

福州大学会计硕士专业学位授权点
质量建设年度报告
(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	福州大学
	代码	10386
授权专业学位类别	名称	会计
	代码	1253

目录

一、学位授权点基本情况.....	1
（一）目标与标准	2
（二）基本条件	3
（三）人才培养	7
（四）质量监控	10
二、工作特色与成效.....	14
（一）制度建设成效	14
（二）立德树人成效	15
（三）科教融合成效	15
（四）产教融合成效	17
（五）文化建设成效	18
（六）质量保障体系建设成效.....	18
三、学位点建设存在的问题.....	20
四、下一年度建设计划.....	20

福州大学会计硕士专业学位授权点 质量建设年度报告

一、学位授权点基本情况

福州大学会计专硕学科始于 2010 年获批专业学位硕士点，旨在直接面向职业需求，培养具有良好职业道德、进取精神和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识解决实际问题的高素质、应用型、国际化的会计专门人才。会计硕士专业学位教育培养人才所服务的行业领域广泛，涵盖政府部门，大中型企业、事业单位，银行、证券、投资、保险等金融机构，会计师事务所、咨询公司、资产评估公司及其他中介机构等各行各业。

本学位点紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想 and 中国特色社会主义经济发展的动态与趋势，在如下方向形成并继续凝练自身教学科研的特色和优势：

（1）理论研究具有明显优势。目前，本学科已形成了会计、财务管理、审计与内部控制等四个特色研究方向。在会计、审计事务、公司理财、成本管理理论及应用、税收筹划理论及研究等方面的研究工作已处于国内前沿水平。

（2）应用研究突显实践服务。贯彻“创业型大学”办学理念，专业设置与人才培养具有鲜明的地方应用性特征。为推进东南强校建设，福州大学确立了创业型大学办学理念，走区域特色创业型强校之路。为此，本学科依托管理科学与工程、工商管理两个一级学科博士点，结合福建

经济发展和国家经济建设需要,有针对性地设置研究方向和培养结构。

(3) 交叉研究特色鲜明。借助学校工科优势, 依托管理学和社会心理学的理论与方法, 对企业组织形式和经营方式特征、成本管理趋势等展开交叉综合分析, 形成了交叉融合特色。

(一) 目标与标准

1、培养目标

会计专业硕士学位点以坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念, 紧密结合学科建设和人才培养目标, 构建以学生为中心的培养体系, 践行社会主义核心价值观, 促进学生全面成长成才。本学位点致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 培养担当民族复兴大任的时代新人, 培养具有发现问题、分析问题与创造性解决问题能力, 具有良好职业道德、终身学习意识和探索创新精神, 具有较强的业务能力, 能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题, 具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识、领导潜质、沟通能力和合作精神, 熟练掌握和运用数据处理技术, 支持企业正确决策, 熟练掌握和运用一门外国语的高素质、应用型、国际化会计专门人才。

2、学位标准

根据《福州大学博士、硕士学位授予工作细则》要求, 会计学科学士申请硕士学位的标准如下:

(1) 在规定期限内修完专业培养方案和个人培养计划规定的课程,

成绩合格，取得规定的 45 学分；

(2) 除了学分要求之外，本学位点研究生在学期间必须获得一定的学术成果才能提交学位论文送审申请。

学位授予前，达到以下条件之一，方能申请论文送审：参加全国性或国际性正式会议，论文被录用；在 CN 刊号的期刊发表论文 1 篇；在院刊上发表论文；参加省级及以上各类学术类或创业类比赛获奖；参与导师课题、教材、专著，并承担重要章节，撰写部分不少于 5000 字；在省级以上决策内参或报纸上发表文章，撰写部分不少于 2500 字，或得到省级领导批示。

(3) 学位论文通过评审答辩。

(二) 基本条件

1、培养方向

目前，会计专业硕士学位有四个培养方向：会计、财务管理、审计与内部控制。

2、师资队伍

本学科师资的年龄结构和职称分布基本情况参见表 1。本学科共有专任教师 27 人，其中，45 岁及以下 10 人，占比 37%。在教师职称分布上，其中，教授 10 人，占比 37%；副教授 11 人，占比 40%。教师学历层次上，其中博士 12 人，占比 44%；教师具有硕导资格的共计 12 人，占比 44%，具有博导资格的 1 人。行业导师 14 人，其中 12 人具有正高级或同类型职称，不少行业导师是福建省内大型企业的财务总监或总会计师，师资队伍实力雄厚。

表 1 专任教师基本情况

专任教师结构							
专业技术 职务	人数 合计	25 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以 上	学历结构	
						博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	5	0	1	4	0	4	1
副高级	11	0	2	9	0	2	9
中级	11	3	4	4	0	6	5
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	27	3	7	17	0	12	15
行业教师结构							
专业技术 职务	人数 合计	35 岁及以 下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以 上	学历结构	
						博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	12	0	2	10	0	0	12
副高级	2	0	1	1	0	0	2
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	14	0	3	11	0	0	14

3、科学研究

2020-2021 年间，本学科持续承担的国家级课题 6 项，省部级项目 7 项，其它各类企事业单位横向合作项目 8 项，各类项目总计 21 项，累计金额达人民币 393.7 万元。其中，纵向课题项目经费总额 231.6 元，年均 115.2 万元，具体数据详见表 2。

表 2 近两年新增科研项目经费情况

单位：万元

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2020	120.8	125.6
2021	110.8	36.5

4、教学科研支撑

本学科依托于福州大学经济与管理学院的科研力量，拥有教育部实验、省级重点学科及多个省重点研究基地，教学科研支撑体系完善，研究力量与教学力量雄厚。分别为福州大学企业经济活动虚拟仿真实验教学中心教育部重点实验室，省级重点学科工商管理，以及下设的省级重点研究基地：福建省高校人文社会科学研究基地——企业发展研究中心、自贸区虚拟仿真实验教学平台构建与实践、福建省高校人文社会科学研究基地——经济治理研究中心和信用评估与管理咨询研究中心。

5、奖助体系

本学科的奖助体系和经管学院其他学科的奖助体系一样，没有专设的奖助办法。为激发研究生教育活力，提高研究生培养质量，我校持续推进研究生培养机制改革，完善研究生培养的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，要点如下（以学校公布的正式文件为准）：

（1）助学金。国家助学金，涵盖所有全日制硕士研究生，每生每年 6000 元；博士助学金，涵盖所有全日制非定向博士研究生，每生每

年 27000 元。

(2) 优秀新生奖学金。直博生享受每人 3 万元新生奖学金，分两次发放，分别在第一学期及第三学期注册报到后。全日制硕士研究生优秀新生奖学金设立特、一、二等奖：特等奖 12000 元、一等奖学金 8000 元、二等奖学金 6000 元，推免生可享受特等奖。

(3) 优秀学业奖学金。全日制硕士研究生优秀学业奖学金设立特、一、二、三等奖，奖金分别为 12000 元、8000 元、5000 元、3000 元，全程评两次，分别为中期、综合优秀学业奖学金。

(4) 实施研究生国家奖学金。用于奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。

(5) 加大研究生助教、助研和助管（简称“三助”）岗位津贴资助力度。学校将按规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，设置研究生“三助”岗位，并提供“三助”津贴。

(6) 学校还设立了“博士研究生科技创新基金”、“研究生优秀学位论文奖”等奖项，鼓励支持研究生努力学习，潜心科研，多出高水平成果。

(7) 其他奖励。优秀的硕士生若获得硕博连读资格，在博士入学时，可直接享受优秀博士新生特等奖学金 15000 元。

6、管理服务

借助学校信息化平台，会计学科在研究生招生、培养、毕业等方面已经基本实现信息化管理。福州大学和经管院不断出台各种相应的规章制度，结合本院实际和专业特点，进一步完善质量监控。经管院专业学

位教育中心相继出台了有关专业硕士任课教师的选聘、评价以及教学评估的相关文件规定，从师资方面进行质量把关。我校会计专业硕士任课教师选聘条件包括思想政治觉悟、为人师表、职称、学历、授课经历、科研能力和学术水平、以及实务经验等。任课教师要履行聘任程序和职责，接受班级学员和教学管理人员、有关导师的评教，以便获得反馈改进教学质量；此外，还有配套的表彰奖励、取消任课资格等奖罚措施。

（三）人才培养

1、思想政治教育

本学位点积极贯彻落实校、院“三全育人”综合改革部署，深化思政课程育人改革，构建多位一体“立德树人”模式。一是科学设置思政课程，开设《商业伦理道德》、《如何写好科研论文》等职业素养课和《科研伦理与学生规范》和《中国特色社会主义理论与实践研究》等公共必修课，打好思政教育基础；二是邀请专家，开设《当前福建经济形势和前景展望》等“怡山讲坛”等系列讲座，适时关注当下经济形势。

2、师德师风建设

本学位点结合当前国内外复杂的经济金融形势，用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装本系教师头脑，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程：

（1）加强师德师风教育。通过宣讲、上党课、研讨、座谈等方式组织教师参加师德师风专题培训，如研究生导师立德树人专题讲座。

（2）健全师德师风考核。采取个人自评、学生测评、单位考评等多种形式，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中

实行师德“一票否决”制。

(3) 落实师德师风监督机制。建立师德投诉举报平台，发挥广大师生在民主监督、社会舆论监督中的作用，预防、制约教师违背师德规范要求的行为。

(4) 树立先进典型，发挥宣传教育的引导作用。把培育良好师德师风作为学位点文化建设的核心内容。充分利用校园广播、报纸、网站等，宣传优秀教师的典型事迹，弘扬师德楷模精神，传播强大正能量。

3、招生选拔

本学科执行学校统一的招生选拔制度，即考生通过“申请—考核”和招生考试两种形式。2018-2021 年，本学科共有 2386 位学生申请参与招生选拔，共录取 202 位研究生，录取率为 8%。

为提高学科硕士研究生生源质量，学院通过暑期夏令营、加大学科对外宣传等方式吸引双一流高校学生报考本专业，同时通过吸收本校和外校推免生的方式确保获得比较优秀的本科生。

表 3 录取基本情况

年份	统考报名人数	统考复试分数线	统考录取人数	统考报录比	推免录取人数	录取总人数
2018	641	224	44	14.6:1	19	63
2019	618	224	45	13.7:1	15	60
2020	635	236	54	11.8:1	10	64
2021	492	232	59	8.3:1	7	66

4、课程教学

本学科各个方向的硕博研究生都需修满规定的学分才能申请授予学位，硕士研究生需修满 45 学分。硕士生的课程包括基础课和选修课两部分，基础课程中，本学科开具一系列涵盖本学科特色的课程，包括财务会计理论和实务、财务管理理论和实务、管理会计理论和实务、审计理论和实务等；选修课主要课程包括有助于帮助研究生拓宽研究思维的系列课程，例如：管理经济学、内部控制与风险管理、会计综合实验、中国税制、政府与非营利性组织会计、应用回归分析等。

本学科课程体系涵盖了国内主流会计硕士学位课程的大部分教学内容，既突出了会计学科的专业特色，又结合了思政教育、交叉学科教育、职业素质教育等内容。在抓好传统课堂教学的同时，建设了开放性的教学资源网络、打造了一批具有学科特色的精品课程和教材。

5、导师指导

本学科共有硕士生导师 27 人，实行双导师制——以校内导师指导为主，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。导师通过定期例会和个别见面的形式指导、评估和反馈研究生的学习、研究工作，学生通过汇报、工作论文、学术会议、参加科研项目等方式保持与导师的工作沟通。

6、学术训练或实习实践

采取专业实习和综合实践相结合方式，期限为 1 年。

一是专业实习，学生从第二学年开始进行为期一年的专业实习。实践项目主要有审计顶岗实习、会计顶岗实习等，实践的具体内容包括：熟悉审计流程，具体参与审计实务工作；熟悉会计流程，具体参与会计

实务工作等。学生需提交实习计划，并在实习结束时撰写不少于 5000 字的实习总结报告。

二是综合实践（参与案例研究与开发活动等），学生在专业实习期间，必须结合自身研究方向和实习单位具体经营情况进行研究工作。其他职业能力培养还包括参加系列讲座：学生应在论文送审前累计参加系列讲座不少于 5 次，要求每次撰写不少于 1000 字的心得体会，经考核合格者方可取得学分。

在优化专业实习内容与综合实践成效过程中，本学科通过与福建省交通厅等部门合作建立校外实践基地，参与相关领域预算绩效等管理实务，助力培养会计学科综合型高素质人才，引导本专业学生服务于本领域变革与发展。

（四）质量监控

1、质量保障

学校根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《普通高等学校学生管理规定》等法规规定，结合学校实际情况，修订了我校学位授予工作的有关制度。主要包括《福州大学博士、硕士学位授予工作细则》、《福州大学授予硕士专业学位工作补充规定》、《福州大学同等学力人员硕士学位授予工作实施细则》等。其中，根据有关规定，本评估期该学位点两名优秀硕士研究生成功升博。

针对研究生科研活动和学位论文的各个环节，不断修订有关管理制度。主要涉及《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定》、《福

州大学关于调整法学博士在学期间发表论文要求的通知》、《福州大学学位与研究生教育学术期刊及论文认定实施细则》、《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》、《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》、《福州大学关于加强博士生学位论文质量管理的通知》、《关于涉密研究生学位论文认定程序的通知》、《福州大学研究生学位论文规范》、《福州大学工程硕士研究生不同形式学位论文基本要求》、《福州大学金融硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学社会工作硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学翻译硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学公共管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学工程管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学艺术硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学工商管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学会计硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学法律硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》等文件。

2、分流淘汰

根据学科的培养计划,研究生们必须完成每一阶段的学习和研究任务后才能进入下一阶段的学习,硕士研究生总学习期限不能超过4年。中期考核、文章发表和毕业论文送审与答辩是几个关键的控制节点,中期考核没通过不能进入论文写作和答辩环节,毕业论文外审不通过不能参加答辩,没达到培养计划规定的论文发表要求不能毕业,4年没完成规定的学习和研究任务将被取消学籍。

3、学位论文

学位论文作为专业学位研究生培养的必要环节,对于提高研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力具有不可忽视的作用,也是研究生将理论知识成体系地应用在解决问题时的一个重要尝试。学位论文不仅仅是一种单纯的写作行为,更重要的意义在于完整的论文写作过程是思想实验和实践操作的体现。

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点,突出学以致用,注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法,具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法,分析和解决会计实际问题的能力,具有创新性和实用价值。论文类型一般应采用案例分析、调研(调查)报告、专题研究、组织(管理)诊断等。

硕士学位论文选题有一定的新意,具有理论意义和现实意义。能通过广泛阅读国内外研究文献,把握本领域国内外学术动态和前沿问题,或管理实践中的主要问题,以独特的研究视角,提炼和明确研究的主要问题,预期的研究成果具有一定的理论贡献和应用价值。学位论文所使用的资料和数据系统、翔实、可靠,分析和研究逻辑清晰,研究方法规范且科学,即论点明确、论据充分、分析有序、论文严密、图标和公式标准、语言表述严谨、文笔流畅、格式规范,体现研究选题、研究思路、研究设计、研究数据、研究方法和研究结论的有机统一,体现硕士生善于提炼科学的研究问题,具有文献总结评析,数据收集、计算和处理,研究方法运用,观点综合分析,以及结论严密论证的科研工作能力。

4、学风教育

研究生院、学院和导师从制度建设、师德培育、朋辈引领、载体创新四个维度着力，加强研究生科学精神教育，强化学术道德与学术规范意识培育，在研究生层面营造良好的学习之风、科研之风，助力助推我校“双一流”建设。

学院每年均在研究生新生入学教育环节专门进行学风教育宣讲，定期向学生传达《福州大学研究生手册》、《福州大学研究生教育工作手册》、《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》及《福州大学关于转发教育部<学位论文作假行为处理办法>的通知》、《福州大学关于加强研究生毕业与学位论文质量管理的规定》等有关文件精神，以规范研究生学术行为与学术纪律。

5、就业发展

一直以来，学院十分重视本科、专业学位研究生的健康成长和职业就业指导。校内外“双导师”协同指导，促进了学生的人生观、价值观、学习学业、实习实践、学位论文，以及深造和就业等方面的成长。2020届我校会计专硕毕业生就业率达 93%，2021 届我校会计专硕毕业生就业率达 97%。毕业生的就业去向包括党政机关 17 人、高等教育单位 4 人、医疗卫生单位 5 人、其他事业单位 4 人、国有企业 56 人、民营企业 23 人、三资企业 5 人、其他 3 人。

表 4 毕业生就业情况简表

毕业生就业情况统计											
年份	毕业生总数	就业情况						未就业人数			
		签就业协议、劳动合同人数	升学人数（比例）		自主创业人数	其他形式就业人数					
			国内	国（境）外							
2020	61	57	0	0	0	0	4				
2021	62	60	0	0	0	0	2				
毕业生签约单位类型分布											
单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	其他
全日制硕士	2020	7	2	0	0	4	4	27	9	3	1
	2021	10	2	0	0	1	0	29	14	2	2

二、工作特色与成效

（一）制度建设成效

1、规章制度完善。为构建现代大学制度，促进学校依法治校、科学发展，加快推进学校内部治理体系和治理能力现代化，建立了较完善的管理体系和规章制度；思想政治教育、学风教育和学生权益保障落实情况好。

2、建立绩效评价机制。以致力于办学质量和水平的提升，完善教育质量保障体系和评估制度。

3、建立学科专业设置动态调整机制。以适应经济社会发展需求为导向，根据学校办学实际，按照规定自主设置调整学科专业，自主设置调整博士、硕士二级学科学位授权点。

4、建立教指委指导机制。成立由校内教学名师许萍教授、刘琨副教授与校外专家童益恭组成的会计专业学科教学指导委员会,定期总结工作,审核评估专业教学成果,提出全方位建议,强化学位点建设质量。

（二）立德树人成效

面向国家和区域经济社会发展需要,坚持党对学校事业的全面领导,坚持马克思主义指导地位,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,扎根中国大地办教育,深化教育改革创新,以人才培养为根本,坚持社会主义核心价值观,发扬“艰苦奋斗创业、严谨求实治学、勇于拼搏奉献”的福州大学“三种精神”,拓展政产学研合作,加强国际和区域学术交流,以高质量的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作,为国家和福建经济建设、社会发展和科技进步作出了贡献。本学位点许萍教授、陈朝晖副教授获评宝钢教育奖“优秀教师奖”。同时,引进多名资深会计、财务、审计专家作为校外导师共同参与学术培养,提升学生理论与实践应用能力。

（三）科教融合成效

1、多样化教学方法。注重理论联系实际,强调培养学生分析和解决实际问题的能力,重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方法,逐步增加实践教学的比例。

通过建设精品课程专注专业学位学生能力培养。由本校会计学科名师陈朝晖副教授打造的财务报表分析课程引入大量鲜活的商业案例与上市公司年报实例,并尝试推动翻转课堂促进学生将所学知识应用于报告分析与企业价值评估等方面,培养学生主动挖掘报表信息、识别财务

舞弊手段的思维形成。

2、教学和科研基础设施齐全，人才培养体系和实践教学体系完善。学校软硬件条件较好，藏书、期刊数量和类型较为完善，实验基地和合作单位能够为科学研究和教学提供有力支撑。同时，学位点建立了完善的培养与教学体系，培养定位清晰、目标明确；课程体系覆盖面宽，全面性强，能够支撑学术学位研究生培养的需要。

3、注重理论与实际结合，全方位培养人才。硕士研究生教育致力于培养学生掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识，掌握相应的技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和科学研究工作的能力。学位点根据人才培养目标和要求，制定并组织实施培养方案和教学计划，重视思想政治教育、德育教育和学风建设，鼓励拓展学生校园文化、科技和社会实践等素质教育，提高人才培养水平和教育质量。

本学科通过融合专业学位教学改革要求，打造整合性课程培养学生解决实际问题能力。内部控制与风险管理课程引入企业与事务所等实务部门兼职教授进课堂，引导学生分析现实财务案例，以学生案例汇报成果作为期末成绩重要部分，并由校内老师与兼职教授共同评价，形成校内外老师与学生良性互动。

4、“以赛促学”推动学生技能培养。2020 年 12 月，会计专业硕士研究生积极组队参加福建省首届 MPAcc 研究生案例大赛。经过激烈校内初赛后，本专业派出一支代表队与其他高校会计专业硕士展开比拼。通过辩论环节综合运用交叉学科知识，比拼财务决策方案，学生的专业知识素养与逻辑思辨能力得到极大提升，最终团队荣获“三等奖”，左文睿

同学获得“最佳表现奖”的荣誉。

（四）产教融合成效

1、建立产教融合专业实践基地。福州大学研究生院致力执行“产教结合、校企一体”的办学模式，积极与政府、事业单位、企业合作，签订合作协议，建立专业实践基地供会计专业学生开展专业实践。据统计，目前已建立与会计专业硕士相关的校内、校外研究基地共 11 个，其中有 1 个教育部重点实验室，1 个省级重点学科基地，4 个省重点研究基地。

2、应用研究突显实践服务。贯彻“创业型大学”办学理念，会计专业设置与人才培养具有鲜明的地方应用性特征。为推进东南强校建设，福州大学确立了创业型大学办学理念，走区域特色创业型强校之路，为在校学生提供创新创业实践平台，逐步向“产、学、研”发展。同时，会计专硕学位点导师积极利用自身研究专长参与社会服务，包括为福建省交通运输厅、福建省自然资源厅全面实施预算绩效管理提供工作优化与改进支持、为福建高速、福建医科大学附属第一医院等单位提供内部控制咨询与建设服务等，此外，学位点部分导师担任永辉超市、华映光电等二十多家上市企业独立董事，为企业风险控制、地方资本市场规范运行和地方产业转型升级策略提供智力支持。

3、构建科学合理的课程体系。会计专业已形成了会计、审计、财务管理、财务与会计信息化四个特色研究方向。课程设计与实际应用接轨，积极聘请校外专家开设课程、讲座。开展会计专业硕士研究生实习实践环节，旨在直接面向职业需求，培养具有良好职业道德、进取精神

和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识解决实际问题的的高素质、应用型、国际化的会计专门人才。

（五）文化建设成效

1、加强学术规范管理。研究生院、学院和导师从制度建设、师德培育、朋辈引领、载体创新四个维度着力，出台具有针对性的学术评价制度。完善学术道德监管和惩治规范，防范会计专业硕士研究生学术失范行为的发生，在研究生层面营造良好的学习之风、科研之风。

2、加强学术文化建设。针对专业特点，对会计专业研究生进行学术道德教育，开展学风教育宣讲，提高研究生道德素质水平。完善研究生学术成果评价体系，重视学生科研实践能力、独立创新能力的培养，鼓励会计专业研究生进行科研创造活动，营造良好学术氛围。

3、开展学术科研活动。学位点教师取得了多项教研、科研立项和成果，研究项目入选国家社科基金项目、国家自然科学基金项目以及教育部项目；先后在《世界经济研究》《科研管理》《审计研究》等学科一类核心期刊发表论文；主持福建省交通运输厅、福建省财政厅、福建省自然资源厅等厅局级单位的委托课题研究；《博思软件：构建创新求变的数字建设之路》入选全国 MBA 案例共享中心案例库。

4、完善师德师风建设制度体系。会计专硕所属会计系教工支部参与制定出台了《福州大学经济与管理学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，并组织学位点教师学习《新时代高校教师十项准则》，共促“三全育人”，确保学位点安定稳定，不断取得新的突破。

（六）质量保障体系建设成效

1、体系支持

福州大学会计专业学位硕士点围绕人才培养目标,完善各教学环节的质量标准,全方位监管教学、考试、实习、毕业论文等主要环节,制定和完善了各项规章制度体系,涉及教学基本建设管理、教学计划管理、教学质量管理、教学运行管理,并装订成册。

2、政策支持

经管院专业学位建设是福州大学高水平“211 工程”大学建设目标——人才培养和社会服务的有机结合点,学校在招生规模、经费标准等激励政策上予以倾斜,包括培养经费的较大分割比例和自主权,并构建了研究生培养的“奖、助、贷”支持体系(《福州大学全日制研究生奖助体系实施方案(试行)》)。我校会计专硕学生符合规定条件,均可以申请国家、学校奖学金(特等、一二三等奖学金)和各类助学金(黄金陵教授奖助学金、福州大学龙岩校友会奖助学金、兴业银行慈善助学金、中国扶贫基金会·恒大集团贫困大学生助学基金等),以及属地国家助学贷款。经管院专业学位教育中心出台了支持各专业硕士学位点开展培养方案研讨,制定组建教学课程团队和师资培训、开展案例库建设等配套经费激励规章。

3、图书资料

图书资料丰富。截止 2020 年 8 月,馆藏纸质中外文图书 360 万册,中外文纸质期刊 1500+种,期刊合订本 290132 册。电子图书 1230 万册,中外文数据库 70 种,自建特色数据库 7 个。馆内大型检索工具收集比较齐全,并且经管院还下设图书分馆。

图书馆加强福建省高校数字图书馆（FULink）建设，目前整合了 89 所成员馆的纸质图书 6600 多万册，揭示全国 700 多家图书馆的纸质图书，能提供 7.6 亿篇电子文献，其中中文图书书目 670 万种（含 320 万种全文）、中文期刊 12000 万篇、中文报纸 19000 万篇、中文学位论文 680 万篇、中文会议论文 680 万篇、外文期刊 29000 万篇、外文学位论文 2502 万篇、外文会议论文 2600 万篇、开放学术资源 4900 万篇。

4、质量评价

此外，研究生院定期开展教学质量评价和师生互评，将评价结果纳入年度考核和职称晋升的指标体系。定期召开学生干部和学生代表座谈会，征求对教师讲课的意见，完善学科质量保障体系建设。

三、学位点建设存在的问题

经过近几年的自查工作，我们发现本学科存在的主要问题有如下几点：第一、年龄结构不够合理，平均年龄偏大，青年学者所占比重偏少；第二，高级人才培养体系不健全，博士后人员不够，博士生导师数量不足；第三、专业硕士学位点特色不够鲜明，培养模式与其他高校的区别不够明显；第四、在校生取得获奖性成果偏少；第五，近两年举办的主要国际国内学术会议较少。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划：

1、对青年人才的引进提供更好地政策支持和平台支持。加强创新型青年人才的引进力度与博士后人才的引进力度，并提供更好的科研空

间，加强学科之间的联合，激发团队效益，形成良好的人才梯队，力争提升学位层次，更好地服务本省经济社会发展。

2、凝练本校专业硕士的办学特色，形成“一招鲜”的亮点。做到技术融合，区域融合，产教融合，形成福州大学会计所具有的优势学科力量，更好地服务学校与区域的发展。

3、鼓励学生积极参加国内外赛事、展演，加大奖励和指导力度，激发学生的创新性和自主性。

4、加大与国外高水平高校的交流力度，加强学术交流与合作，提高国外高水平高校知名教授在我学科讲座和交流的频次。