

福州大学金融硕士专业学位授权点 质量建设年度报告

一、学位授权点基本情况

福州大学于 2010 年获得首批金融硕士专业学位授予权，2011 年开始招收培养金融硕士研究生，已形成“理论研究、人才培养和服务社会”协同育人教学模式。

金融硕士专业学位目前有四个培养方向，即货币银行、证券投资、公司金融、风险管理。

金融硕士专业学位师资的学历和职称结构较为合理。在校内师资队伍中，具备副高以上职称占比 80%，具有博士学位教师占比 72%。核心课程教师均具有丰富的教学经验和扎实的科研能力。校外师资队伍具备中级以上职称，平均工作年限约为 15 年，具有丰富的金融实务和管理经验。

金融硕士专业依托经管学院省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究室，配备“国泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。福州大学与大商所、兴证期货共同开展高校金融人才培养项目——“衍生金融工具”培训，2020 年 12 月，项目第二期包括金融专硕、会计专硕、国际商务共有 41 名学员获得证书。2021 年 11 月福州大学经管学院与兴证期货又继续签署党支部共建协议、“实习基地协议书”，这是双方在高校金融人才培养项目的基础上进一步探索，是校企全面战略合作与协同育人的升华。

金融硕士专业学位授权点积极响应国家政策，扩大培养规模，增加录取人数，统考复试分数线、统考录取人数和录取总人数呈逐年递增的趋势，近几年招生人数一直稳定在 30-38 人。2020、2021 届毕业生就业率均超过 95%，85%以上就职于银行、证券等金融机构和非金融机构的财金部门，毕业生受到用人单位的广泛好评。

近年来，本学位点在师资团队、课题成果、师德师风等方面建设取得了显著成效：一是党员教师先进榜样不断涌现。学位点教师入选“福建省哲学社会科学领军人才”2 人次、入选“中宣部文化名家暨‘四个一批’人才”和“中组部国家万人计划领军人才”1 人次；并且累计 18 人次先后获得“曾亦容奖教金”、“出彩经管人”、“优秀共产党员”称号等荣誉，充分发挥党员教师典型示范作用。二是获得重大科研项目突破，横向课题和教学成果丰硕。学位点教师获得国家社会科学重大专项研究项目（福州大学历史上首次）；黄志刚教授科研团队连续承接省地方金融监管部门有关课题，形成《福建金融发展报告白皮书》（2020,2021）、《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》、起草《福建省“十四五”金融业发展专项规划》；获得立项国家级自贸区虚拟仿真实验项目；《创业型大学建设理念引领下创业教育十年探索与实践》获国家级教学成果奖二等奖等。三是师德师风建设制度体系日趋完善。金融专硕所属财金系教工党支部先后与省金融办法规处、兴证期货公司运营管理部党支部实施共建活动；学位点参与制定了《福州大学经管学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，学位点教师严格遵循《新时代高校教师十项准则》，坚持“立德树人”，共促“三全育

人”，学位点“理论研究、人才培养和服务社会”协同育人教学模式不断取得新进展、新突破。

（一）培养目标与学位标准

1. 培养目标

2010 年福州大学获得首批金融硕士专业学位授予权，2011 年开始招收培养金融硕士研究生。金融专业硕士学位致力于培养热爱祖国、德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养具有扎实经济、金融理论基础和良好职业素养，具有严谨求实的科学态度和工作作风、富有创新精神和进取品格，具有较强从事金融实务工作能力的高层次、应用型金融专业人才。毕业生的服务领域主要是金融行业，如银行、证券、保险、基金、信托、期货、投资公司等，以及政府金融管理部门、企业财务管理和资金运营部门等，亦可继续深造博士专业学位。

2. 学位标准

2.1 获得金融硕士专业学位应具备的基本素质

（1）学术道德

遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

（2）专业素养

具备扎实的经济、金融学理论基础与专业技能，具有创新意识、市场意识、服务意识和国际化视野，能运用金融相关理论、方法和工具解决实际问题。

（3）职业道德与职业精神

获得金融硕士专业学位须遵循职业道德、行为符合金融伦理、具

有社会责任感，以公正、平等、诚信、守法为基本价值理念，具备致力于金融稳健运作、提升公众福利与社会和谐发展的职业精神。

2.2 获得金融硕士专业学位应具备的基本知识

2.2.1 基础知识

掌握经济学、金融学、管理学、会计学等基础知识，熟悉解决金融问题的工具和方法，能熟练运用一门外国语（一般为英语）进行交流。

2.2.2 专业知识

（1）专业课程知识体系

主修互联网经济与大数据分析、金融机构与市场、财务报表分析、统计分析软件及其应用、公司金融、风险管理理论与实务、投资学与金融衍生工具、经济计量分析与应用、科研伦理与学术规范等必修课，掌握相关原理、方法、工具，能够解决金融实际问题。掌握固定收益证券理论与实务、资产定价理论与实务、商业银行经营管理案例、股权投资理论与实务、项目投融资案例、量化投资理论与交易策略设计、企业并购与重组案例、金融营销理论与实务等选修课程的理论知识与实务。

(2) 从行业工作实践角度看,应具备的知识结构:

1) 了解国内外宏观经济金融环境及其核心影响因素的运行逻辑和发展方向;

2) 熟悉国内、国际主要金融市场的运行情况和特点,以及国内外金融产品创新的最新进展;了解各主要金融机构的基本组织架构、业务结构及产品架构;

3) 较好地阅读和分析企业财务报表,能从中发现问题和判断企业的经营状况和投资价值,并给出相应建议;

4) 能够熟练运用至少一种专业金融软件进行信息化处理的能力,掌握大数据、数字经济时代下金融行业的变革与创新;

5) 在前4项基础上,在一个具体的金融领域或业务上具备较强的专业能力,如银行信贷与理财、资产负债管理、量化投资分析、公司金融、兼并收购、金融风险管理等。

2.3 获得金融硕士专业学位应接受的实践训练

(1) 案例、模拟教学

通过实践案例的教学,训练学生运用理论知识联系实际,提高学生分析和解决金融领域问题的能力;在教学中注重实验和模拟金融实务场景,重视教学效果的总结和改进。

(2) 校外专家授课

专业选修课由具有丰富实践工作经验的副教授或博士学位本校教师或金融机构专家开设,一般应用性较强的专业课程或相关内容,将聘请金融实践部门的中层以上管理者和专家进行讲授,以提高金融专业知识的实用性。

(3) 专业实践

在金融机构、金融监管机构、金融行业协会等工作岗位接受职业训练不少于半年,该专业实践包括专业实习和综合实践两个环节。专业实践将课程建设与金融职业素质培养紧密联系,以提高综合素养和知识应用能力为核心,实践期间,学生应在导师指导下,独立完成或作为主要承担者共同完成一定专业实践成果。

2.4 获得金融硕士专业学位应具备的基本能力

金融硕士专业学位强调需要具备扎实的经济、金融学理论基础,良好的职业素养,富有创新的精神和进取的品格,较强的从事金融实际工作的能力。具体体现在:

(1) 学习能力

具备研究并解决金融领域新问题的快速应对能力,具有较强的获取信息能力和处理复杂信息能力。

(2) 沟通能力

具备较好的文章表达能力,能与管理层、团队成员、客户进行有效沟通,并能成功实现理念、产品推介。

(3) 市场运作能力

对金融市场动态反应敏锐,切实了解并把握市场需求,并具备把产品推向市场实现销售的能力。

2.5 获得金融硕士专业学位论文基本要求

2.5.1 选题要求

选题应来自于金融领域的实际问题,学位论文内容应与金融实践紧密结合,应着重对实

实践问题的分析，不提倡过于学术化的论文。

2.5.2 学位论文质量要求

学位论文必须由攻读金融硕士专业学位者独立完成，能体现其综合运用科学理论、方法以及技术手段解决实际问题的能力。学位论文要求概念清晰、立论正确、分析严谨、计算正确、数据可靠、文句简练、图表清晰，层次分明，能体现金融硕士具备扎实的理论基础和系统的专业知识以及较强的独立工作能力。

2.5.3 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文基本要求：运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题；论文论据充分，逻辑严密，鼓励创新，严禁抄袭。

(2) 学位论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。

(3) 学位论文的内容具体包括：课题意义的说明、国内外动态、需要解决的主要问题和途径；本人在课题中所做的工作；理论分析和公式；实验数据分析和处理；必要的图表；结论和所引用的参考文献等。

(4) 论文应当在导师的指导下，由研究生本人独立完成。学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。要有一定的工作量，字数不少于3万字。

(5) 论文词句要精练通顺，条理分明，文字图表清晰整齐。论文中引用的文献资料需注明出处或来源。使用的计算单位和制图规范应符合国家标准。论文打印应符合《福州大学研究生学位论文规范》。

(6) 学生在撰写论文时须遵循《关于做好研究生学位论文开题报告、预答辩、答辩等工作的补充要求》、《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》和《金融硕士专业学位基本要求（全国金融教指委2014年第一次委员会议通过）》等文件要求。

(7) 在第三学期末到第四学期的第四周前完成开题报告，且必须在开题报告满12个月后方能提出学位（毕业）论文送审申请。开题报告即文献综述与选题报告，其内容应包括文献综述、选题意义、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平、存在的问题等。研究生应当查阅不少于25篇的中、外文文献资料，写出不少于五千字的书面报告，并应在由导师、金融行业专家组成的专家组参加的开题报告会上进行报告。

（二）基本条件

1. 培养方向

目前，金融专业硕士学位有四个培养方向：货币银行、证券投资、公司金融、风险管理。

2. 师资队伍

2.1 师资队伍总体情况

福州大学金融硕士专业学位授权点的师资队伍依托经管学院经济、管理学科的强大师资力量，专任教师以财政金融系金融学专业为主体，横跨工商管理、会计、经贸、统计等多个学科，已经构筑一支年龄、学历、学科、知识、职称结构较为合理，高效、精干的金融硕士教学团队。金融学科带头人黄志刚教授具有较高的教学科研水平和业界知名度，中青年教师

有较好的专业背景，与各金融机构实务部门沟通紧密。

金融硕士专业学位师资的学历和职称结构较为合理。在校内师资队伍中，具备副高以上职称占比 76%，具有博士学位教师占比 76%。核心课程教师均具有丰富的教学经验和扎实的科研能力。专任教师具有理工、经济、管理类等多学科背景，适应了当前高层次、复合型金融人才培养的需要。校内师资年龄结构上，35 岁及以下者占比为 24%，36-45 岁者占比为 24%，46-60 岁者占比为 52%。

在校外师资队伍中，大多具备中级以上职称和硕士以上学位，平均工作年限 10 年以上，具有丰富的金融实务和管理经验，可以协助校内导师共同指导 MF 学生专业实践，并受邀开设金融实务讲座和研讨。

表 1 师资队伍基本情况

| 专任教师结构 | | | | | | | |
|--------|------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|--------|
| 专业技术职务 | 人数合计 | | | | | 学历结构 | |
| | | 26 至 35 岁 | 36 至 45 岁 | 46 至 59 岁 | 60 岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
| 正高级 | 7 | | 1 | 6 | | 7 | |
| 副高级 | 9 | 2 | 4 | 3 | | 6 | 2 |
| 中级 | 5 | 3 | | 2 | | 3 | 2 |
| 其他 | | | | | | | |
| 总计 | 21 | 5 | 5 | 11 | | 16 | 4 |
| 行业教师结构 | | | | | | | |
| 专业技术职务 | 人数合计 | 35 岁及以下 | 36 至 45 岁 | 46 至 60 岁 | 61 岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
| 正高级 | 2 | | | 2 | | 1 | 1 |
| 副高级 | | | | | | | |
| 中级 | 5 | | 2 | 3 | | | 4 |
| 其他 | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 总计 | 8 | | 3 | 5 | | 1 | 6 |

2.2 师资队伍建设

(1) 鼓励横向交流，强化校内导师的金融实务经验。80%校内导师具有实务经历，包括担任国内上市公司、拟上市金融机构的独立董事、外部监事和省互联网金融专家之职。

(2) 在前期晋江科教园实训平台基础上，拓展与兴业证券、兴证期货等金融机构战略合作，构建“双师型”导师队伍。前期学校与晋江市人民政府搭建了晋江科教园实训平台，学位点与晋江金融工作局、晋江工行、华福证券、兴业证券等多家金融机构共建实习实践基地，有效整合了校内外师资；学位点加强与兴证期货公司、兴业证券的战略合作，在《衍生金融工具》金融人才培训（已举办三期）、实习基地建设、科研项目等进一步展开合作，以及聘任校外导师，积极探索校内外导师共同参与指导研究生金融实务和学位论文选题。

(3) 积极参加全国金融专业学位研究生教育工作会议和金融教育发展论坛，持续开展教师课程培训与学术交流、访学活动。每年学位点负责人都积极参加全国金融专业学位研究生教育工作会议和金融教育发展论坛（线上和线下），及时掌握研究生教育最新资讯；学位

点注重知识的与时俱进，鼓励导师积极参加全国金融教指委每年举办的《衍生金融工具》等一系列核心课程师资培训、国内外学术交流、海外访学等。

3. 科学研究

3.1 学生代表性应用成果

本学位点学生在导师指导下开展理论联系实际，不断提高分析和解决金融领域问题的能力，获得了一系列应用性成果。

(1) 学生参与导师科研团队，服务地方经济、金融发展。本学位点学生积极参与黄志刚教授承接的地方金融监管部门的横向课题，开展了省地方金融监督管理局“福建金融发展报告”课题研究，协助资料收集与数据分析，形成了《福建金融发展报告白皮书（2020）》；参与福建省“十四五”金融业发展专项规划研究和编制工作，协助编写《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》，并编撰形成《福建省“十四五”金融业发展专项规划》。

(2) 在获得奖项方面，六位学生获得 GMC 国际大赛三等奖，丰富了学生的管理经验；两位学生获得硕士国家奖学金荣誉，激励了本专业学生的学习热忱。

(3) 在发表论文方面，2016-2020 年本专业学生在各类期刊上共发表（录用）了 37 篇论文，其中一类刊物 4 篇，二类刊物 24 篇，三类刊物 9 篇。

(4) 除积极参加各类实务活动、进行学术研究外，本专业的学生还主动考取了各类职业资格证书，不断提高综合素养和专业能力。2016—2020 年，有 236 人次获得包括证券、期货、基金从业资格证、AFP 职业资格证书、证券分析师资格证、CFA、FRM、注册税务师等在内的十多种职业资格证书。

表 2 参与完成的科研成果

| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 获得时间 | 完成人 | | | |
|----|----------------------------|------------|--------|-----|------|------|--------|
| | | | | 姓名 | 学习方式 | 所在方向 | 参与形式 |
| 1 | 福建金融发展报告白皮书（2020） | 金融实践问题解决方案 | 202008 | 陈佳腾 | 全日制 | 公司金融 | 师生合作完成 |
| 2 | 福建金融发展报告白皮书（2020） | 金融实践问题解决方案 | 202008 | 郑双双 | 全日制 | 货币银行 | 师生合作完成 |
| 3 | 福建省地方金融监督管理局“福建金融发展报告”课题研究 | 金融实践问题解决方案 | 202008 | 杨心轶 | 全日制 | 风险管理 | 师生合作完成 |
| 4 | 福建省地方金融监督管理局“福建金融发展报告”课题研究 | 金融实践问题解决方案 | 202008 | 黄瀚 | 全日制 | 风险管理 | 师生合作完成 |
| 5 | GMC 国际决策大赛三等奖 | 比赛获奖 | 201701 | 黄陆巧 | 全日制 | 公司金融 | 学生团队完成 |
| 6 | 国际企业管理挑战赛中国赛区三等奖 | 比赛获奖 | 201701 | 黎德莲 | 全日制 | 公司金融 | 学生团队完成 |

| | | | | | | | |
|----|--|------|--------|-----|-----|------|--------|
| 7 | 国际企业管理挑战赛中国赛区三等奖 | 比赛获奖 | 201701 | 厉丹颖 | 全日制 | 风险管理 | 学生团队完成 |
| 8 | 2017-2018 学年硕士研究生国家奖学金 | 其他 | 201810 | 张婷 | 全日制 | 公司金融 | 学生独立完成 |
| 9 | 跨境资本流动对货币政策有效性的影响研究——基于系统风险视角的分析 | 调研报告 | 201908 | 曾金明 | 全日制 | 风险管理 | 师生合作完成 |
| 10 | 基于企业微观视角的定向降准惠农精准性研究 | 调研报告 | 202012 | 林楠 | 全日制 | 公司金融 | 师生合作完成 |
| 11 | 产品市场竞争、竞争地位与智力资本信息披露——基于我国上市公司智力资本信息披露指数(ICDI)的大样本研究 | 调研报告 | 201904 | 杨文辉 | 全日制 | 公司金融 | 师生合作完成 |
| 12 | 我国金融市场间联动效应研究——基于混频 Copula 模型 | 调研报告 | 201905 | 钟莉 | 全日制 | 风险管理 | 师生合作完成 |
| 13 | 金融稳定目标下宏观审慎政策规则研究 | 其他 | 202007 | 康志鑫 | 全日制 | 风险管理 | 师生合作完成 |
| 14 | 基于企业微观视角的定向降准惠农精准性研究 | 其他 | 202011 | 林楠 | 全日制 | 货币银行 | 师生合作完成 |
| 15 | 双支柱调控框架下影子银行监管效果研究 | 其他 | 202003 | 吴必源 | 全日制 | 货币银行 | 师生合作完成 |
| 16 | 国际化程度会影响我国商业银行对外投资绩效吗?——来自国有大型商业银行的经验证据 | 案例分析 | 201709 | 张婷 | 全日制 | 货币银行 | 师生合作完成 |
| 17 | 国际转移化解我国过剩产能——以钢铁行业为例的分析 | 案例分析 | 201712 | 曾金明 | 全日制 | 风险管理 | 师生合作完成 |
| 18 | 宏观审慎监管能降低系统性风险吗? ——来自次贷危机后中国银行业的证据 | 案例分析 | 201808 | 黄艳 | 全日制 | 风险管理 | 师生合作完成 |
| 19 | 沪深 300 股指期货牛熊周期的长记忆性、风险和有效性实证研究: 基于多重分形视角 | 案例分析 | 201903 | 朱鹏飞 | 全日制 | 证券投资 | 师生合作完成 |

| | | | | | | | |
|----|------------------|--------|--------|-----|-----|------|--------|
| 20 | 智力资本信息披露具有价值相关性吗 | 创新创业成果 | 201905 | 饶晓燕 | 全日制 | 公司金融 | 师生合作完成 |
|----|------------------|--------|--------|-----|-----|------|--------|

3.2 学位论文总体情况

近五年，本学位点学位论文共计送审 110 篇，合格率达 99.09%，其中共有 72 篇获得优良成绩，优良率达到 65.5%。论文抽检通过率达 100%。

(1) 选题具有较强的前沿性和创新性。学生立足本专业研究方向，既有“影子银行对我国货币政策目标的影响研究”、“我国常备借贷便利货币政策的有效性研究”等宏观角度的选题，也有“上市公司信息披露行为”等微观视角的选题，以及“互联网金融”、“科技金融”“普惠金融”等金融创新选题。

(2) 注重解决金融实际问题。学生论文还紧密围绕我们国家经济与金融发展中遇到的热点问题，如“我国普惠金融发展指数测度及其减缓农村贫困效应的实证研究”、“一带一路”沿线国家油价风险评价及预测研究”等，提出了一系列行之有效、具有独特视角与创新性的政策建议。

(3) 具有较强的行业应用、创新价值。本专业导师带领的福州大学智力资本课题组团队在其承担的国家课题成果基础上，设计开发了国内外首个大样本的上市公司智力资本信息披露指数，并于 2020 年 11 月公开发布了福建省上市公司智力资本信息披露评价结果以及国内外首支智力资本主题股票价格指数。该课题组组织学生进行集体攻关，发表了十多篇论文。课题组自主研发的系列指数具有开拓性意义与较好的应用前景。

表 3 代表性学位论文

| 序号 | 论文题目 | 论文形式 | 完成人 | | | 导师 | |
|----|--------------------------|------|-----|------|--------|-----|--|
| | | | 姓名 | 学习方式 | 学位授予时间 | 姓名 | 研究方向 |
| 1 | 我国常备借贷便利货币政策的有效性研究 | 研究报告 | 陈佳腾 | 全日制 | 202007 | 黄志刚 | 金融工程、国际金融和公司财务 |
| 2 | 基于区域视角的 P2P 网贷市场风险溢出效应研究 | 研究报告 | 许碧珊 | 全日制 | 202007 | 唐勇 | 金融计量与风险管理、互联网金融、量化投资策略、金融市场复杂性、金融大数据分析 |
| 3 | “一带一路”沿线国家油价风险评价及预测研究 | 研究报告 | 于倩男 | 全日制 | 202007 | 冯玲 | 金融投资、国际投融资、风险投资 |

4. 教学科研支撑

我校 MF 案例教学设施依托经管院实验教学中心和省级金融工程实验室。经管院实验教

学中心是国家级仿真实验中心和省级示范中心，下设省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究室。中心面积 2562 平方米（旗山 1900 平方米、怡山 662 平方米），并配备“世华”证券、外汇、期货模拟教学系统、“国泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、锐思数据、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。

5. 奖助体系

为激发研究生教育活力，提高研究生培养质量，我校持续推进研究生培养机制改革，完善研究生培养的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，要点如下（以学校公布的正式文件为准）：

（1）助学金。国家助学金，涵盖所有全日制硕士研究生，每生每年 6000 元；博士助学金，涵盖所有全日制非定向博士研究生，每生每年 27000 元。

（2）优秀新生奖学金。直博生享受每人 3 万元新生奖学金，分两次发放，分别在第一学期及第三学期注册报到后。全日制硕士研究生优秀新生奖学金设立特、一、二等奖：特等奖 12000 元、一等奖学金 8000 元、二等奖学金 6000 元，推免生可享受特等奖。

（3）优秀学业奖学金。全日制硕士研究生优秀学业奖学金设立特、一、二、三等奖，奖金分别为 12000 元、8000 元、5000 元、3000 元，全程评两次，分别为中期、综合优秀学业奖学金。

（4）实施研究生国家奖学金。用于奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。

（5）加大研究生助教、助研和助管（简称“三助”）岗位津贴资助力度。学校将按规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，设置研究生“三助”岗位，并提供“三助”津贴。

（6）学校还设立了“博士研究生科技创新基金”、“研究生优秀学位论文奖”等奖项，鼓励支持研究生努力学习，潜心科研，多出高水平成果。

（7）其他奖励。优秀的硕士生若获得硕博连读资格，在博士入学时，可直接享受优秀博士新生特等奖学金 15000 元。

6. 管理服务

在学校层面，校研究生院专门设有培养与学籍管理办、学位与综合办等部门，负责对各学位点进行统筹管理；在学院层面，经管院成立了专门的教学管理组织架构，包括行政招生办、教务管理部、学生管理部，配备精干的教学管理人员共计 7 人，明确职责分工，各司其职。

福州大学根据国务院学位办、教育部、福建省教育厅以及福州大学学科建设的要求，不断出台各种相应的规章制度，经管院结合本院实际和专业特点，进一步细化和完善实施细则。截止 2021 年 12 月底，福州大学研究生院在招生工作、培养与学籍、毕业与学位等方面出台相关制度 58 项，经管院出台相关制度 41 项，为各方面的工作提供相关准则并为研究生各方面的权益提供保障。

（三）人才培养

1. 思想政治教育

2017年2月，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，首次提出“三全育人”新要求。随后，教育部、福建省教育厅相继发布《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》，明确高校要把“立德树人”作为根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新思政观为引领，以继承创新、交叉整合、协同共享为主要途径，实现育人目标、资源与效果的有效融合。本学位点积极贯彻落实校、院“三全育人”综合改革部署，主要工作有：

(1) 深化思政课程育人改革，构建多位一体“立德树人”模式。一是科学设置思政课程。开设职业素质课《商业伦理道德》、必修公共课《科研伦理与学生规范》和《中国特色社会主义理论与实践研究》等课程，打好思政教育基础。二是结合金融实务案例，强化“以学生为中心”的互动式教学方式，做好课程思政。专业课和选修课教师结合金融实务案例，着重提高学生运用理论分析和解决金融领域实际问题的能力。三是邀请金融实务专家，开设《宏观经济形势与金融政策思考》等“怡山讲坛”等系列讲座，适时关注我国经济转型、经济高质量发展和金融综合改革重大举措。

(2) 强化经济、金融实务育人工作，大力培养学生创新实践能力。为响应习近平总书记提出的防范化解金融风险、保持经济持续健康高质量发展的号召，学位点充分借助晋江科教园平台，从2018年始已安排3届共66名学生到晋江金融机构、金融监管机构等金融实务岗位接受职业训练，服务地方经济金融。迄今与大商所、兴证期货公司开展了3期高校金融人才“衍生金融工具”培养合作，促进学生系统掌握金融衍生品市场实务，提升学生的金融产品设计应用能力。在实践中，发挥“双导师制”的特殊优势，特别是有效利用金融行业专家，指导金融专硕学生在实践中践行维护金融安全、服务实体经济的理念。

(3) 抓牢抓实意识形态，坚持以党建带团建。学位点积极参与“福大经管”“福大经管青年”公众号、博雅论坛和《东南经济管理》刊物等阵地建设，夯实意识形态教育。建立以校内导师、党政干部和团干、思政课教师、辅导员等为主体的思政教育工作队伍，贯彻全员育人思想。积极打造“组织建设型”、“双创育人型”研究生党团支部，发挥共青团、关工委等群团组织的育人纽带作用。实现从教学到实践再到论文指导的全过程、全方位思政研究生育人模式，培养具有扎实经济、金融专业理论基础和良好的职业素养，较强从事金融实际工作能力的应用型高层次金融专业人才。

2. 师德师风建设

本学位点结合当前国内外复杂的经济金融形势，用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装本系教师头脑，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程：

(1) 加强党建引领，发挥思想铸魂的引导机制

推进党建下沉到本学位点教师队伍，健全党内政治生活制度、“三会一课”制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥党建对师德师风的涵养功能以及教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。通过建立“福州大学社会实践工作站”、“共建讲坛”、“共建智库”，分别与福建省金融监督管理委员会法规处、兴业证券运营管理部开展党支部共建活动，吸纳双方人员，共同参与双方的课题研究，推进共同发展。

(2) 推进多方联动，完善内外结合的激励机制

一是加强师德师风教育。通过宣讲、上党课、研讨、座谈等方式组织教师参加师德师风专题培训，如《创新体制机制、提升科研水平、服务国家重大战略需求》主题教育、组织参观“守正学堂”（全国首批获得中国证监会正式授牌“国家级投教基地”）。二是健全师德师风考核。采取个人自评、学生测评、单位考评等多种形式，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中实行师德“一票否决”制。三是落实师德师风监督机制。建立师德投诉举报平台，发挥广大师生在民主监督、社会舆论监督中的作用，预防、制约教师违背师德规范要求的行为。

（3）树立先进典型，发挥宣传教育的引导作用

把培育良好师德师风作为学位点文化建设的核心内容。充分利用校园广播、报纸、网站等，宣传优秀教师的典型事迹。组织开展学院第二届“出彩经管人”、“上善青年”评选活动；对荣获省五一劳动奖章和五一巾帼标兵、宝钢优秀教师奖、福建省社会科学优秀成果一等奖、福建省高校教学成果一等奖和校青年教师励志奖等先进典型大力宣传，弘扬师德楷模精神，传播强大正能量。进一步传承和创新学位点文化，坚持不懈培育优良系风、教风和学风，形成向上向善、争创一流的学位点文化氛围

3. 招生选拔

从录取基本情况可以看出，金融硕士专业学位授权点积极响应国家政策，扩大培养规模，增加录取人数，统考复试分数线、统考录取人数和录取总人数呈逐年平稳递增的趋势。

表 4 录取基本情况

| 年份 | 统考报名人数 | 统考复试分数线 | 统考录取人数 | 推免录取人数 | 录取总人数 |
|------|--------|---------|--------|--------|-------|
| 2018 | 369 | 344 | 23 | 7 | 30 |
| 2019 | 421 | 369 | 20 | 10 | 30 |
| 2020 | 314 | 353 | 25 | 10 | 35 |
| 2021 | 350 | 366 | 31 | 7 | 38 |

4. 课程教学

本学位点课程包括：1、专业课程：公司金融、风险管理理论与实务、股权投资理论与实务、投资学与金融衍生工具、期货理论与实务、量化投资理论与交易策略设计、经济计量分析与应用；2、公共课程：中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、科研伦理与学术规范、互联网经济与大数据分析、英语、专业英语、金融机构与市场、财务报表分析、国际商务、统计分析软件及其应用；3、职业素质课程：如何写好科研论文、商业伦理道德；除了课程学习之外还与兴证期货、大商所合作“衍生金融工具”培训（累计举办三期）、专业实践和系列讲座等。

该课程体系涵盖了国内主流金融硕士学位课程的大部分教学内容，既突出了金融学科的专业特色，又结合了思政教育、交叉学科教育、职业素质教育等内容。在抓好传统课堂教学的同时，建设了开放性的教学资源网络、打造了一批具有学科特色的精品课程和教材。

此外，积极推进校企合作、共建实习基地，如兴证期货培训课程，让研究生充分了解行业产业热点难点问题，更直观地将理论与实践相结合，为后续就业能较快融入相关行业领域做好充分准备。

5. 导师指导

实行“双导师制”，以校内导师指导为主，校外导师主要从银行、证券、保险、信托、

基金和期货公司等金融机构的专家进行遴选,校外导师主要参与学生的实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

6. 学术训练或实习实践

采取专业实习和综合实践相结合方式,期限为1年。

一是专业实习。(1) **实践项目:** 金融实务的顶岗实习和认识实习。(2) **培养方式:** 通过银行、证券、期货、保险、信托等金融机构实践各环节的实务操作,培养具备熟悉国内外金融市场和金融机构实务操作的职业能力和分析、解决实际问题的应用研究能力。(3) **考核方式:** 专业实习时间为期1年,结束时需提交不少于5000字的《实习报告》及《实习鉴定》。校内导师须适时与校外导师沟通,采取定期或不定期实地指导和电话指导等方式,及时了解和掌握学生实习情况。

二是综合实践。(1) **实践项目:** 金融业务实验活动、金融实务专题调研。(2) **培养方式:** 根据学位点和导师布置的“期货业务实验课程”、“调研课题”,开展针对性的期货等金融业务实验活动、金融实务专题调研。(3) **考核方式:** 综合实践结束研究生须提交不少于8000字的《综合实践报告》。

(四) 质量监控

1. 质量保障

学校根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《普通高等学校学生管理规定》等法规规定,结合学校实际情况,修订了我校学位授予工作的有关制度。主要包括《福州大学博士、硕士学位授予工作细则》、《福州大学授予硕士专业学位工作补充规定》、《福州大学同等学力人员硕士学位授予工作实施细则》等。

针对研究生科研活动和学位论文的各个环节,不断修订有关管理制度。主要涉及《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定》、《福州大学关于调整法学博士在学期间发表论文要求的通知》、《福州大学学位与研究生教育学术期刊及论文认定实施细则》、《福州大学研究生学位(毕业)论文阶段管理实施细则》、《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》、《福州大学关于加强博士生学位论文质量管理的通知》、《关于涉密研究生学位论文认定程序的通知》、《福州大学研究生学位论文规范》、《福州大学工程硕士研究生不同形式学位论文基本要求》、《福州大学金融硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学社会工作硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学翻译硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学公共管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学61工程管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学艺术硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学工商管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学会计硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学法律硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》等文件。

2. 学位论文

学位论文作为专业学位研究生培养的必要环节,对于提高研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力具有不可忽视的作用,也是研究生将理论知识成体系地应用在解决问题时的一个重要尝试。学位论文不仅仅是一种单纯的写作行为,更重要的意义在于完整的论文写作

过程是思想实验和实践操作的体现。

3.1 选题要求

选题应来自于实际问题，学位论文内容应与金融实践紧密结合，应着重对实践问题的分析。

3.2 学位论文形式和规范要求

学位论文基本要求：运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题；论文论据充分，逻辑严密，鼓励创新，严禁抄袭。学位论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。学位论文须独立完成，要有一定的工作量，字数不少于3万字。

学生在撰写论文时按照《关于做好研究生学位论文开题报告、预答辩、答辩等工作的补充要求》、《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》和《金融硕士专业学位基本要求（全国金融教指委2014年第一次委员会会议通过）》等文件要求。在第三学期末到第四学期的第十周前完成开题报告，且必须在开题报告满12个月后方能提出学位（毕业）论文送审申请。开题报告即文献综述与选题报告，其内容应包括文献综述、选题意义、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平、存在的问题等。研究生应当查阅不少于25篇的中、外文文献资料，写出不少于五千字的书面报告，并应在由导师、金融及企业专家组成的专家组参加的开题报告会上进行报告。

3. 学风教育

本学位点始终高度重视研究生的学风建设，强化组织领导、优化顶层设计、健全考评机制、凸显品牌培育，着力提高研究生参与科学道德和学风建设的覆盖面和有效性，成效不断提升，风清气正的学风氛围不断浓厚。

4.1 强化组织领导

2021年，我校的研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻中共十九大和十九大六中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的目标要求，结合我校实际，突出学科特点，采取有效措施，全面开展科学道德与学风建设主题宣讲教育活动，并把宣讲教育活动纳入研究生培养环节，研究生院、学生工作部（处）、研究生工作部（处）和各二级学院精心组织实施宣讲教育工作，积极开展形式多样的理论和实践活动，不断加强科学道德和学风建设，着重提高人才培养质量。学校成立了由校长任组长，分管副书记和副校长任副组长，研究生院、学生工作部（处）、研究生工作部（处）和各二级学院研究生分管副书记任组员的“福州大学研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动领导小组”，全面对全校宣讲教育活动进行指导、协调和督查。

4.2 优化顶层设计

学校注重开展调研，在充分论证的基础上印发了《关于开展福州大学第四届研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动的通知》（福大学〔2016〕79号），以规范化的文件通知形式，将研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动系列化、常态化和成果化，载体形式不断丰富，主要实施了研究生新生入学教育“导行计划”、《研究生手册》闭卷考试、“研究生科学道德与学风建设宣讲教育”专家宣讲活动、学术不端行为案例展、“恪守学术道74德，捍卫学术

净土”签名活动、研究生学风与学术道德建设专项研讨会、研究生科学道德与学风建设宣讲教育主题班会、我与长江学者面对面、闽江学者沙龙、“一站到底”学术诚信知识竞赛、“学术诚信伴我成才”演讲比赛等具体活动，为广大研究生搭建了更多的成长成才平台，得到了全校各有关研究生培养单位的积极响应和踊跃参与，有效地引导了研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为。

4. 管理服务

福州大学和经管院不断出台各种相应的规章制度，结合本院实际和专业特点，进一步完善质量监控。经管院专业学位教育中心相继出台了有关专业硕士任课教师的选聘、评价以及教学评估的相关文件规定，从师资方面进行质量把关。我校 MF 专业硕士任课教师选聘条件包括思想政治觉悟、为人师表、职称、学历、授课经历、科研能力和学术水平、以及实务经验等。任课教师要履行聘任程序和职责，接受班级学员和教学管理人员、有关导师的评教，以便获得反馈改进教学质量；此外，还有配套的表彰奖励、取消任课资格等奖罚措施。

5. 就业发展

一直以来，学院十分重视本科、专业学位研究生的健康成长和职业就业指导。

一方面，专业学位中心开设 MIBP 前沿论坛。近 1 年邀请国内外知名专家学者以及业界成功人士（其中 22 名校外专家）来校为研究生作精彩讲座（共计 25 场次）。专家与专硕学生进行面对面沟通交流，开展能力拓展、就业指导和职业规划等相关活动，开阔了学生视野和对行业、职业的理解。

另一方面，金融专硕每学年期末组织实习基地面试，即根据本校金融专硕学生递交的“实习报名申请”，由实习基地的金融机构对申请学生统一进行实习面试。通过面试和下一阶段的专业实习，实习基地的金融机构可以较全面考察金融专硕学生，从而促进了金融机构和学生相互间的了解，实现双方共赢。此外，校内外“双导师”协同指导，促进了学生的人生观、价值观、学习学业、实习实践、学位论文，以及深造和就业等方面的成长。2020 届我校金融专硕毕业生就业率达 96%，其中 86% 就职于商业银行等金融机构和非金融机构的财金部门。

经管院“学生职业发展与服务中心”每学年还联系许多省内外大中型企业、金融机构等，举办多场毕业生专场招聘会，及时发布《经管院大学生就业白皮书》，取得了较好的效果。

二、工作特色与成效

体现本学位授权点的特色和人才培养水平，包含制度建设、立德树人、科教融合、产教融合、文化建设、质量保障体系建设等方面的工作举措和成效。

（一）制度建设成效

福州大学十分重视教学管理制度的建设，根据国务院学位办、教育部、福建省教育厅以及福州大学学科建设的要求，不断出台各种相应的规章制度，经管院结合本院实际和专业特点，进一步细化和完善实施细则。截止 2021 年 12 月，福州大学研究生院共出台研究生教学管理相关制度 58 项，经管院出台相关制度 41 项，内容涵盖学位条例、学生管理、学生行为准则、教育管理、招生、学籍与培养、导师管理、毕业与学位等方面。

（二）立德树人建设成效

本学位点通过有效发挥支部党员在教学、科研及工会集体活动中的先锋模范作用，在立德树人建设成效上频获突破：

一是先进榜样不断涌现。学位点教师入选“福建省哲学社会科学领军人才”2人次、入选“中宣部文化名家暨‘四个一批’人才”和“中组部国家万人计划领军人才”1人次；并且累计18人次先后获得“曾亦容奖教金”、“出彩经管人”、“优秀共产党员”称号等荣誉，充分发挥典型示范作用。**二是科研成果丰硕。**学位点教师取得了多项教研、科研立项和成果，包括：获得国家社会科学重大专项研究项目（福州大学历史上首次）；连续承接省地方金融监管部门有关课题，形成《福建金融发展报告白皮书（2020，2021）》、《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》；起草《福建省“十四五”金融业发展专项规划》；获得立项国家级自贸区虚拟仿真实验项目；《创业型大学建设理念引领下创业教育十年探索与实践》获国家级教学成果奖二等奖等。**三是师德师风建设制度体系日趋完善。**金融专硕所属财金系教工支部参与制定出台了《福州大学经济与管理学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，并组织学位点教师学习《新时代高校教师十项准则》，共促“三全育人”，确保学位点安定稳定，不断取得新的突破。

（三）产教融合成效

在2016年来福州大学与晋江市政府开展战略合作“晋江科教园”产教融合模式基础上，本学位点除了与晋江金融工作局、晋江工行、华福证券、兴证期货等金融机构建立金融业务实践基地，积极拓展与大商所、兴证期货一起开展高校期货人才合作培养项目——“衍生金融工具”培训，实行“实习+培训”的“双导师”制度。学位点与兴业证券、广发证券、银河证券、东北证券、兴证期货、新华保险、中国建设银行等金融机构合作实践基地，探索校企协同育人，共同培养适应经济社会发展需求的高层次金融人才。

福州大学与大商所、兴证期货一起开展高校金融人才培养项目——“衍生金融工具”培训。2020年12月，项目第二期共有41名学员取得证书。2021年11月福州大学经管学院与兴证期货又继续签署党支部党组织共建协议、实习基地协议书，这是双方在高校金融人才培养项目的基础上进一步探索，是校企全面战略合作的升华。通过发挥各自优势，推动资源共享，在共同开展党支部活动、合作开设专业讲座、专业课程，编写教材、人才培养、建立金融工程实验室等方面不断解锁合作形式。

（四）文化建设成效

培育良好师德师风作为学位点文化建设的核心内容，本学位点通过有效发挥支部党员在教学、科研及工会集体活动中的先锋模范作用，在师德师风建设成效上频获突破：

1. 先进榜样不断涌现。学位点教师入选“福建省哲学社会科学领军人才”2人次、入选“中宣部文化名家暨‘四个一批’人才”和“中组部国家万人计划领军人才”1人次；并且累计18人次先后获得“曾亦容奖教金”、“出彩经管人”、“优秀共产党员”称号等荣誉，充分发挥典型示范作用。

2. 科研成果丰硕。学位点教师取得了多项教研、科研立项和成果，包括：获得国家社会

科学重大专项研究项目（福州大学历史上首次）；连续承接省地方金融监管部门有关课题，形成《福建金融发展报告白皮书（2020）》、《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》、《福建省“十四五”金融业发展专项规划》；获得立项国家级自贸区虚拟仿真实验项目；《创业型大学建设理念引领下创业教育十年探索与实践》获国家级教学成果奖二等奖等。

3. 师德师风建设制度体系日趋完善。金融专硕所属财金系教工支部参与制定出台了《福州大学经济与管理学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，并组织学位点教师学习《新时代高校教师十项准则》，共促“三全育人”，确保学位点安定稳定，不断取得新的突破。

（五）质量保障体系建设成效

1、教学设施

我校 MF 案例教学设施依托经管院实验教学中心和省级金融工程实验室。经管院实验教学中心是国家级仿真实验中心和省级示范中心，下设省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究室。中心面积 2562 平方米（旗山 1900 平方米、怡山 662 平方米），并配备“世华”证券、外汇、期货模拟教学系统、“国泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。

2、政策支持

经管院专业学位建设是福州大学高水平“211 工程”大学建设目标——人才培养和社会服务的有机结合点，学校在招生规模、经费标准等激励政策上予以倾斜，包括培养经费的较大分割比例和自主权，并构建了研究生培养的“奖、助、贷”支持体系（《福州大学全日制研究生奖助体系实施方案（试行）》）。我校 MF 学生符合规定条件，均可以申请国家、学校奖学金（特等、一二三等奖学金）和各类助学金（黄金陵教授奖助学金、福州大学龙岩校友会奖助学金、兴业银行慈善助学金、中国扶贫基金会·恒大集团贫困大学生助学基金等），以及属地国家助学贷款。经管院专业学位教育中心出台了支持各专业硕士学位点开展培养方案研讨，制定组建教学课程团队和师资培训、开展案例库建设等配套经费激励规章。

3、图书资料

图书资料丰富。截止 2020 年 8 月，馆藏纸质中外文图书 360 万册，中外文纸质期刊 1500+ 种，期刊合订本 290132 册。电子图书 1230 万册，中外文数据库 70 种，自建特色数据库 7 个。馆内大型检索工具收集比较齐全，并且经管院还下设图书分馆。

图书馆加强福建省高校数字图书馆（FULink）建设，目前整合了 89 所成员馆的纸质图书 6600 多万册，揭示全国 700 多家图书馆的纸质图书，能提供 7.6 亿篇电子文献，其中中文图书书目 670 万种（含 320 万种全文）、中文期刊 12000 万篇、中文报纸 19000 万篇、中文学位论文 680 万篇、中文会议论文 680 万篇、外文期刊 29000 万篇、外文学位论文 2502 万篇、外文会议论文 2600 万篇、开放学术资源 4900 万篇。

三、学位点建设存在的问题

1、“双师型”教师队伍还需增加，“双导师”协调机制有待强化。围绕我校 MF 课程建设

“提升金融职业能力”的专业培养目标，以案例教学、模拟训练为重心的实验课程体系还需强化。

2、实习实践基地建设尚待加强。金融专硕的实习总体效果不太理想，虽有时间跨度，但实习真正内涵未达预期，主要矛盾和问题表现在：一是金融机构（如银行）的岗位保密性造成学生实习体验不达预期；二是学生实习、就业期望与实习单位岗位安排、实务操作、招聘需求不尽一致，影响了学生实习积极性；三是导师的实习参与、实习监督职能还有待进一步强化。

3、学位论文形式面临转型压力。金融教指委《金融硕士学位论文指引》指出，论文选题应紧密结合实践问题，不提倡过于学术化的论文。从我校 MF 实际运作来看，金融硕士学位论文大多还偏重学术化，原因主要有：一是校内导师学术化思维影响；二是学生实习、实践中缺乏主动的独立思考，案例、实践材料掌握不全面。

四、下一年度建设计划

1、完善培养方案，优化课程体系。适应国家金融改革新形势，抓住我国更高水平金融对外开放和金融科技创新新机遇，持续改进、优化我校 MF 培养方案。结合国家“十四五”数字经济发展规划的战略实施，加强数字经济、数字金融知识在课程教学中的渗透，优化课程教学内容。进一步拓宽与金融机构、大企业等实务部门的深度合作，强化师资培训，引进“双师型”金融人才，推进国内外交流合作，优化实践课程体系。

2、加强案例库建设。通过课程案例建设改进传统的教学方法，以此为契机带动教学方法的全面改革，对提高研究生课程教学质量具有重要意义，是当前深化专业学位研究生教育教学改革的重要抓手和重点方向。鼓励任课教师加强交流学习，共同推进课程案例库建设，力争取得新的突破。

3、加强实践基地的内涵建设，促进学位论文更上新台阶。一是从校企学三维需求出发，细化实习目标、内容和流程，以及管理监督机制，全方位与实习基地金融机构开展合作。二是充分发挥校外导师作用，完善“双导师”协调配合机制。三是完善导师激励机制，真正做到学生实习的“双导师”全覆盖，加快 MF 学位论文形式的转型，着力提升论文质量和水平，促进学位论文迈上新台阶。