环境监理等工作，抓住重点并结合自己在理论学习中掌握的项目风险评估、分析等知识，不断提高了自己在工程项目中的执行、管理、解决困难问题的能力。

福建品成建设工程顾问有限公司工程实践教育中心。该公司致力于为工程项目提供全过程 BIM 技术服务的公司，是福建省 BIM 技术联盟的副理事长单位，正逐步发展成为福建省的 BIM 领军企业。该基地为学生提供运用及开发 BIM 技术、建设各阶段开展 BIM 技术的应用等学习和实践机会。

南平高速建设有限公司宁武特长隧道路面改造工程项目联合实训基地。公司致力于闽北重点交通基础设施建设的开发，先后完成各等级公路、桥梁工程、隧道工程、市政工程等 500 余项，总里程达 1200 多公里，近两年年营业额均达 5 亿元以上，具有公路工程施工总承包一级资质。不仅实现了企业自身发展的长足进步，也为闽北交通事业和国资国企改革作出了积极贡献。该实践基地为学生提供交通基础设施建设学习、工程管理等实践机会。

华能福州电厂检修部联合实训基地。华能福州电厂按照工程建设程序建立了

工程设计、合同采购、设备监造、施工、进度计划、安全、质量、经验反馈、财务文档以及生产专用工具与备件管理等方面的制度，并在工作实践中不断进行优化和实际。该基地在工程建设领域和机组安全运行发电领域均取得了良好的业绩，有利于学生进行深入研究，探讨良好的管理方法，并在实践中不断成长。

福建宁德核电有限公司工程管理部联合实训基地。宁德核电公司按照工程建设程序建立了工程设计、合同采购、设备监造、施工、进度计划、安全、质量、经验反馈、财务、文档、执照申请、生产专用工具与备件管理等方面的制度，并在工作实践中不断进行优化和升级。该基地在工程建设领域和机组安全运行发电领域均取得了良好业绩，有利于学生进行深入研究，探寻良好的管理方法，并在实践中不断成长。

福建永同庆建设工程有限公司联合实训基地。一家以钢结构工程制作、安装为主业的建筑工程施工和市政公用工程施工总承包公司。

中国建筑第五工程局有限公司工程实践教育基地。中国建筑第五工程局有限公司主营业务是房屋建筑施工、基础设施建造、投资与房地产开发。拥有房建、市政、公路“三特三甲”资质。总资产过 1000 亿元，累积投资额超 3000 亿元。为工程管理专业研究生和教师实践教育提供机会。

福建千翔测绘地理信息有限公司联合实训基地。该公司主营业务为地理遥感信息、测绘科学技术研究、遥感测绘、房地产信息咨询、土地规划管理、自然资源调查等技术服务，提供国土、规划、自然资源、水利、交通、环保等政府各相关部门，以及设计、建设施工等企业的测绘地理信息化工程项目。该实践基地为学生提供关于测绘地理信息等相关工程项目技术学习、项目管理等实践机会。实现与工程实践的“零距离”接触，增强运用知识解决实际工作中管理工程项目能力。

福建省交通科技发展集团有限责任公司研究生实训基地。福建省交通科技发展集团有限责任公司致力于交通及相关领域项目的科研、规划咨询、设计、投融资、施工、建设、运营和管理等业务。在人才培养、学术交流、科学研究、科技创新、技术咨询、成果转化与产业化等方面全面合作。

福建中核汇能能源有限公司联合实训基地。本实训项目于 2020 年 9 月正式启动实施，项目由中国电建集团承担 EPC 总承包工作。从协议签订起全程参与工

程的招标、图纸审查、进度管理等项目管理工作，2020 年 12 月 19 日，项目升压站受电。在实际工程中，学生积极运用管理知识与工具，有力推动了项目顺利建成，同时查缺补漏，理论联系实际，使得管理技能不再是纸上谈兵，有效的提高了参训学生的管理知识运用能力。

兴地数码科技（福建）发展有限公司联合实训基地。主要从搭建孵化服务平台、创新管理制度、营造创业文化等方面入手，增强企业创新创业活力，支持新技术、新产品、新业态、新模式发展，同时，充分发挥企业优势，发挥资源带动效应，广泛吸纳社会资源共同参与创新发展，为国家战略性新兴产业发展提供有力支撑。

福州建工（集团）总公司联合实训基地。福州大学与福州建工（集团）总公司联合共建实训基地将课堂所学工程管理知识和体系运用到具体项目中，同时结合信息化管理工具和方式，使得项目实施过程中成本、质量、安全、风险等各个方面管理中存在问题得到系统化的研究与解决，而学生在实际工程中遇到的困难和问题，也基于这个实训平台得到一线导师很好的指导和梳理。相信通过实训基地的建立会取得双赢的结果。

（2）仪器与图书期刊情况

福州大学图书馆文献资料充足，现有电子资源包括 EI Village2、Elsevier(SDOL)、Springer Link、Vily InterScience、RSC、SciFinder、PQDT、Web of Science、ACS、JCR、ESI、Science Online 和 IEL 等国际全文电子期刊、维普、中国知网和超星数字图书馆等数据库资源。截止 2020 年 8 月，馆藏纸质中外文图书 360 万册，中外文纸质期刊 1500+种，期刊合订本 290132 册。电子图书 1230 万册，中外文数据库 70 种，自建特色数据库 7 个。福州大学图书馆目前馆藏全部采用计算机管理。福州大学图书馆作为大学城共享平台（FULINK）建设的中心机房和秘书处，开展大量工作。经济与管理学院图书馆拥有可供学生借阅的经济管理类专业图书册书中文 30000 册，外文 800 册；可供学生阅读的经济管理类专业报刊份数中文 300 种，外文 40 种。土木工程学院另设专门的图书资料室，常年订阅各类专业期刊。

经济与管理学院仪器设备总值 1048 万元，实验室总面积 3370 平方米。拥有包括物流、商品学、电子商务、创新创业、金融、经济等在内的各类实验室 16

个，各类教学软件总值超 380 万元。现代物流实验教学中心拥有自动化仓储运作模拟仿真设备、散状物流配送模拟仿真设备、基于电子标签的人工分拣仿真系统、RFID 识别系统、车辆 GPS 联网定位系统等先进的实验设备和系统，满足物流工程与管理专业硕士生的实验需求。

土木工程学院实验室总面积 17000m²，包括旗山校区三个实验馆、怡山校区结构实验馆，其中最大的旗山校区 2 号实验馆有 2000m²。单价 10 万元以上的重要仪器设备总值约 6227 万元，拥有诸多与本专业相关的先进科研仪器设备，如三台阵地震模拟振动台、伺服加载（疲劳）系统、2000 吨压剪多功能试验系统、高温高压岩石动态三轴试验机等。

5. 奖助体系

①校、院两级奖助制度

为激发研究生教育活力，提高研究生培养质量，我校正进行研究生培养机制改革，完善研究生培养的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，奖助学金大致分为国家助学金、优秀新生奖学金、优秀学业奖学金等 8 类奖励类别。学生参加国内各类赛事给予交通与差旅补贴，对赛事有获奖的学员给予大型活动现场校院领导公开表彰与一定金额的资金奖励。另参与百优案例投稿的学员，案例入库，按照经济与管理学院教师案例编写奖助体系标准发放资金奖励，案例入库奖励人民币一万伍仟元整。

③ 奖助政策执行效果

2020-2021 年，工业工程专业学位研究生在理论学习、学术研究和参加比赛等方面表现优秀，获得多项奖助。其中，获得总金额高达 166000，人均金额达 6148 元；获得各类奖助共 27 次，人均约 1.34 次，奖助覆盖面积大。

两年来，物流工程与管理专业学位研究生在理论学习和学术研究等方面表现优秀，获得多项奖助。其中，2 人获国家奖学金，共 40000 元；20 人获得优秀新生奖学金，共 164000 元；32 人获优秀学业奖学金（中期），共 156000 元；5 人获优秀助研奖学金，共 23500 元。奖助覆盖面较大。

6. 管理服务

本学位点实行校、院两级管理，研究生院作为全校研究生课程教学的管理机构，负责全校研究生课程教学的宏观管理及全校研究生公共课程教学的协调和管

理。经济与管理学院和土木学院作为具体实施单位，负责本学位点的教学与管理工作。

学院设有研究生办公室，精心负责教学的培养方案、教学大纲、教学计划及教学安排；制定研究生教育工作规划，做好研究生导师的遴选和培训工作；执行有关政策，认真做好研究生招生计划、复试、录取和就业工作；组织修订研究生培养方案并监督落实，检查督促培养计划的实施，保证培养质量；负责研究生培养和过程管理，做好研究生课程建设和教学管理工作；组织研究生学位论文答辩，在院学位分会领导下，严格执行学位条例，做好学位质量评估和质量监控。积极开展研究生奖助学金、助学贷款和奖励评定工作，做好研究生德育工作；积极开展研究生就业指导和服务工作。

（三）人才培养

1. 课程教学

（1）**基本情况。**课程体系建设按照通识、专业、实践与自主拓展学习四大教育类别设计，具体包括公共必修课、专业课、专业选修课、职业素质课、专业实习实践等，按照专业课群组模块化设置。

（2）**特色与成效。**本专业学位依托经济与管理学院和土木学院，课程体系设置既反映工程技术知识，又彰显管理与经济思维，突出实际操作能力训练，注重培养学生创新意识与独立管理工程项目能力。课程教学目标明确，内容以问题为导向，侧重解决实际问题；为强化职业与实践能力的培养，重点对案例教学、案例库、课程实验与设计、专业实习综合实践方式等教学内容进行整体规划和建设，专业课程须结合实际案例进行讲解，学生必须到实践基地进行专业实习，撰写专业实习报告和综合实践报告；学生须参加学术讲座并撰写心得体会，包括博道讲坛 BD、项目促进经营创新 MIBP、博雅论坛等。通过学习，学生学习质量、实践能力和创新能力显著提升，在读生与毕业生都有发明专利、发表论文等。

（3）**行业需求。**构建一套涵盖“培养计划制定-理论课程设置-校内实践安排-校外企业实践-社会评价反馈-培养计划改进”的具有闭环特点和反馈机制的培养体系，满足社会行业对专业人才的需求，服务地方经济。

2. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核

对于参与遴选的导师以及聘任期内的导师有较为严格的教学、科研项目、论文成果等方面的要求，校内导师每年遴选 1 次，每年考核 1 次，考核不合格的导师将取消导师资格。新增硕导须参加研究生院举办的上岗培训会，明确导师工作职责。组织参加国家教指委、案例教学等方面的培训，鼓励导师赴境外访学，努力提高研究生培养质量。校外导师重点考核行业背景、工作经历、学历结构和职位，采用聘任制。

(2) 行业导师管理办法及执行情况

工程管理专业学位研究生校外导师管理办法如下：

- ①具有良好的职业道德。
- ②在所属行业具有较强的影响力。
- ③具有丰富的实践经验和较显著的工作成果。
- ④在实践过程、项目研究、学位论文选题等环节进行指导。

3. 思政教育

(1) 全员育人：打造大思政工作新格局，提升工作“广度”。始终坚持促进学生成长成才和全员育人的方针，将教学、科研、服务纳入育人主体范围，发挥专业教师、新生导师和班导的作用，推进学生自我教育提升，党员垂范育人，充分发挥政工、导师和学生干部三支骨干队伍在育人的作用。坚持以党建带团建，创新开展党、团支部共建共创，激活基层支部战斗力。

(2) 全过程育人：贯穿成长全过程，提升工作“精度”。发挥好导师作用，突出道德教育，提升研究生创新能力和学术水平。高度重视心理健康教育，完善突发事件干预联动机制。加大贫困生资助力度，实施资助工作标准化建设；创新资助方式和渠道，先后设立教师与校友奖助学金、碧桂园实习奖学金、新东方奖学金等助学项目，累计发放近百万元的奖助学金，打造了“企业实习+奖学金资助”的新模式。

(3) 全方位育人：打造五大阵地，提升工作“深度”。一是夯实教学科研主阵地。推进专业课与思政理论课同向同行；二是打造校园文化阵地。以“三主

题、四品牌、五活动”为载体，开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和科研创新精神教育。三是拓展创新实践阵地。将双创教育做为思政教育大课堂，建立多个校外实践基地、校内竞赛基地和创业孵化苗圃，科技创新实践成果斐然。四是建设好宣传平台阵地。率先创办微信公众号，完善网络思政教育链式平台；监管好学生自媒体，构建意识形态教育与舆情应对机制；学习强国平台学习参与度和积分情况稳居全校前列，快闪项目荣登学习强国平台；做好实体宣传阵地思政文化建设。五是建设好党团阵地。强化基层党组织建设，深入开展系列主题教育，以党支部共建为纽带，与省交规院、中建五局、闽清桔林乡、闽侯大湖乡等共建共创，带领学生研究乡村振兴，拓展“党建+”新模式；坚持党建带团建，将主题教育融入社会实践，搭建党团支部对接交流平台；组建研究生理论学习研究小组，将青马工程在研究生中开枝散叶。

（4）名师传帮带，提升工程管理专硕实践育人教学水平。通过名师传帮带等建设使团队成员在师德风范、爱岗敬业、为人师表等方面整体优势突显。鼓励和支持青年教师参加各种形式的进修、访学和学术交流。注重青年教师培养，实行示范导师制，发挥学科专业带头人与骨干教师的传帮带作用。要求青年教师开课之前试讲、说课、听示范导师和教授的课。如工程管理专硕导师叶阿忠教授团队通过“传帮带”方式提高他们《经济计量分析与应用》课程的实践育人教学水平。

4. 职业道德与职业伦理教育

推进专业学位职业道德与工程伦理教育，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，培养学生以职业道德和伦理道德的视角和原则来对待工程活动的的能力。根据本专业不同课程的专业特点和育人要求，按照公共基础课、专业课、实践类、自主拓展学习等课程类型，分别明确每类课程进行职业道德与工程伦理教育的重点。在公共基础课中开设工程伦理课程，使学生较为系统、深入地探讨各种职业道德和伦理问题，从整体、全局上把握职业道德和工程伦理的核心思想，帮助学生形成正确的个人品德、职业价值观；同时在专业基础课和人文素质等实践类课

程方面通过多样化的教学手段（如动态仿真、工程案例、教学、角色扮演等），将道德伦理问题有机地融入诸如专业课程设计、毕业设计、生产实践环节等课程中，将与技术内容密切有关的职业道德、工程伦理案例分布贯穿于课程教学过程，最大限度实现理论与实践的结合，让学生具备职业操守、行业规范的自觉意识。此外，通过课程实习、专业实习、产学研实践等活动让学生走出校门，投入工程实践，与现场技术人员一道在工作实践中接受熏陶，学习、认识、分析、解决道德伦理问题。

5. 师德师风建设

认真落实国家《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和福州大学《关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》，坚持价值引领、师德为上、以人为本、改进创新，着力构建党建引领、教育引导、规则立德、典型示范“四位一体”的师德师风建设体系，全面推进师德师风建设。

（1）坚持党建引领，全面提升教师的思想政治素质

成立学位点师德师风建设工作领导小组，部署学位点师德师风建设工作，深入传达中央、省、校、学院师德师风工作精神，引导广大教师坚持用理想信念立德铸魂。

（2）突出教育引导，全方位构建师德师风教育体系

坚持育人者先受教育，构建多层次、分类别、全覆盖的师德教育培训体系。在入职教育、出国行前教育、新任研究生导师等各类教师培训中开设师德“必修课”，开展高层次人才研修轮训、师德专题网络培训、学术诚信教育、出国回访等；举办教师学术沙龙“冷餐会”、开展“中国梦·劳动美”、“不忘初心担使命、建功立业新时代”主题教育、组织观看师德纪录片、电影等系列活动，多渠道涵育师德修养。

（3）完善规则立德，将师德师风要求融入日常管理

突出师德师风第一标准，严格落实“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、网络传播守规矩”的工作要求，在教师职称评聘和各类评优评先中，始终坚持将师德表现纳入其中，严把政治关口，实行“一票否决”。对新教师实行课堂准入考核、一年助课制度；建立督导听课、同行听课、学生评教、领导听课多元一体的课堂教学评估体系和研究生导师遴选与管理机制。

（4）注重典型示范，持续推进教师荣誉体系建设

充分利用网站、LED 屏、官方微信等积极组织推荐国家及省级先进个人、集体，选树先进典型，加强正面宣传和舆论引导。组织开展“出彩经管人”“上善青年”评选活动，评选表彰在教学、科研、管理工作中的优秀教工。举办教师表彰大会、教授聘任仪式、教师节点灯、教职工荣休典礼等活动，大力弘扬尊师风尚。

6. 学术训练或实习实践

专业实践是重要的教学环节，课程设计以实践与职业能力培养为主线，通过熟悉工程管理相关的职业和技术规范，培养实践研究和技术创新能力。鼓励在专业课程中设置课内实践教学内容，根据工程管理专业特点，采用第二学年集中上岗的实践方式，其占 6 学分。要求研究生在企事业或研究部门上岗实习一年时间，在具有社会实践经验的专家的指导下，结合实习岗位或部门完成四个以上专项提案（价值需要获得企业导师的认可），从而获得实战经验，否则无法获得相对应的学分。结合“产出导向”教学理念，整体设计一套专业实践体系，具体包括：

（1）认知、专业实习与综合实践。依托本专业 20 多个联合实训基地，建立“走出去、请进来”联合培养机制，安排研究生到基地企业参观实操、观摩认知、专业顶岗或上岗实习、论文综合实践等，实践时间不少于 8 个月；邀请企业、政府等专家做专题讲座，让研究生直观熟悉产业发展、企业管理与工程技术等的创新实践活动，拓展其视野。

（2）分散与集中实践。依托专业实验教学中心和实践基地，采取分散与集中分组方式开展实践，实践师生配比控制在 1: 2 内（分散实习为 1: 1），“双师型”指导管理，选题立足工程现实，重点培养训练研究生解决问题的路径、方法、创新与团队协作能力。

（3）实践管理与考核。校企双方不断推进实践基地的规范化、标准化、科学化建设，持续完善基地的“教学+实战+研用”综合功能平台，以“真题真做真用”的选题机制，要求学生完成四个以上专项提案（价值需获得企业实践导师的认可）、论文选题研究及撰写研究报告，否则无法获得实践学分。

（4）特色与成效。采取产教融合、校企合作的育人模式，帮助企业解决实

际问题，提高研究生的实践应用能力和创新能力，得到基地企业的好评和认可。

（四）质量监控

1. 质量保障

（1）加强工程管理专业研究生教育管理队伍建设，开展常态化培训，提升管理服务水平，按工程管理专业研究生培养规模配齐建强专职化、专业化的管理队伍，明晰工作职责。

（2）健全工程管理专业研究生招生考试规章制度和责任追究制度，确保招生考试工作的公平公正；强化培养全过程质量监控，完善学业预警与分流选择机制，保障培养质量；加强研究生满意度调查，建立就业情况跟踪调查制度；完善监督惩戒机制，提高培养单位质量保证的底线思维和自觉意识。

（3）完善学位论文的评价标准，建立包括论文、专利、报告等多元学术成果综合评价的科学体系，完善以促进全面发展为目标的学生评价制度，优化研究生奖助学金实施办法。

（4）建立重立德树人、重人才培养、重质量贡献的评价导向，实施工程管理专业研究生培养质量年度报告制度，通过绩效导向和招生指标倾斜等举措激励各培养单位和导师追求高质量的研究生教育。加强宣传引导，及时推广工程管理专业研究生质量提升过程中的好经验好举措，探索具有示范性的制度性成果，营造追求卓越的质量文化氛围。

（5）加大送审前和授学位后硕士学位论文抽检力度，把学位论文抽检结果纳入学位点分类评价指标体系中，作为人才培养评价的重要依据。

（6）学校、学院制定了多层次全方位的论文质量管理制度，学院建立了明确的学位论文质量审查标准。严格过程管理，实施论文开题选题、中期汇报、校内外专家盲审与评阅、答辩等全过程质量控制举措。学位论文质量控制重心前移，加强论文写作、文献、实验、方法等科研训练和职业专业实践训练，为学生选题开题做好充分准备。发挥课程（资格）考核的质量预警与控制作用。

2. 分流淘汰

工程管理专业硕士学位点在执行学校有关制度组织开题和答辩中，对没有按

期完成课程学习和毕业论文任务的同学，以延期毕业、留级、退学等方式进行分流淘汰。2020 年和 2021 年本学位研究生的共分流淘汰 5 人。

3. 学位论文

为进一步提高研究生学位论文质量，不断提高学位论文水平，工程管理专业硕士学位点通过严格把关论文开题、中期检查、送审前后查重制度等措施保证学位论文质量。2020 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日，本学位点共有 127 人撰写毕业论文，通过 125 人，送审通过率 98.43%，125 人全部通过答辩，均获得工程硕士专业学位。2020 年工程管理专业硕士毕业论文送审成绩优良率是 85.9%，2021 年送审成绩优良率为 86.5%。

4. 学风教育

本学位点培养过程始终高度重视研究生的学风建设，新生入学必须进行学生手册考试，并进行入学宣讲。同时开展关于科学道德与学风建设相关的活动与讲座，如“学术诚心在我心”和与学术诚信相关的“一站到底”的竞赛活动。2020 年至 2021 年，经济与管理学院专硕学位点多次开展线上学术道德讲堂。其中涉及有毕业论文选题、管理之道、论文修改与送审、项目管理等相关讲座。引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

5. 管理服务

本学位点实行校和院两级管理，研究生院作为全校研究生课程教学的管理机构，负责全校研究生课程教学的宏观管理及全校研究生公共课程教学的协调和管理。经济与管理学院作为具体实施单位，负责本学位点的教学与管理工作。两级管理部门在招生、课程教学、导师管理、专业实践、学位论文及毕业等环节不断改进管理服务质量，经调查，工程管理专业硕士研究生对本学位点的管理服务满意度为 87%，总体情况良好。

6. 就业发展

自 2020 年以来，截至 2021 年 12 月 31 日，本学位点毕业生人数 107 人，就业人数 105 人，升学 2 人。从毕业生的就业单位来看高校 11 人、党政机关 3 人、中初等教育 1 人、国有企业 39 人、其他事业单位 4 人、民营企业 39 人、三资企

业 2 人、部队 1 人、其他 5 人。其中高校、党政机关、事业单位与国有企业就业的毕业生占总人数的 53.3%。

二、工作特色与成效

学位授权点紧密结合国家、区域经济社会发展，重点培养工程管理领域高层次应用型人才，目标定位明确，设置合理，特色鲜明。学位点在制度建设、立德树人、科教融合、产教融合、深化专业综合改革、质量保障体系建设等方面采取了一系列工作举措，取得了较大成效。

（一）制度建设

制度建设是学位点健康发展的重要保证。学位授权点建立了完善的管理体系和规章制度，在学校学院的领导下，总结凝练经验做法，依法依规改进学位点管理工作，不断发展以质量为导向的研究生教育，建立全链条全要素的研究生教育质量保障体系，包括报到注册、课程考试、中期考核、论文开题、论文查重、论文预答辩、论文评阅、论文答辩、学位评定每个环节都有相应的规范和具体措施。同时，通过导师招生条件年度审核、招生指标分配、生源质量年度报告制度等措施，进行全链条全要素培养过程管理，让研究生在学全过程有规可依。

（二）立德树人

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心。学位点始终以德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育全过程，把理想信念教育作为教育核心价值观的重中之重，引导和教育学生自觉践行社会主义核心价值体系。学位点把德育渗透于研究生教学科研的各个环节，融入思想道德教育、专业知识教育、社会实践教育各环节。

学位点建立和完善导师职业道德规范，把师德规范要求列入导师遴选、评聘和考核环节，实施师德“一票否决”。强化导师是研究生培养第一责任人的学术规范，严把导师资格关，加强导师上岗、在岗培训和交流，使学高为师、身正为

范成为思想和行为自觉，推动形成崇尚诚信、讲求责任、严谨治学、追求精品的学术品格和优良学风。

（三）科教融合

科教融合顺应国家高等教育协同创新的发展大趋势，契合国家教育部、科技部关于融合创新、内涵发展的要求，对现代大学制度构建、高水平人才培养质量提升、高校和科研院所创新能力提高和我国高等教育质量快速发展都具有重要意义。学位点通过科教融合、学术育人——以高水平的科学研究支持高质量的研究生培养，从研究生所需要具备的基础科研能力培养入手，将教师高水平的科学研究成果转化为硕士课堂教学内容，采用“教师讲授-师生研讨-学生汇报”的三步推进研究性教学模式，在硕士阶段培养学生的实践能力、跨界能力、创新能力等“通用能力”，提升教学效果和学习质量。

（四）产教融合

产教融合是深化教育改革，培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质应用型人才的根本要求和有效途径。本专业拥有国家级工程实践教育中心、中央与地方共建实验中心等，与福建省交通运输集团有限责任公司、中汇鼎天(福建)建设工程有限公司等企业共建研究生教育创新基地及实践基地。学位点实行双导师制的团队指导。课程学习和毕业论文以校内导师指导为主，专业实践环节中的企业实习和实践则由校外导师指导。

（五）深化专业综合改革

本专业学位依托经济与管理学院和土木学院，课程体系设置既反映工程技术知识，又彰显管理与经济思维，突出实际操作能力训练，注重培养学生创新意识与独立管理工程项目能力。课程教学目标明确，内容以问题为导向，侧重解决实际问题；为强化职业与实践能力的培养，重点对案例教学、案例库、课程实验与设计、专业实习综合实践方式等教学内容进行整体规划和建设，专业课程须结合实际案例进行讲解，学生必须到实践基地进行专业实习，撰写专业实习报告和综

合实践报告；学生须参加学术讲座并撰写心得体会，包括博道讲坛 BD、项目促进经营创新 MIBP、博雅论坛等。通过学习，学生学习质量、实践能力和创新能力显著提升，在读生与毕业生都有发明专利、发表论文等。

定期举办系列讲座(MIBP 学术论坛)。帮助学员在论文送审前能够累计参加系列讲座(MIBP 学术论坛 5 次或 5 次以上，系列讲座主要包括：（1）本专业或相关专业的学科前沿知识、现状、发展趋势等；（2）信息及信息工程方面的知识；（3）人文社科及社会发展方面的知识。

在深化教育教学改革中，形成“推进‘三横三纵’改革，构建区域特色人才培养新体系”的改革成果。横向对外，探索出与地方政府、科研院所、行业企业等协同育人新机制，形成多种协同育人新模式。纵向对内，从专业建设、培养模式、实践创新三方面实施改革创新，呈现三大亮点：一是优化专业结构，凸显以工为主、理工结合的特色优势；二是打造多样化人才培养模式，适应区域发展；三是构建多维实践创新教育体系与多元实践模式。

（六）质量保障体系建设

研究生教育质量的提升是一个系统工程，生源质量是前提，导师队伍是关键，培养条件是基础，管理制度是保障，学术创新是支撑，这五个方面是一个有机的整体。为了培养适应社会发展需要的高层次专门人才，学位点重点围绕学科建设，探索构建研究生培养质量保障措施和模式，构建并实施“校内培养—基地培养”、“知识构建—顶岗实践”、“校内导师—基地导师”的产学研协同专业学位研究生培养模式，经过近年应用实践，取得了显著成效。研究生实践基地建设扎实推进，研究生生源质量显著提升；另一方面系列改革实践成果也得到了学校的高度重视和肯定，荣获 2020 年度福州大学教学成果一等奖等荣誉。竞赛方面，2020 年—2021 年分别获得第四届“长风杯”全国大学生大数据分析与应用竞赛一等奖 1 项，二等奖 1 项；第五届“长风杯”全国大学生大数据分析与应用竞赛华东赛区二等奖 1 项，团体三等奖 1 项；2021 年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖 1 项，第五届“云丰杯”全国绿色供应链与逆向物流设计大赛优胜奖 1 项，2020—2021 学年“挑战杯”福州大学大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 3 项。

三、学位点建设存在的问题

在学校和学院领导的重视下，经过师生共同努力，授权点取得了一定成绩，但是也难免存着一些薄弱环节。

（一）师资力量有待加强，国际化交流有待加强

专业学位旨在培养应用型和技能型人才，相应的也需要“双师型”导师队伍。适合应用型人才培养的具有实践经验的师资队伍建设有待加强，人才培养主要还是依赖于校内导师队伍建设。导师和研究生在国际化交流参与度和积极性有待提高。

（二）专业硕士研究生培养体系有待进一步完善

大多数课程在讲授过程中沿袭的仍是传统学术型研究生培养模式，教学方式以课堂教学为主。授课仍以校内教师为主，具有工程经验的企业教师走进课堂机会较少或者质量不高。培养体系有待进一步完善，特色有待进一步加强。

四、下一年度建设计划

（一）培聘结合持续优化师资队伍，加强国际化交流合作

（1）为建立符合工程管理专业学位研究生培养体系的高质量师资队伍，广泛开拓思路，继续聘请经验丰富的行（企）业专家作为兼职导师，但根本上还是校内导师的培养与引进，增加师资培养投入，拿出专项经费，选派青年教师到企业或相关行业单位兼职，挂职，提高实践能力，探索导师队伍指导机制，组建由相关校内导师与企业家构成的导师团队，共同开展研究生指导，增派导师出访交流的数量。

（2）充分利用学校和学院采取的措施来激励教学，鼓励高水平教师和全体教授走上教学一线，组建高水平教学团队。注重教师国际化建设，继续引进国外

一流大学博士（后）或师资，定期选派优秀青年教师进行国际交流访问，对海外进修教师的教学、科研和论文等方面予以大力支持；注重教师教学科研能力的提高，结合学校教改课题评选立项、青年教师讲课竞赛、基础课程评选立项等工作，培育青年骨干教师；借助学校校企合作平台，实验示范中心等实验平台，进一步加强青年教师工程实践培养，提高教师实践能力。

（3）进一步加强与同行的学术交流，建立合作关系，出台鼓励或奖励制度，激励导师及研究生积极参与各种学术交流活动 and 实践能力竞赛，尤其参与国际性的学术会议和国际性的竞赛。鼓励导师及研究生在学术会议上做主题发言，努力提升科研能力、实践能力和国际化程度。

（二）教学与实践融合，不断完善协同育人和实践教学机制，凸显专业特色

综合培养目标和工程管理学科特点，进一步突出课程实用性和综合性，创新教学方法，注重学生实践能力的考核；加强实践基地多样性建设，针对问题不断修订实践内容，健全实践管理办法，保证实践效果；强化学位论文应用导向，促进实践与学位论文工作的紧密结合；强化校企合作，鼓励和探索校企联合培养，实现工程管理特色发展。

通过组织专任教师的课程研讨会，继续完善课程体系，探索教学质量提升及持续改进机制，如：讨论工程管理专业硕士培养方案的修订，重点调整和设置具有专业特色的课程，扩展课程教学的深度与前沿性。课程内容要密切关注学科前沿进展，将最新知识、成果融入课程之中，可以借鉴国外相关经验，将学术前沿课程列为必修课程。同时，继续加强专业实践的指导，完善实践能力评价体系，进一步提升硕士生的专业技能。