

福州大学教育教学思想与综合改革大讨论工作方案

为全面贯彻落实党的二十大精神，立足国家战略新方位和高等教育发展新阶段，不断强化人才培养中心地位，统一思想、提升理念、凝聚共识，着力解决我校教育教学发展过程中存在的系统性问题与深层次困难，加快构建与“双一流”大学建设目标相适应的新时代卓越拔尖人才自主培养新体系，学校决定开展教育教学思想与综合改革大讨论，合力探寻卓越拔尖人才培养的“福大新路”和“福大方案”，特制定本工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，深入实施“1445”战略工程和“争列更多世界一流建设学科”的攻坚战百条任务，以新一轮本科教育教学审核评估反馈意见和研究生教育教学发展问题为重点，按照“学校主导、部门协同、学院主体、全员参与、师生同频”的要求，全面开展教育教学思想与综合改革大讨论，引导广大师生员工进一步解放思想、更新观念、深化改革，全方位提升教育教学水平和人才培养质量。

二、主题与目标

本轮教育教学思想大讨论的主题是“**更新理念，深化综合改革，构建卓越拔尖人才自主培养新体系**”。按照“强基固本、守正创新、提质增效”总体要求，紧紧围绕活动主题，通过“1+7+N+1”的分阶段系列活动（1场全校启动大会+7个学校专题研讨会+N个学院教育教学综合改革研讨活动+1场全校总结大会），凝聚育人新共识，形成教育教学新理念，强化教学核心意识，为培养能够担当引领未来和造福人民大任的卓越拔尖人才奠定坚实基础，探索构建“符合福大定位、具有福大特色、顺应福大发展”的人才培养新体系和管理新模式，共同推动教育教学综合改革向纵深发展。

三、主要形式

大讨论主要形式有：学习调研、专题报告、研讨交流。

（一）学习调研

全员学习有关教育教学方面的学习材料（见附件1），并广泛开展校内外调研；校领导深入到学院、职能部门访谈调研，职能部门多种形式开展专项调研，共同挖掘教育教学示范案例、查摆教育教学中的问题和困难。

（二）专题报告

就教育教学中关键、热点问题，邀请国内知名专家学者做专题报告，宣传介绍先进教育教学理念和改革经验。

（三）研讨交流

举办系列专题研讨活动，根据研讨内容需要，组织校领导、学院负责人、部门负责人、专业负责人、一线教师、督导组、学生、校友、企业代表等群体广泛参与，找准人才培养的真问题，形成多层次、多形式、多主题的教育思想讨论与教学改革交流的实成果。

四、主要内容

以问题为导向，以目标为引领开展大讨论，重点围绕以下七个方面展开研讨：

（一）教育教学思想理念更新

围绕卓越拔尖创新人才培养的思想、理念、理论、体制、机制等方面展开充分讨论，包括但不限于：

1. 卓越拔尖人才培养的目标定位、教育思想、教学理念、核心内涵；
2. 德智体美劳五育并举的全面教育观、融合机制；
3. 促进学生全面成长成才和个性化发展的育人理念和内涵特征；
4. 以生为本、生为首位的“三全育人”新内涵、新体制；
5. 创新创业创造教育的新时代内涵要求；
6. 研究生教育质量提升路径和高层次人才培养机制改革新思路；
7. 以服务党和国家战略需要和提升研究生创新能力为导向，从培养目标、课程体系、实践教学体系、教学方法和考核评估等方面进一步推进学术学位型硕士与专业学位硕士分类培养发展体系；
8. 工程博士培养的目标定位和内涵要求。

（二）学科专业调整优化与综合改革

1. 如何强化学院的学科专业建设主体作用，完善现代产业学院、创新创业学院、微电子示范学院和先进制造学院等新型学院的多元化培育体系；

2. 国内一流大学及对标大学相应专业培养方案的主要思路与特色是什么，有哪些可借鉴之处；

3. 如何布局战略性新兴产业的相关学科专业，提高对国家和区域经济社会发展的支撑力和贡献度；

4. 行业社会发展对本学科专业领域人才在知识、能力和素质方面的需求是什么，如何准确定位本专业培养目标，专业特色和人才培养优势体现在哪些方面；

5. 如何构建与招培就联动机制相适应的人才培养方案、构建基于学生全面成长和终生发展的课程体系；

6. 如何结合专业认证理念，优化通识教育课程体系，实现通专融合；

7. 如何推进“四新”建设和跨学科交叉融合发展，做强优势学科专业，做优特色学科专业，实现分类发展、特色发展、融合发展；

8. 如何实现双创教育与专业教育的深度融合，如何为学生个性化成长和创新创业能力培养提供发展空间；

9. 新时期新形势下如何进一步加强学位点建设、创建一流学科；

10. 如何促进学科交叉，强化交叉学科与学科交叉建设，在大项目中培养高层次拔尖创新人才，探索跨学科培养研究生机制；

11. 如何引导和监督学位授权点的学科建设和研究生培养工作，切实推进现有学位点建设高质量发展；

12. 如何做好学位点自主调整和提质增效工作；

13. 如何强化研究生课程体系建设，梳理整合知识体系，创新教学模式，大力提高课程教学质量；

14. 如何做好国家级教学成果奖培育工作。

（三）大思政体系与体美劳并育

1. 如何围绕构建德智体美劳全面发展的“五育并举”体系，进一步优化本科、研究生培养方案，构建更高水平的培养体系；

2. 如何深化本科、研究生思政课程与课程思政的同向融合建设；

3. 如何强化学生家国情怀、国际视野、文化自信、学科自信等；

4. 如何以学科和科研为依托，在研究生学术活动中融入思政教育内容，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高；

5. 如何促使专业教师和辅导员深度参与学生成长成才过程，提升三全育人效果；

6. 如何进一步强化“教风、学风、考风、作风”等约束机制；
7. 如何进一步完善学生为本，辅导员与班主任为引导，学生会与团委为协助的学生管理结构；
8. 如何构建辅导员、班主任的选拔、培训、考核、评价、培养制度，深化思政教育指导功能；
9. 如何充分发挥第二课堂、第三课堂在学生德智体美劳五育并举融合的作用；
10. 如何构建具有理工特色的体育、美育、劳动教育体系；
11. 如何建立科研研究、社会服务、文化传承与创新等管理部门协同育人治理结构，强化科研育人、服务育人、文化育人。

（四）教师教学发展与评价

1. 如何进一步健全教师评价考核体系，在教师绩效评价及专业技术职务聘任中加强对教学工作量和教学效果的综合考核，确保教师将足够的精力投入教学；
2. 如何在教师职务业绩成果评价指标设计上应更充分体现教师的职业特点、岗位性质，引导教师提高教学能力和育人水平；
3. 如何进一步完善教师薪酬分配激励机制，确立向教学岗位倾斜的原则，调整绩效指标体系，激发教师教学工作热情，构建教师教学工作的长效激励机制；
4. 如何进一步拓展教师教学业务的发展空间，建立多层次、多类型、参与度更充分、受益面更广泛的教学岗位职业发展和成就显示的标志性平台，实现教学业绩的提升和自身发展需求的满足；
5. 如何真正促进教师实现科研教学相长；
6. 如何实行人才分类引进标准，及时补充教学骨干、教学管理和实验技术人员；
7. 如何构建和谐良好的导学关系；
8. 如何健全导师遴选考核机制；
9. 如何加强研究生指导团队建设，加快提升青年导师指导能力。

（五）教育数字化升级与应用

1. 教育数字化促进教育高质量发展的路径与建议；
2. 教育数字化资源共建共享的机制体制与实现路径；
3. 教育数字化对自主培养卓越拔尖人才的重要作用与实现路径；

4. 多元协同的教师数字素养培育机制的路径与建议；
5. 教育数字化发展的配套政策及激励机制研究；
6. 智能技术（如生成式人工智能 ChatGPT）在教育数字化发展中的创新应用、风险分析及发展路径；
7. 智能技术对研究生论文送审制度的挑战；
8. 教育数字化新型基础设施体系的构建与发展，以及支撑和服务教育教学创新应用的方法与措施；
9. 教育数字化引领学校教育国际化的措施与建议；
10. 教育数字化推动学校教育教学改革探索与思考；
11. 教育数字化技术如何赋能研究生导学关系建设；
12. 教育数字化提升高校服务质量与水平路径与建议。

（六）科产教融合发展与本研贯通培养

1. 如何完善有利于拔尖创新人才成长的培养模式机制；
2. 如何构建拔尖创新人才培养特区，打造长链条本硕博贯通培养模式和机制；
3. 如何改革本研贯通研究生优质生源招生选拔机制，合理衔接本研课程体系；
4. 如何扩大与境外高水平大学的联系和交流，拓展国际合作办学的渠道和途径；
5. 如何实现研讨式、项目式等教学模式改革与创新，改进课程考核方式；
6. 如何实现跨学科立体交叉融合培养；
7. 如何进一步深化产教融合、科教融汇，优化多元主体协同育人机制，打造“紫金模式”“泉港模式”“晋江模式”等科产教融合 2.0、3.0 新版本；
8. 如何加强产教融合研究生培养，强化校企合作，如以产教融合专班、省级卓越工程师学院建设为抓手，加快试点推行；
9. 如何构建符合拔尖创新人才成长规律的选拔和培养机制，优化研究生教育教学体系，推进我校拔尖创新人才贯通式培养。

（七）质量文化营造与宣贯

1. 如何进一步完善质量标准，明确各部处的质量保障职责，加强部处间的协同联动，推动各单位围绕服务一流本科，建立一流质量标准，

追求卓越，形成可考核、可改进，能够提升本科人才培养能力的创新思路、制度与举措，促进学校教育教学大质保体系的形成；

2. 针对学校提出的“守育人初心、助学生成才”质量保障理念，以及学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，各部处、各学院、专业如何贯彻落实；

3. 学院专业层面如何强化质量意识和教学主体责任意识，完善教育教学质量保障体系，将持续改进机制落实落细；

4. 如何加强异地校区质量监控与管理，促进异地校区教育教学质量与主校区实质等效；

5. 如何营造良好导学氛围，形成和谐导学文化；

6. 如何创新研究生教育质量文化的培育路径；

7. 如何增强导师和研究生的质量意识；

8. 如何健全研究生教育质量信息公开机制；

9. 如何真正建立自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为；

10. 如何加校院两级督导队伍建设，建立一支稳定、结构合理、素质高的督导队伍；

11. 如何利用信息化手段以及智慧教学平台，开展更加科学智能的教学质量监测，形成师生教学画像，为改进教学策略、加强教学管理提供更科学的依据。

五、总体安排

大讨论从 2023 年 12 月开始到 2024 年 6 月结束，分为动员宣传、集中研讨、总结提炼三个阶段。

（一）第一阶段（2023 年 12 月中旬）：动员宣传阶段

1. 召开动员大会，校领导部署大讨论工作；

2. 做好舆论宣传，运用多种形式进行广泛宣传动员，营造氛围。

（二）第二阶段（2023 年 12 月下旬-2024 年 5 月下旬）：集中研讨阶段

1. 学校相关牵头单位组织召开七个专题研讨会（见附件 2），举办专家论坛，邀请知名教育教学专家围绕专题作教育思想和教学改革的辅导报告；

2.各单位、各学院围绕大讨论主题开展学习调研，深入挖掘示范案例、查摆梳理教育教学问题和短板；

3.各学院结合自身特色优势和未来发展方向，围绕教育教学综合改革等专题，召开至少2次研讨会；

4.校领导、各职能部门深入学院进行调研，检查专题研讨活动开展情况。

（三）第三阶段（2024年6月）：总结提炼阶段

1.各单位、各学院就学习、调研、研讨情况进行总结，形成本单位的总结报告；

2.领导小组办公室认真收集、整理、研究系列专题研讨会中提出的意见和建议，提交给学校领导和相关部门，为学校决策提供依据；

3.学校召开总结大会，全面总结系列专题研讨会活动取得的成果。

六、组织领导

本次学校大讨论领导小组（见附件3）组长由陈国龙书记、付贤智校长担任，领导小组办公室设在教务处、研究生院。各学院、职能部门的大讨论工作小组由主要负责人担任组长，每个单位指派一名联络人。学校层面设置7个专题研讨工作专班，以专班的形式组织开展大讨论。

七、活动要求

1.各部门、各学院应高度重视本次大讨论。学院在大讨论中要发挥主体作用，特别是学院负责人要充分认识大讨论的重要意义，认真组织大讨论活动，率先垂范，围绕大讨论主要内容，深入查摆问题，明确目标，做到学院领导集体，系主任、教研室主任、专业负责人，一线教师，学院管理人员，学生、校友等五个层面的全覆盖；牵头职能部门要认真组织好相应的专题研讨会，通过研讨达成共识，制定出台相应政策文件，其余各部门要主动参与讨论，为学校教育教学发展积极献言献策。

2.学院层面至少召开2次专题研讨会，校领导及其分管职能部门，应到校领导联系的学院参与调研和研讨。届时相应学院应主动与校党政办联系，邀请校领导参会，同时做好宣传报道工作。学院应将具体研讨安排于规定时间内报至领导小组办公室。

3.各专题研讨会牵头单位及各学院要提交一份不少于3000字的活动总结（具体包括：专题研讨会活动场次主题及情况、讨论中涉及的问

题、对每个问题的讨论综述、本单位工作改进意见、对学校的工作建议等）。学校将从中遴选有特色的总结或建议并推荐到总结大会上发言。

4. 大讨论向全校师生征文，学校将从中择优编印《福州大学教育教学思想与综合改革大讨论文集》，并拟以福州大学哲社版增刊的形式出版，以固化大讨论成果。

八、预期成果

1. 《福州大学学科专业调整优化与综合改革行动》（牵头单位：教务处、研究生院）；

2. 《福州大学 2024 版本科人才培养方案指导意见》（牵头单位：教务处）；

3. 《福州大学教师卓越教学提升计划》（牵头单位：人事处、教师工作部）；

4. 《福州大学学生卓越体验提升计划》（牵头单位：学生处）；

5. 《福州大学“五育并举”实施意见》（牵头单位：学生处、宣传部、教务处）；

6. 《福州大学教育教学数字化实施方案》（牵头单位：教务处、网络安全与信息化办公室）；

7. 《福州大学拔尖创新人才培养和科产教融合发展实施方案》（牵头单位：研究生院、教务处）；

8. 《福州大学教育教学思想与综合改革大讨论系列专题研讨活动总结报告》（牵头单位：教务处、研究生院）；

9. 《福州大学教育教学思想与综合改革大讨论论文集》（牵头单位：宣传部）。

附件：1. 福州大学教育教学思想与综合改革大讨论学习材料

2. 福州大学教育教学思想与综合改革大讨论具体活动安排

3. 福州大学教育教学思想与综合改革大讨论领导小组名单

附件 1

福州大学教育教学思想与综合改革大讨论学习材料

1. 党的二十大报告
2. 习近平总书记关于教育的重要论述（摘编）
3. 习近平总书记中央人才工作会议的讲话精神
4. 习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习的讲话精神
5. 习近平总书记给参加全国优秀教师代表座谈会教师代表致信
6. 教育部等五部门《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》
7. 教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》
8. 教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》
9. 《教育部 国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》
10. 《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》
11. 国务院学位委员会 教育部关于印发《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》的通知
12. 《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》
13. 中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》
14. 《福州大学新一轮本科教育教学审核评估专家组审核评估报告》

附件 2

福州大学教育教学思想与综合改革大讨论具体活动安排

一、动员宣传阶段的具体安排（2023 年 12 月中旬）

序号	主题	时间和地点	组织单位	内容	工作要求
1	启动大会	12 月 12 日下午 图书馆博学厅	党政办 教务处 研究生院	主持人：付贤智校长 1.郭文忠副校长作工作报告、介绍大讨论工作方案； 2.陈国龙书记作动员讲话； 3.专家作主题报告。	参会人员： 1.全体校领导； 2.各机关部处负责人； 3.各学院院长、书记、分管教学副院长、分管学生副书记、系主任、教授、实验中心负责人、专业负责人、省级以上教改项目负责人、教师代表、教学干事； 4.校教学指导委员会委员、校教学督导组组员； 5.学生代表； 6.校友代表。
2	宣传动员	12 月	宣传部 教务处	做好舆论宣传，运用多种形式进行广泛宣传动员，营造校园氛围。	在福大主页下设立大讨论专题网站，设置相关专栏，充分利用各类媒体，采用新媒体矩阵、专题简报、横幅海报、校报专栏等多种形式进行报道宣传。

二、集中研讨阶段的具体安排（2023 年 12 月下旬-2024 年 5 月下旬）

（一）七个专题研讨会

序号	专题	牵头单位	时间安排	研讨内容	参加人员	工作要求
1	教育思想理念更新	教务处 研究生院	12 月下旬 1 月上旬	<p>围绕卓越拔尖创新人才培养的思想、理念、理论、体制、机制等方面展开充分讨论，包括但不限于：</p> <ol style="list-style-type: none"> 卓越拔尖人才培养的目标定位、教育思想、教学理念、核心内涵； 德智体美劳五育并举的全面教育观、融合机制； 促进学生全面成长成才和个性化发展的育人理念和内涵特征； 以生为本、生为首位的“三全育人”新内涵、新体制； 创新创业创造教育的新时代内涵要求； 研究生教育质量提升路径和高层次人才培养机制改革新思路； 以服务党和国家战略需要和提升研究生创新能力为导向，从培养目标、课程体系、实践教学体系、教学方法和考核评估等方面进一步推进学术学位型硕士与专业学位硕士分类培养发展体系； 工程博士培养的目标规格和内涵要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 校领导； 教务处、研究生院、党政办、宣传部、学生处、校团委、人事处、教师工作部等部门负责人； 校教学指导委员会委员； 各学院党委书记、院长、分管教学副院长、分管学生副书记。 	<p>牵头单位负责专题研讨会的组织召开、协调以及宣传报道工作，并于会议召开前一个星期将具体会议方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦 22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。</p>

2	学科专业调整优化与教学综合改革	教务处 研究生院	1月中旬 1月下旬	<p>1. 如何强化学院的学科专业建设主体作用，完善现代产业学院、创新创业学院、微电子示范学院和先进制造学院等新型学院的多元化培育体系；</p> <p>2. 国内一流大学及对标大学相应专业培养方案的主要思路与特色是什么，有哪些可借鉴之处；</p> <p>3. 如何布局战略性新兴产业的相关学科专业，提高对国家和区域经济社会发展的支撑力和贡献度；</p> <p>4. 行业社会发展对本学科专业领域人才在知识、能力和素质方面的需求是什么，如何准确定位专业培养目标，专业特色和人才培养优势体现在哪些方面；</p> <p>5. 如何构建与招培就联动机制相适应的人才培养方案、构建基于学生全面成长和终生发展的课程体系；</p> <p>6. 如何结合专业认证理念，优化通识教育课程体系，实现通专融合；</p> <p>7. 如何推进“四新”建设和跨学科交叉融合发展，做强优势学科专业，做优特色学科专业，实现分类发展、特色发展、融合发展；</p> <p>8. 如何实现双创教育与专业教育深度融合，如何为学生个性化成长和双创能力培养提供发展空间；</p> <p>9. 新时期新形势下如何进一步加强学位点建设、创建一流学科；</p> <p>10. 如何促进学科交叉，强化交叉学科与学科交叉建设，在大项目中培养高层次拔尖创新人才，探索跨学科培养研究生机制；</p> <p>11. 如何引导和监督学位授权点的学科建设和研究生培养工作，切实推进现有学位点建设高质量发展；</p> <p>12. 如何做好学位点自主调整和提质增效工作；</p> <p>13. 如何强化研究生课程体系建设，梳理整合知识体系，创新教学模式，大力提高课程教学质量；</p> <p>14. 如何做好国家级教学成果奖培育工作。</p>	<p>1. 校领导；</p> <p>2. 教务处、研究生院、党政办、宣传部、学生处、校团委、人事处、教师工作部等部门负责人；</p> <p>3. 各学院党委书记、院长、分管教学副院长、专业负责人。</p>	<p>牵头单位负责专题研讨会的组织召开、协调以及宣传报道工作，并于会议召开前一个星期将具体会议方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。</p>
---	-----------------	-------------	-------------------	---	--	--

序号	专题	牵头单位	时间安排	研讨内容	参加人员	工作要求
3.	大思政体系与体美劳并育	学生处 宣传部	2月下旬 3月上旬	1. 如何围绕构建德智体美劳全面发展的“五育并举”体系，进一步优化本科、研究生培养方案，构建更高水平的培养体系； 2. 如何深化本科、研究生思政课程与课程思政的协同融合建设； 3. 如何强化学生家国情怀、国际视野、文化自信、学科自信等； 4. 如何以学科和科研为依托，在研究生学术活动中融入思政教育内容，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高； 5. 如何促使专业教师和辅导员深度参与学生成长成才过程，提升三全育人效果； 6. 如何进一步强化“教风、学风、考风、作风”等约束机制； 7. 如何进一步完善学生为本，辅导员与班主任为引导，学生会与团委为协助的学生管理结构； 8. 如何构建辅导员、班主任的选拔、培训、考核、评价、培养制度，深化思政教育指导功能； 9. 如何充分发挥第二课堂、第三课堂在学生德智体美劳五育并举融合的作用； 10. 如何构建具有理工特色的体育、美育、劳动教育体系； 11. 如何建立科研研究、社会服务、文化传承与创新等管理部门协同育人治理结构，强化科研育人、服务育人、文化育人。	1. 校领导； 2. 宣传部、马克思主义学院、学生处、校团委、教务处、研究生院、科技处、社科处、科技开发部、国家大学科技园管委会等部门负责人； 3. 各学院党委书记、院长、分管教学副院长、分管学生副书记。	牵头单位负责专题研讨会的组织召开、协调以及宣传报道工作，并于会议召开前一个星期将具体会议方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。

序号	专题	牵头单位	时间安排	研讨内容	参加人员	工作要求
4	教师教学发展与评价	人事处 教师工作部	3月中旬 3月下旬	1. 如何进一步健全教师评价考核体系，在教师绩效评价及专业技术职务聘任中加强对教学工作量和教学效果的综合考核，确保教师将足够的精力投入教学； 2. 如何在教师职务业绩成果评价指标设计上应更充分体现教师的职业特点、岗位性质，引导教师提高教学能力和育人水平； 3. 如何进一步完善教师薪酬分配激励机制，确立向教学岗位倾斜的原则，调整绩效指标体系，激发教师教学工作热情，构建教师教学工作的长效激励机制； 4. 如何进一步拓展教师教学业务的发展空间，建立多层次、多类型、参与度更充分、受益面更广泛的教学岗位职业发展和成就显示的标志性平台，实现教学业绩的提升和自身发展需求的满足； 5. 如何真正促进教师实现科研教学相长； 6. 如何实行人才分类引进标准，及时补充教学骨干、教学管理和实验技术人员； 7. 如何构建和谐良好的导学关系； 8. 如何健全导师遴选考核机制； 9. 如何加强研究生指导团队建设，加快提升青年导师指导能力。	1. 校领导； 2. 人事处、教师工作部、计财处、教务处、研究生院、学生处、宣传部、科技处、社科处、科技开发部、国家大学科技园管委会等部门负责人； 3. 各学院党委书记、院长、分管学生副书记、分管教学副院长、专业负责人。	牵头单位负责专题研讨会的组织召开、协调以及宣传报道工作，并于会议召开前一个星期将具体会议方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。

序号	专题	牵头单位	时间安排	研讨内容	参加人员	工作要求
5	教育数字化升级与应用	网信办 教务处 研究生院	4月上旬 4月中旬	1. 教育数字化促进教育高质量发展的路径与建议； 2. 教育数字化资源共建共享的机制体制与实现路径； 3. 教育数字化对自主培养卓越拔尖人才的重要作用与实现路径； 4. 多元协同的教师数字素养培育机制的路径与建议； 5. 教育数字化发展的配套政策及激励机制研究； 6. 智能技术（如生成式人工智能 ChatGPT）在教育数字化发展中的创新应用、风险分析及发展路径； 7. 智能技术对研究生论文送审制度的挑战； 8. 教育数字化新型基础设施体系的构建与发展，以及支撑和服务教育教学创新应用的方法与措施； 9. 教育数字化引领学校教育国际化的措施与建议； 10. 教育数字化推动学校教育教学改革探索与思考； 11. 教育数字化技术如何赋能研究生导学关系建设； 12. 教育数字化提升高校服务质量与水平路径与建议。	1. 校领导； 2. 网络安全与信息化办公室、教务处、研究生院、党政办、实验室建设与设备管理处、对外合作与交流处、人事处、教师工作部、计财处、学生处、宣传部等部门负责人； 3. 各学院党委书记、院长、分管学生副书记、分管教学副院长、专业负责人。	牵头单位负责专题研讨会的组织召开、协调以及宣传报道工作，并于会议召开前一个星期将具体会议方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦 22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。

序号	专题	牵头单位	时间安排	研讨内容	参加人员	工作要求
6	科产教融合发展与本研贯通培养	研究生院 教务处	4月下旬 5月上旬	1. 如何完善有利于拔尖创新人才成长的培养模式机制； 2. 如何构建拔尖创新人才培养特区，打造长链条本硕博贯通培养模式和机制； 3. 如何改革本研贯通研究生优质生源招生选拔机制，合理衔接本研课程体系； 4. 如何扩大与境外高水平大学的联系和交流，拓展国际合作办学的渠道和途径； 5. 如何实现研讨式、项目式等教学模式改革与创新，改进课程考核方式； 6. 如何实现跨学科立体交叉融合培养； 7. 如何进一步深化产教融合、科教融汇，优化多元主体协同育人机制，打造“紫金模式”“泉港模式”“晋江模式”等科产教融合 2.0、3.0 新版本； 8. 如何加强产教融合研究生培养，强化校企合作，如以产教融合专班、省级卓越工程师学院建设为抓手，加快试点推行； 9. 如何构建符合拔尖创新人才成长规律的选拔和培养机制，优化研究生教育教学体系，推进我校拔尖创新人才贯通式培养。	1. 校领导； 2. 教务处、研究生院、学生处、校团委、科技处、社科处、科技开发部、国家大学科技园管委会等部门负责人； 3. 各学院党委书记、院长、分管学生副书记、分管教学副院长、专业负责人； 4. 各实验班负责人、班导师、辅导员。	牵头单位负责专题研讨会的组织召开、协调以及宣传报道工作，并于会议召开前一个星期将具体会议方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦 22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。

序号	专题	牵头单位	时间安排	研讨内容	参加人员	工作要求
7	质量文化营造与宣贯	宣传部 教务处 研究生院	5月中旬 5月下旬	1. 如何进一步完善质量标准，明确各部处的质量保障职责，加强部处间的协同联动，推动各单位围绕服务一流本科，建立一流质量标准，追求卓越，形成可考核、可改进，能够提升本科人才培养能力的创新思路、制度与举措，促进学校教育教学大质保体系的形成； 2. 针对学校提出的“守育人初心、助学生成才”质量保障理念，以及学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，各部处、各学院、专业如何贯彻落实； 3. 学院专业层面如何强化质量意识和教学主体责任意识，完善教育教学质量保障体系，将持续改进机制落实落细； 4. 如何加强异地校区质量监控与管理，促进异地校区教育教学质量与主校区实质等效； 5. 如何营造良好导学氛围，形成和谐导学文化； 6. 如何创新研究生教育质量文化的培育路径； 7. 如何增强导师和研究生的质量意识； 8. 如何健全研究生教育质量信息公开机制； 9. 如何真正建立自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为； 10. 如何加校院两级督导队伍建设，建立一支稳定、结构合理、素质高的督导队伍； 11. 如何利用信息化手段以及智慧教学平台，开展更加科学智能的教学质量监测，形成师生教学画像，为改进教学策略、加强教学管理提供更科学的依据。	1. 校领导； 2. 宣传部、教务处、人事处、教师工作部、组织部、学生处、校团委等部门负责人； 3. 校院二级教学督导成员； 4. 各学院党委书记、院长、分管学生副书记、分管教学副院长、专业负责人。	牵头单位负责专题研讨会的组织召开、协调以及宣传报道工作，并于会议召开前一个星期将具体会议方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。

注：2024-01-20 至 2024-02-25 为寒假，相关专题活动已适当避开该时段

(二) N 个学院教育教学综合改革专题研讨活动

专题	牵头单位	时间安排	研讨内容	参加人员	工作要求
学院自行确定	各学院	12月下旬 -5月下旬	根据本次大讨论主题及目标，结合上述 7 个专题，聚焦自身特色优势和未来发展方向，自选本科、研究生教育主题，至少召开 2 场专题研讨会，还可通过专家报告会、教师茶话会、学生座谈会、思政教育工作会、校友论坛等方式举行相关研讨活动，鼓励跨学院联合开展教育教学综合改革、重大教学成果奖培育的专题研讨。	1. 联系学院对应的校领导； 2. 邀请相关单位负责人； 3. 邀请相关专家； 4. 学院人员由学院自主安排。	1. 各学院负责本学院专题研讨活动的组织协调和宣传报道工作，并于活动召开前一个星期将具体研讨方案报大讨论领导小组办公室备案（联络人：教务处黄少钦 22866859），同时做好会议记录和报道，形成讨论总结报告。 2. 相应学院应主动与党政办联系，邀请校领导参会； 3. 根据需要邀请相关职能部门处参会。

三、总结提炼阶段的具体安排（2024 年 6 月）

序号	工作	时间和地点	组织单位	内容	工作要求
1	总结大会	6 月上旬 图书馆博学厅	党政办 研究生院 教务处	主持人：付贤智校长 1. 郭文忠副校长作大讨论总结报告； 2. 3-5 个学院作汇报交流； 3. 陈国龙书记总结讲话。	参会人员： 1.全体校领导； 2.各机关部处负责人； 3.各学院党委书记、院长、分管教学副院长、分管学生副书记、系主任、教授、实验中心负责人、专业负责人、省级以上教改项目负责人、教师代表、教学干事； 4.校教学指导委员会委员、校教学督导组组员； 5.学生代表； 6.校友代表。

2	提炼 转化	6 月	各专题牵 头单位	<p>将大讨论成果转化为行动路径和机制模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《福州大学学科专业调整优化与综合改革行动》； 2. 《福州大学 2024 版本科人才培养方案指导意见》； 3. 《福州大学教师卓越教学提升计划》； 4. 《福州大学学生卓越体验提升计划》； 5. 《福州大学“五育并举”实施意见》； 6. 《福州大学教育教学数字化实施方案》； 7. 《福州大学拔尖创新人才培养和产教融合发展实施方案》； 8. 《福州大学教育教学思想与综合改革大讨论系列专题研讨活动总结报告》； 9. 《福州大学教育教学思想与综合改革大讨论论文集》。 	由各专题牵头单位和相关职能部门酝酿、制定。
---	----------	-----	-------------	--	-----------------------

附件 3

福州大学教育教学思想与综合改革大讨论工作领导小组 及具体专班

一、教育教学思想与综合改革大讨论工作领导小组

学校成立教育教学思想与综合改革大讨论工作,全面领导教育教学思想与综合改革大讨论工作。

组 长: 陈国龙 付贤智

副组长: 郭文忠

成 员: 张 星 黄身勇 王心晨 夏 帆

主要职责: 全面领导、研究、部署和协调学校教育教学思想与综合改革大讨论工作;负责对教育教学思想与综合改革大讨论工作中的重大问题和相关政策措施进行研究、审议和决策;指导各部门、各学院根据工作目标和日程安排积极有效地开展教育教学思想与综合改革大讨论工作;审定教育教学思想与综合改革大讨论工作方案及工作报告。

领导小组办公室设在教务处、研究生院,负责教育教学思想与综合改革大讨论工作的具体组织实施工作。

主 任: 郭文忠(兼)

副主任: 于 岩 黄剑东

成 员: 党政办、组织部(党校)、宣传部(精神文明工作办公室)、机关党委、教师工作部、学生工作部(处)、保卫部、工会、校友会、团委、人事处(高层次人才工作办公室)、发展规划与学科建设处、教务处、研究生院、科技处、社会科学处、计划财务处、实验室建设与设备管理处、基建

管理处、国有资产管理处、后勤管理处、对外合作与交流处、网络安全与信息化办公室、图书馆、科技开发部、招生考试中心、机电工程实践中心、科技园发展中心（铜盘校区管理办公室）、体育教学研究部、晋江科教园管委会、校督导组的负责人。

二、教育教学思想与综合改革大讨论工作专班

根据大讨论工作任务分工，设置 7 个专题研讨工作专班，统筹推进教育教学思想与综合改革大讨论工作。

（一）主要职责

依据大讨论工作任务清单，制定专题研讨工作方案及工作计划；举办专家论坛，邀请知名教育专家围绕专题作教育思想和教学改革的辅导报告；组织各有关单位、各学院围绕大讨论主题和专题开展学习调研，深入挖掘示范案例、查摆梳理教育教学问题和短板；深入学院调研，检查专题研讨活动开展情况；总结大讨论情况，形成一份不少于 3000 字的活动总结。

（二）具体专班

1. 教育教学思想理念更新专班

总负责人：郭文忠

组长：于岩、黄剑东

成员：教务处、研究生院、党政办、宣传部、学生处、校团委、人事处、教师工作部、学校教学指导委员会、各学院

2. 学科专业调整优化与综合改革专班

总负责人：郭文忠

组长：于岩、黄剑东

成员：教务处、研究生院、党政办、宣传部、学生处、校团委、人事处、教师工作部、各学院

3. 大思政体系与体美劳并育专班

总负责人：黄身勇

组长：张 红、施卫华

成员：学生处、宣传部、马克思主义学院、校团委、教务处、研究生院、科技处、社科处、科技开发部、国家大学科技园管委会、各学院

4. 教师教学发展与评价专班

总负责人：张 星

组长：钟舜聪、石炳文

成员：人事处、教师工作部、计财处、教务处、研究生院、学生处、宣传部、科技处、社科处、科技开发部、国家大学科技园管委会、各学院

5. 教育数字化升级与应用专班

总负责人：郭文忠

组长：岳志强、于岩、黄剑东

成员：网络安全与信息化办公室、教务处、研究生院、党政办、实验室建设与设备管理处、对外合作与交流处、人事处、教师工作部、计财处、学生处、宣传部、各学院

6. 科产教融合发展与本研贯通培养专班

总负责人：郭文忠

组长：黄剑东、于岩

成员：研究生院、教务处、学生处、校团委、各省级现代产业学院、各实验班

7. 质量文化营造与宣贯专班

总负责人：黄身勇

组长：施卫华、于 岩、黄剑东

成员：宣传部、教务处、研究生院、人事处、教师工作部、组织部、学生处、校团委、校院两级督导组、各学院