

学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位	名称：福州大学
	代码：10386
授权学科 (类别)	名称：公共管理
	代码：125200
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 2 月 24 日

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 目标与标准	2
(二) 基本条件	5
(三) 人才培养	10
(四) 质量监控	16
二、工作特色与成效	19
(一) 不断强化制度建设.....	19
(二) 持续完善培养方案	20
(三) 积极服务区域公共管理的现实需求	20
三、学位点建设存在的问题.....	21
(一) 案例教学与案例开发力度仍待加强.....	21
(二) 公共管理专业实践教学基地建设尚待加强.....	21
四、下一年度建设计划	22
(一) 强化案例教学与案例开发力度.....	22
(二) 强化实践教学基地建设	22

一、学位授权点基本情况

2014 年，福州大学获批为全国第六批公共管理专业学位研究生（MPA）培养单位。2015 年开始招生，由经济与管理学院承担具体培养和日常管理工作。2022 年，学位点按照国务院学位委员会《公共管理硕士专业学位设置方案》和全国公共管理硕士专业学位教育指导委员会《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》《公共管理硕士专业学位基本要求》等文件的指导意见，根据学校的学科和专业优势，结合自身特点及福建对公共管理人才的需求，开设了政府改革与公共治理、公共财政与金融管理、公共部门人力资源开发与管理、科技政策与教育管理、风险规制与应急管理五个专业方向。学位点现有专职教师 41 人，全部具有副高职称或博士学位。至 2022 年止，自学位点开始招生以来，共引进年轻博士 6 人，教授 1 人，聘请公务员和事业单位人员担任兼职导师 16 人。至 2022 年，学位点共设有 2 个福建省省级文科基地（福建省软科学研究基地、福建省全面建设小康社会调研基地），3 个福建省高校人文社会科学研究基地（科技政策与管理研究中心、廉政与治理研究中心、循环经济研究中心），1 个福建省重点智库培育单位（福建绿色发展研究院），1 个福建省高校特色新型智库（福建省应急管理研究中心）等平台；积极推进与福建省机关事务管理局合作，于 2022 年设立“机关事务管理研究中心”；先后建设了福州市行政服务中心、福州东街街道办事处、福建省新四军研究会，以及闽侯县检察院等 4 个专业实践基地。学位点严格遵循

《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案 2019）》《学位授权审核申请基本条件（2020）》等文件及社会发展的需要，不断完善人才培养计划。在招生与录取、教师教学、论文开题及送审与答辩、实践基地建设等环节，严格按照《福州大学经济与管理学院专业学位硕士研究生学位论文规范》《福州大学经济与管理学院专业学位教育中心校外实践教育基地建设管理办法》《福州大学经济与管理学院专业学位硕士研究生优秀毕业论文评选办法》《福州大学经济与管理学院非全日制硕士研究生导师管理办法(试行)》等项管理制度进行管理，着力提升人才培养质量。

截至 2022 年 9 月，我校已经连续招收了八届 MPA 研究生，本学位点生源充足，2022 年报考与录取比为 4.56:1。所招收的研究生大多来自福州市（含辖县）的政府部门、事业单位和非营利组织。

（一）目标与标准

1.培养目标

培养秉持公共价值，崇尚公共精神，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，能够熟练运用公共管理与公共政策分析工具，具备较强领导力、创造力与践行力，能够从事公共管理与公共政策分析的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，紧密结合学科建设和人才培养目标，构建以学生为中心的培养体系，践行社会主义核心价值观，促进学生全面成长发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新

人。

2.学位标准

总学分不少于 45 学分，详见《福州大学 2022 级公共管理专业硕士学位研究生培养方案》。

（1）基本素质：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠于国家，忠于宪法，服务人民。具有良好的职业道德和敬业精神，具备服务国家、服务人民的社会责任感。具有乐观、积极、向上的生活态度和爱岗敬业的精神。坚守学术底线，严守学术诚信，恪守学术规范。

（2）基本知识：学生应完成 MPA 核心课程的学习，建立完整的公共管理领域基础知识结构，掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法以及技术，能够交叉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法发现、分析、解决公共管理领域问题。在完成核心课程的基础上，选择相应的专业方向，完成该专业方向的系列课程，以熟练掌握公共管理专业技能及研究方法，并完成一些完善知识结构、拓宽视野、提升素质和陶冶情操的选修课。

（3）实践训练：通过案例教学的训练，在分析、讨论、角色扮演等学习形式中，学生应获得利用理论知识分析和解决公共管理问题的能力，培养在面临矛盾、问题和困境时做出科学决策的思维方法，从而具备对问题解决方案进行价值判断的能力以及综合运用所学知识、方法和技能解决实际问题的能力。在实践导师的指导下，学生必须在政府部门或者非营利组织机构等公共部门进行为期三个月的公

共管理实践训练，完成公共管理实践训练后，须提交符合质量要求的实践报告。

（4）基本能力：具有服务意识，善于运用现代公共管理方法和技能的公共服务能力。掌握科学的学习方法，能通过研读资料和实践等渠道，从理论和实践两方面积累知识与经验的学习能力。语言文字表达条理清晰，用语流畅，重点突出，能有效运用各种沟通方式的沟通协调能力。具备积极探索的创新精神，具备新观点、新思维，能为公共治理提供智力支撑的创新能力。面对复杂事件、突发事件和紧急情况时能保持清醒冷静的头脑，处变不惊，抓住主要矛盾，采取有效措施积极应对的应变能力。

（5）学位论文基本要求：

①选题要求

MPA 学位论文选题要具有实践意义或理论意义，强调应用性和实践性，特别鼓励学生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究，使研究的问题具体化、细分化，使论文能够达到一定的深度和学术水平。

②形式及其内容要求

学位论文形式可是典型案例分析、综合调查研究、公共政策分析等形式。典型案例分析型学位论文是对公共管理实际工作中的典型事件进行充分调研与科学分析，总结经验教训或提出解决问题政策建议；综合调查研究型学位论文是对对不同部门或区域的同类公共管理事件进行系统的调研分析与总结归纳，提出具有普遍性的政策建议；

公共政策分析型学位论文是对某项公共政策进行调研分析,综合评价政策效果,在比较分析的基础上提出有效的建议。

③规范要求

学位论文一般由以下几部分构成:封面,独创性声明,学位论文版权使用授权书,摘要(中、外文),关键词,论文目录,正文,参考文献;发表文章和申请专利目录,致谢和必要的附录等。

学位论文应概念正确、实验数据可靠、计算或理论推导无误、结构合理、层次清晰、逻辑严密、分析严谨、文字通顺、图表规范。引用他人研究成果要明确标注。

④水平要求

学位论文的研究工作应有一定的难度与深度,论文成果要有一定的创新性、科学性、有效性和较大的实用价值,充分体现作者具有扎实的公共管理知识,并能够运用规范的公共管理研究方法,通过调研,进行科学分析和论证,为公共管理提供决策参考和政策建议。

⑤字数要求

学位论文应在导师指导下由硕士生本人独立完成,一般为3万字以上。

(二) 基本条件

1.培养方向

学位点现开设了政府改革与公共治理、公共财政与金融管理、公共部门人力资源开发与管理、科技政策与教育管理、风险规制与应急管理五个专业方向。

2.师资队伍

（1）师资概况

本学位点现有专任教师 41 名，全部具有副高职称或博士学位，具有实践经验（包括参与过实际部门工作或主持过相关横向研究项目）的比例在 80% 以上。专业核心课程的专任教师全部具有 2 次以上相近课程授课经验。学校 MPA 教育中心组建了一支学历、职务结构合理的行业导师队伍。现有 16 名行业导师，均在公共部门任职。

（2）师资建设

学院积极选派教师参加各类师资培训活动。2020 年以来，专任教师参加全国 MPA 教育指导委员会主办的师资培训以及其他各类师资培训活动（含进修、学术研讨和学术交流等线上与线下活动）共 50 余人次。2022 年，学位点积极组织教师参加 2022 年全省研究生导师培训班、福州大学 2022 年新增研究生导师培训等线上与线下培训活动；学位点共举办教学及人才培养相关研讨会 6 次，共计 160 余人次参加了研讨。

3.科学研究

学位点近 5 年（2018—2022）累计承担省部级以上科研项目 73 项，合计经费共 864.43 万元。2022 年，学位点共承担《风险社会中社区治理共同体的生成逻辑、评价体系与实现路径研究》《面向价值共创的“城市矿产”资源化共生网络研究》《“双碳”目标下我国省域碳治理政策工具的选择偏好与降碳效应研究》《基于公众信息行为的重大突发公共卫生事件复合风险动态评估与治理研究》等国家社会

科学基金项目 6 项，经费数 125 万元；各类省部级项目 14 项，经费数 67.5 万元。

4.教学科研支撑

(1) 学科基础

福州大学 MPA 教育主要依托经济与管理学院，学院拥有管理科学与工程、工商管理 2 个一级学科博士点，管理科学与工程、工商管理 2 个博士后流动站，科技与教育管理、财务与金融创新、电子政务与区域资源管理、政策科学与政府管理创新等 13 个二级学科博士点，公共管理等 6 个一级学科硕士点，公共管理等 6 个省级重点学科。

福州大学公共管理学科创建于 2002 年，其前身可追溯到 1985 年创立的福州大学软科学研究所、2002 年成立的公共管理学院和 2005 年建立的福建省软科学研究基地。自 2006 年福州大学公共管理一级学科中的“行政管理”获批成为硕士学位授权点以来，福州大学公共管理学科于 2011 年取得公共管理一级学科硕士学位授权点，2012 年成为福建省省级重点学科，2020 年 7 月新增应急管理二级学科硕士点。截止到目前，福州大学公共管理学科拥有“政策科学与政府管理创新”二级学科博士点、公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，以及“行政管理”“公共政策”“社会保障”和“应急管理”4 个二级学科硕士学位点，为 MPA 教育的开展奠定了良好基础。与此同时，本学位点充分整合校内各种资源，吸收社会学、法学、马克思主义等学科的专业教师共同参与 MPA 教育，使得 MPA 教育得以建立在综合水平更高、且拥有更多博硕士学位授权点的学科基础之上。

（2）政策支持

学校高度重视 MPA 教育工作，从办学经费、招生名额、学习条件等方面提供了良好的政策支持。学校于 2015 年首届 MPA 研究生入学前，便成立了福州大学公共管理硕士（MPA）教育中心，研究指导、协调解决 MPA 教育中存在的问题。学校结合自身实际，动态调整 MPA 招生计划，充分保障招生名额。近年来，随着社会需求的不断扩大，以及培养能力的逐步提高，学校在招生人数方面的支持力度不断增大，MPA 研究生招生人数总体呈稳步增长态势，从 2015 年的 79 人增加到 2022 年的 103 人。

学校为 MPA 研究生提供了良好的学习及生活条件，MPA 研究生在教学设施的使用、各类网络资源的使用、图书资料的借阅、食堂就餐等方面享有与学术型研究生同等待遇。学校高度重视 MPA 教育，在经费方面给予 MPA 教育发展提供了良好的支持。MPA 学费的分配比例为：学校管理费 38%，MPA 承办单位 62%。同时，学校将 MPA 教学及论文指导纳入教师工作绩效，为教学工作的有序开展提供了有力保障。

（3）教学设施

学校 MPA 教育具备了一定规模的多媒体教室和案例研讨室。拥有 100 人以上大型教室 4 间（座位数共 568 位），50 人以上小型教室 10 间（座位数共 562 位），实验室 8 间（座位数共 202 位），案例研讨室 5 间（座位数共 68 位），报告厅 3 间（座位数共 460 位）。各种仪器设备总值 1048 万元，实验室总面积 3370 平米，最大实验室

面积达 300 平米。根据 MPA 授课情况，由学院统一调度，能够确保 MPA 研究生多媒体教学工作的正常进行。

为满足 MPA 研究生查阅学习资料的需要，对 MPA 研究生全面开放校图书馆以及学院图书馆分馆。福州大学图书资料丰富。截止 2022 年 6 月，馆藏纸质中外文图书近 380 万册，中外文纸质期刊 245 种，期刊合订本 283860 册。电子图书 2227 万册，中外文数据库 77 种，自建特色数据库 7 个。馆内大型检索工具收集比较齐全，并且经管院还下设图书分馆。图书馆加强福建省高校数字图书馆（FULink）建设，整合了 92 所成员馆的纸质图书 6600 多万册，揭示全国 1900 多家图书馆的纸质图书目录，能提供学术文献资源 8.7 亿篇，其中中文图书书目 660 万种（含 338 万种中文图书试读），中文期刊 13000 万篇，中文报纸 21000 万篇，中文学位论文 800 万篇，中文会议论文 717 万篇，外文期刊 31500 万篇，外文学位论文 1000 万篇，外文会议论文 2300 万篇，开放学术资源 5400 万篇。学院图书馆分馆面积约 390 平米，阅览座位 100 多个，收藏图书 2 万余册、期刊 5000 余册，订阅了《中国行政管理》《政治学研究》《公共管理学报》《公共行政评论》《政法论坛》《科研管理》《高等教育研究》《教育研究》《思想理论教育导刊》等公共管理学科多种权威期刊，供 MPA 研究生借阅。此外，学院图书馆采用校图书管理系统，业务上接受校图书馆指导，网上导航和文献检索等系统亦不断得到更新与完善，可使 MPA 师生于第一时间了解本专业相关资讯。

5. 奖助体系

优秀硕士学位论文奖励制度。对每篇优秀论文奖励 1000 元。实施案例大赛奖励制度，对入选案例平均经费支持强度在 3000 元以上。实施优秀学员奖励支持制度，对优秀的学员，中心还通过支持其参加全国性会议、MPA 学术交流活动等方式进行奖助。

6.管理服务

学校成立了福州大学公共管理硕士（MPA）教育中心，专题研究并及时指导、协调解决 MPA 教育中存在的问题。承办学院成立了专业学位教育中心，配备专职教学管理人员，精心负责教学的培养方案、教学大纲、教学计划及教学安排；制定研究生教育工作规划，做好研究生导师的遴选和培训工作；执行有关政策，认真做好研究生招生计划、复试、录取和就业工作；组织修订研究生培养方案并监督落实，检查督促培养计划的实施，保证培养质量；负责研究生培养和过程管理，做好研究生课程建设和教学管理工作；组织研究生学位论文答辩，在院学位分会领导下，严格执行学位条例，做好学位质量评估和质量监控。积极开展研究生奖助学金、助学贷款和奖励评定工作，做好研究生德育工作；积极开展研究生就业指导和服务工作。

（三）人才培养

1.思想政治教育

学位点高度重视研究生党建与思想政治工作。2022 年，除必修的“中国特色社会主义理论与实践研究”“学术规范与论文写作”“公共伦理”等课程外，在培养方案中增设了公共必修课“马克思主义与社会科学方法论”。此外，还不定期邀请相关专家为学生进行思政教

育讲座，了解国家大政方针和社会主义核心价值观。**MPA** 新生入学后，在学校研究生院的统一部署下，对其进行“新生入学教育”。并根据具体情况制定实施方案。入学教育内容涵盖了心理健康教育、公德教育、公共伦理教育及学术规范教育等，尤其注重对学生进行课程作业和学位论文不端行为处罚规定的宣讲，教育学生严格遵守学术道德规范。

2.师德师风建设

2022 年，学位点注重在教师中开展持续性、长效化的师德师风教育，积极组织教师学习《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《研究生导师指导行为准则》《福州大学教师师德失范行为处理实施细则（试行）》等师德师风文件，引导广大教师执行职业规范、严守职业道德，以德修身、以德施教、爱岗敬业、为人师表，以优良师德师风更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。在全国公共管理专业学位研究生（**MPA**）教育指导委员会组织开展的第三届全国 **MPA** 优秀教师和优秀教育工作者评选活动中，经院校推荐、初评筛选、专家评选和公示等环节，教指委组织审定，本学位点教师石火学教授荣获全国“优秀 **MPA** 教师”荣誉称号，丁刚教授荣获全国“优秀 **MPA** 教育工作者”荣誉称号。

3.招生选拔

本学位点实施“阳光招生”，由校研究生院统一负责管理，录取过程做到严谨、规范、公平、公正、公开。

研究生报名及考试均由相关部门统一安排。本学位点除严格执行

学校制定的《福州大学招收攻读硕士学位研究生复试录取办法》之外，还在复试环节制定了相应的实施细则，具体做法是：

第一，成立 MPA 复试领导小组。由分管研究生工作的学院领导担任组长。

第二，每个复试小组由至少 5 名本专业办事公正、学术水平高、责任心强的教师组成。

第三，在复试环节，采取差额复试，差额比例一般为 1:1.1~1.2。

第四，在入围审查环节，严格按照相关要求，对入围考生进行审查。

第五，在笔试环节，采用开卷考试形式，科目为“政治理论”，测试题型分为辨析题、简答题与论述题等，满分为 10 分。

第六，在外语测试环节，外语听说测试由研究生院统一组织，分为英语口语及听力测试，满分为 20 分。

第七，在综合面试环节，做到面试过程全程录音或录像。面试内容包括专业知识、专业知识运用能力以及综合素质的考查三大部分，满分为 70 分。

第八，在拟录取环节，按照总成绩排名先后顺序予以录取，总成绩由初试成绩与复试成绩按照一定比例折算之和构成，复试阶段成绩不及格者不予录取。

4.课程教学

(1) 严格执行教指委关于课程设置的文件要求

本学位点严格按照《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方

案》《关于公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案若干问题的说明》以及学校相关文件的规定，结合办学特色和学科优势，制订并不断完善《福州大学公共管理硕士（MPA）培养方案》，严格按照培养方案的要求实施教学。

开设的核心课程符合教指委要求，选修课程体现了学校优势和学科特色，满足社会发展需求。课程体系包括核心课程、专业方向必修课程、专业选修课程、职业素质课程，以及其他必修环节（含社会实践），选修课程的数量满足学生的选修需要，总学分 45 学分以上。

（2）根据实际情况积极调整研究方向和课程设置

在研究方向的设置上，2022 年本学位点开设了政府改革与公共治理、公共财政与金融管理、公共部门人力资源开发与管理、科技政策与教育管理、风险规制与应急管理五个研究方向。

在课程的设置上，2022 年，为了使课程体现人才培养的要求，增设了“马克思主义与社会科学方法论”“专业英语”“文献综述与选题报告”等课程。要求学生参加系列讲座（本专业或相关专业学科前沿知识讲座），每次需撰写不少于 1000 字的心得体会，参加讲座次数不少于 5 次。

（3）完善课程考核制度

2022 年，本学位点将课程教学评价纳入了校研究生教育统一评价体系中，多渠道对课程教学质量进行评价，尤其重视学生的评价。经统计，2022 年各门核心课程的评价得分均在良好以上。

（4）注重课程案例教学

本学位点高度重视案例教学，以案例建设为抓手，教授公共管理知识，提升学生运用理论知识解决实际问题的能力。2022 年，学位点组织教师参加了福州大学经济与管理学院专业学位研究生教学案例建设项目的结题验收工作，经专家组评议，共有《“医改标兵”的战疫首秀——三明市“医防融合”的平战转换之路》《从水火难容到和睦他人——福州 K 社区破解社区融合困境的探索》《降“谣”除“魔”：突发公共卫生事件谣言如何实现网络化治理？——从莆田市平息新冠疫情期间“抢购大米风波”说开去》《“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”——石圳村的乡村治理蜕变之路》《数字赋能医防融合，打造中国慢病防治样板地》等 5 篇案例符合项目任务要求，达到预期目标，通过结题验收。其中，有两篇案例入选全球案例发现系统-清华大学公共管理案例库。2022 年，在每门与公共管理实践密切相关的 MPA 课程教学中均组织了 2 次以上的案例讨论课，并使用了 2 个以上的教学案例。

5.导师指导

2022 年，学位点参与了《福州大学经济与管理学院非全日制硕士研究生导师管理办法(试行)》等文件的制订工作，严格执行导师的遴选考核制度。对于参与遴选的导师以及聘任期内的导师，规定除满足《福州大学硕士研究生导师资格认定办法（试行）》的相关规定外，还需满足更为严格的学术成果和实践能力要求。定期对导师履职情况进行考核，结合学位论文的开题报告质量及送审通过情况等相关信息，对导师履职情况进行综合评议，对于经综合评议发现确实难以履

行导师职责的导师，视情节轻重在招生阶段予以限招或停招处理。

2022 年，为切实加强和改进导师队伍建设，组织新增硕导，参加福州大学 2022 年新增研究生导师培训会，使其尽快熟悉研究生培养的全过程，明确导师岗位职责。

6. 实习实践

学位点要求 MPA 研究生在学习期间，必须参加社会实践或实习活动，经考核合格后方可进行论文写作。在实践层面，学生必须完成为期三个月的社会实践，社会实践结束后须提交不少于 5000 字的社会实践报告。2022 年，学位点开设了《公共管理案例分析》这一实践环节，要求 MPA 研究生在毕业前须开展专门的公共管理案例分析研究，结合公共管理相关理论，具体对公共管理实践中的某一案例进行分析，要求其研究报告不低于 5000 字。

7. 学术交流

本学位点围绕公共管理主题，注重开展校际之间的学术合作与合作，已与清华大学、哈尔滨工业大学（深圳）、武汉大学、苏州大学等多所高校的学者建立起密切的联系，与台湾地区的台湾中山大学、台湾东海大学、台湾东吴大学、台湾铭传大学等多所高校建立起了稳定学术联系。2022 年，学位点参与了“第十届海峡两岸区域发展论坛暨海峡两岸应急产业发展高端论坛”的举办工作，吸引了来自海峡两岸 70 余所高校、科研院所的 200 多位专家学者以及青年才俊参加本届论坛。为营造良好的学术氛围，拓宽研究生学术视野，提升学生把握公共管理理论前沿与重大现实问题的能力，不定期邀请校内外公

共管理专家及实践领域的公职人员做专题讲座。为营造良好的学术氛围，拓宽学生的学术视野，提升其把握公共管理理论前沿与重大现实问题的能力，2022 年，本学位点组织学生参加了《当前我省经济形势及政策》等多场专题讲座，深受学生欢迎。

（四）质量监控

1.质量保障

（1）实施课程评价制度

根据《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案 2019）》《学位授权审核申请基本条件（2020）》以及社会发展的需要，及时修订人才培养计划和调整研究方向。实施课程评价制度，把评价结果作为教师考核的依据。

（2）严把论文质量关

论文审核通过学校预答辩后，送交“985 大学”双盲审核。对于论文送审不符合要求者，根据相关文件严格进行管理。

（3）强化指导教师质量管控责任

严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，对首次上岗的导师实行全面培训，支持教师参与各类型专业培训。

2.分流淘汰

严格执行学校有关制度组织开题和答辩，对没有按期完成课程学习和毕业论文任务的同学，以延期毕业、退学等方式进行分流淘汰。2022 年，本学位点对没有按期完成课程学习和毕业论文任务的 1 名学生予以退学处理。

3.论文质量（学位论文）

2022 年，本学位点依据《福州大学研究生学位论文规范》《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》《福州大学经济与管理学院非全日制硕士研究生导师管理办法(试行)》等文件，严格执行硕士研究生学位论文的开题、送审、答辩和抽检制度，严格进行学位论文质量管理。2022 年，学位点探索实施了预答辩制度，规定正式提交的学位论文应通过学院组织的预答辩。由学院统一组织，成立学位论文预答辩工作小组，每个小组由本专业领域 3 位具有副高级以上职称或博士学位的非全日制硕士研究生导师组成，预答辩采用“双盲”形式，“报告人”，“指导教师”信息栏由学院统一作匿名处理。学位论文预答辩统一安排在论文送审前一个月进行，原则上导师不得参加所指导学生的学位论文预答辩。预答辩环节包括研究生本人陈述、答辩和委员评议，每个报告人预答辩时间不少于 20 分钟，预答辩委员会成员对论文存在的问题与不足给出具体的修改或完善意见，根据报告人论文质量及答辩情况，出具相应的审核意见，预答辩通过者方可进入学位论文送审阶段。同时，对于送审工作进行严格管理。规定二次送审未通过的论文，第三次送审前应经过学院学术委员会审议通过后方能送审。原则上导师不得参加所指导学生的学位论文答辩。在答辩过程中，如果出现答辩不通过的，自确认不通过的日期起，应进行至少一个月的修改，满一个月后方可以书面形式提出再次答辩申请，须提交论文修改报告，并由学院组织新的答辩。通过答辩的非全日制硕士研究

生，须严格按照答辩过程中秘书记录的修改意见对论文进行修改，并提交修改说明。修改后的论文，由学位点审核专家组进行审核，审核通过后，方可视为通过答辩。

4.学风教育

自 2014 年获得 MPA 学位授予权以来，学位点注重素质与学风的教育，遵循 MPA 教育的办学规律，不断完善 MPA 教育学风教育制度。2022 年，在素质及学风教育方面以新生入学教育为重点，着重开展相关工作。在 MPA 新生入学后，在学校研究生院的统一部署下，对其进行“新生入学教育”。并根据具体情况制定实施方案。入学教育内容涵盖了心理健康教育、公德教育、公共伦理教育及学术规范教育等，尤其注重对学生进行课程作业和学位论文不端行为处罚规定的宣讲，教育学生严格遵守学术道德规范。

5.管理服务

根据 MPA 的培养目标，按照公共管理专业学位研究生（MPA）的教学规律和特点，学校通过完善的机构设置、规范的管理制度、科学的考核激励机制和人性化的服务对 MPA 研究生实施全过程管理。为了提高 MPA 管理与教育服务水平，在部门职责、教学管理、导师管理、课程任课教师聘任管理、课程师资培训管理、研究生培养计划管理、课程大纲管理、课程考试试卷管理、成绩录入与管理、研究生论文工作管理、校外实践教育基地建设管理、优秀毕业论文评选、研究生考勤管理、教师课程团队专项经费使用等关键环节，都建立了相应的岗位职责和规章制度。中心聘请专职督导，做到每学期每位任课

教师每门课至少接受一次督导听课，不断打磨课程内容，提升授课质量。MPA 教育中心严格落实管理服务当中的各项规章制度。

6.就业发展

2022 年公共管理专业毕业生总数为 101 人，就业 101 人，就业率为 100%。从毕业生的就业单位来看，政府机构和事业单位 99 人，占就业总数的 98%，企业单位就业的 2 人，占就业总数的 2%。

7.学生其他成果

学校 MPA 研究生利用自己所学理论知识，并结合工作实际，立足本岗服务社会，取得了显著成绩。如，学生许静娴获评“2022 年国家网络安全宣传周福建省活动先进个人”；学生方逸玮参编《福建省工程建设项目“多测合一”综合技术规程（2022 版）》；学生林福临 2022 年被授予第十九届“福建青年五四奖章”。

二、工作特色与成效

（一）不断强化制度建设

2022 年，为做好学位点的管理工作，福州大学经济与管理学院先后制定并出台了《福州大学经济与管理学院非全日制硕士研究生导师管理办法(试行)》《福州大学经济与管理学院研究生优秀导师评选办法》等项管理制度，进一步规范了 MPA 导师队伍的管理工作，强化落实 MPA 导师的立德树人职责，着力发挥优秀导师的示范引领作用，以进一步提升 MPA 导师队伍的整体水平，全面提升研究生培养质量。

（二）持续完善培养方案

2022 年，根据福州大学《关于开展 2022 级研究生培养方案制订工作的通知》，结合学位点所在区域公共管理理论与实践发展的现实需求，对培养方案进行了完善，进一步明确了培养目标、研究方向、课程设置及学分分配。在广泛征求师生意见的基础上，将培养方案修订稿送交 3 名校外知名公共管理领域专家学者进行评审，并按照专家评审意见对培养方案修订稿进行了进一步修改和完善，最终在培养方案中增设了“马克思主义与社会科学方法论”“专业英语”“文献综述与选题报告”等课程，同时要求学生参加系列讲座（本专业或相关专业学科前沿知识讲座），每次需撰写不少于 1000 字的心得体会，参加讲座次数不少于 5 次，以进一步提升学生的思想政治素质与学术素养。

（三）积极服务区域公共管理的现实需求

学位点于 2022 年与福建省机关事务管理局合作，共同设立了“机关事务管理研究中心”。机关事务管理研究中心立足福建发展实践，围绕“机关事务治理体系和治理能力现代化，机关事务集中统一管理，机关事务法治化、标准化、信息化建设，节约型机关建设”等命题，形成了一批务实管用的理论成果，着力提升了理论研究、决策咨询、业务培训和人才培养水平。与此同时，依托福建绿色发展研究院、福建省应急管理研究中心、科技政策与管理研究中心、廉政与治理研究中心、循环经济研究中心等平台，积极为地方政府决策建言献策。2022 年，有“福建省科技资源配置效率的优化对策研究”“福建省科技特

派员政策的内容分析与完善对策研究”等多篇课题研究报告被福建省科技厅等政府部门采用。至 2022 年，学位点与福州市应急管理局、晋江市应急管理局等部门建立了战略合作关系，承担了福建省“十四五”时期福建省防范化解重大风险思路研究、福建省“十四五”时期应急管理领域专项规划项目，以福建省应急管理实践需求为导向，积极开展应急管理协同创新研究。

三、学位点建设存在的问题

（一）案例教学与案例开发力度仍待加强

2022 年，虽然学位点以资助案例课题和组织参加案例大赛为抓手，鼓励任课老师进行案例教学与案例开发，但在案例教学质量、入选中国专业学位教学案例库及清华大学公共管理案例库的公共管理教学案例数量，以及中国研究生公共管理案例大赛的参赛队伍数量及成绩等方面均有待提升。

（二）公共管理专业实践教学基地建设尚待加强

虽然学位点已先后建设了福州市行政服务中心、福州东街街道办事处、福建省新四军研究会及闽侯县检察院等 4 个专业实践教学基地，但截至 2022 年，学位点所拥有的“产学研用”相结合，且融教学、实训、研究、服务为一体的高质量实践教学基地数量仍然偏少，在实践教学过程的规范化管理力度、基地师资力量的培养成效与实训指导水平等方面仍待提升。

四、下一年度建设计划

（一）强化案例教学与案例开发力度

进一步建立健全案例开发奖励制度，继续以资助案例课题和组织参加案例大赛为抓手，鼓励教师带领学生深入政府部门进行实地调研并撰写案例。强化案例教学师资培训，激励更多教师参与案例开发和教学工作，更多学生参加中国研究生公共管理案例大赛，进一步提升案例教学质量、入选中国专业学位教学案例库及清华大学公共管理案例库的公共管理教学案例数量，以及中国研究生公共管理案例大赛的参赛队伍数量及成绩。

（二）强化实践教学基地建设

进一步紧密结合公共管理学科和本专业发展规划及人才培养方案，加强实践教学基地的建设与管理力度，整合各种社会资源，共建高质量实践教学基地，为 MPA 研究生开展学术交流和实践创新提供专门场所，提升其创新意识、创新思维、创新能力。强化实践教学过程的规范化管理，加强实践教学基地师资队伍建设，进一步提升教师的实践教学经验和实训操作能力与实训指导水平。