

学位授权点质量建设年度报告（2022）

学位授予单位： 福州大学

授 予 学 科： 金融（0251）



授 予 学 位： 硕士

2023 年 2 月 24 日

福州大学金融硕士专业学位授权点 质量建设年度报告

一、学位授权点基本情况

福州大学金融硕士专业学位(简称 MF)授权点于 2010 年由国务院学位委员会批准设立,福州大学经济与管理学院为 MF 教育培养的具体运作单位。本学位点坚持改革创新、错位发展的原则,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,面向国家、区域发展战略和金融行业当前及未来人才重大需求,把握数字经济赋能传统产业转型升级新机遇,立足于经济、金融学科的综合优势,以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线,按照“需求导向、尊重规律、协同育人、统筹推进”的基本原则,强化产教融合与金融实践能力的培养,为金融行业转型升级和创新发展提供强有力的人才支撑。

金融硕士专业学位目前有五个培养方向,即货币银行、证券组合与量化投资、公司金融、大数据与数字金融、金融风险管理。

金融硕士专业学位师资的学历和职称结构较为合理。在校内师资队伍中,具备副高以上职称占比超过 86%,具有博士学位教师占比超过 78%。核心课程教师均具有丰富的教学经验和扎实的科研能力。校外师资队伍具备中级以上职称,平均工作年限约为 24 年,具有丰富的金融实务和管理经验。

金融硕士专业依托经管学院省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究室,配备“国泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。福州大学与大商所、兴证期货共同开展高校金融人才培养项目——“衍生金融工具”培训,2021 年 11 月福州大学经管学院与兴证期货又继续签署党支部共建协议、“实习基地协议书”,这是双方在高校金融人才培养项目的基础上进一步探索,是校企全面战略合作与协同育人的升华。2022 年 12 月,项目第五期包括金融专硕、会计专硕、国际商务等专业共有 52 名学员获得证书,12 位学员获得该项目奖学金。

金融硕士专业学位授权点积极响应国家政策,扩大培养规模,增加录取人数,统考复试分数线、统考录取人数和录取总人数呈逐年递增的趋势,近几年招生人数一直稳定在 30-38 人。2020、2021 届毕业生就业率均超过 95%,2022 届毕业生就业率达到 100%,78%以上毕业生就职于银行、证券等金融机构和非金融机构的财金部门,毕业生受到用人单位的广泛好评。

近年来,本学位点在师资团队、课题成果、师德师风等方面建设取得了显著成效。

一是党员教师先进榜样不断涌现。本年度 1 人被推荐为福建省五一劳动奖章获得者候选人,充分发挥党员教师典型示范作用。

二是科研项目立项丰富,横向课题和教学成果丰硕。近五年学位点教师获得国家级和省部级项目立项共计 31 项。近三年学位点教师在一类、核心刊物上发表了 92 篇论文(其中

2022 年发表了 28 篇论文），科研成果丰硕；黄志刚教授科研团队连续承接省地方金融监管部门有关课题，形成《福建金融发展报告白皮书》（2020，2021，2022）、《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》；《创业型大学建设理念引领下创业教育十年探索与实践》获国家级教学成果奖二等奖等；《创业型大学建设理念引领下创业教育十年探索与实践》获国家级教学成果奖二等奖等；严佳佳教授获福州大学教学成果奖一等奖、福建省高校青年教师教学能手、第六届福建省高校青年教师教学竞赛文科组特等奖等奖项；冯玲教授、唐勇教授、黄祥钟副教授多次受邀参加国内高层次学术会议并作报告，包括但不限于第十四届中国决策科学学术年会、第十九届中国金融学年会、第二十四届中国管理科学学术年会、福建省中青年经济发展研究会暨福建省宏观经济学会 2022 年年会，其中唐勇教授在 2022 年 8 月 19 日至 22 日中国管理科学年会作了题为《数据质量、数量与数据资产定价：基于消费者异质性视角》的报告，黄祥钟副教授在福建省中青年经济发展研究会暨福建省宏观经济学会 2022 年年会作了题为《基于结构化模型的续贷政策对企业违约风险影响研究》的报告，社会效益显著。

三是师德师风建设制度体系日趋完善。金融专硕所属财金系教工党支部先后与省金融办法规处、兴证期货公司运营管理部党支部实施共建活动；学位点积极落实《福州大学经管学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，学位点教师严格遵循《新时代高校教师十项准则》，坚持“立德树人”，共促“三全育人”，学位点“理论研究、人才培养和服务社会”协同育人教学模式不断取得新进展、新突破。

（一）培养目标与学位标准

为深入贯彻全国、全省研究生教育会议精神，聚焦校党委“11 个一流”内涵要求，构建特色凸显、过程相适的金融硕士研究生人才培养体系，推动本专业研究生教育高质量发展，2022 年学位点根据国务院学位委员会、教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》、《“十四五”数字经济发展规划》和《福州大学关于印发研究生培养方案修订指导性意见的通知》（2022）等文件，对金融专硕研究生培养方案进行修订，并通过了 3 位全国金融教指委专家教授评审，着重突出课程的应用性和综合性，加强研究生运用知识解决实际问题的实践能力训练，突出产教融合，注重实践能力训练，着重培养学生解决实际应用复杂问题的能力。新的培养方案不仅适应了数字经济背景下金融行业发展与变革的需要，也体现了学校与本专业的特色。

1. 培养目标

2010 年福州大学获得首批金融硕士专业学位授予权，2011 年开始招收培养金融硕士研究生。金融专业硕士学位致力于培养热爱祖国、德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养具有扎实经济、金融理论基础和良好职业素养，具有严谨求实的科学态度和工作作风、富有创新精神和进取品格，具有较强从事金融实务工作能力的高层次、应用型金融专业人才。毕业生的服务领域主要是金融行业，如银行、证券、保险、基金、信托、期货、投资公司等，以及政府金融管理部门、企业财务管理和资金运营部门等，亦可继续深造博士专业学位。

2. 学位标准

2.1 获得金融硕士专业学位应具备的基本素质

(1) 学术道德

遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

(2) 专业素养

具备扎实的经济、金融学理论基础与专业技能，具有创新意识、市场意识、服务意识和国际化视野，能运用金融相关理论、方法和工具解决实际问题。

(3) 职业道德与职业精神

获得金融硕士专业学位须遵循职业道德、行为符合金融伦理、具有社会责任感，以公正、平等、诚信、守法为基本价值理念，具备致力于金融稳健运作、提升公众福利与社会和谐发展的职业精神。

2.2 获得金融硕士专业学位应具备的基本知识

2.2.1 基础知识

掌握经济学、金融学、管理学、会计学等基础知识，熟悉解决金融问题的工具和方法，能熟练运用一门外国语（一般为英语）进行交流。

2.2.2 专业知识

(1) 专业课程知识体系

主修互联网经济与大数据分析、金融机构与市场、财务报表分析、统计分析软件及其应用、公司金融、财经前沿动态、投资学与金融衍生工具、经济计量分析与应用、科研伦理与学术规范等必修课，掌握相关原理、方法、工具，能够解决金融实际问题。掌握中级国际金融学、固定收益证券理论与实务、资产定价理论与实务、风险管理理论与实务、商业银行经营管理案例、股权投资理论与实务、项目投融资案例、期货理论与实务、量化投资理论与交易策略设计、企业并购与重组案例、保险理论与实务、金融科技等选修课程的理论知识与实务。

(2) 从行业工作实践角度看，应具备的知识结构：

- 1) 了解国内外宏观经济金融环境及其核心影响因素的运行逻辑和发展方向；
- 2) 熟悉国内、国际主要金融市场的运行情况和特点，以及国内外金融产品创新的最新进展；了解各主要金融机构的基本组织架构、业务结构及产品架构；
- 3) 较好地阅读和分析企业财务报表，能从中发现问题和判断企业的经营状况和投资价值，并给出相应建议；
- 4) 能够熟练运用至少一种专业金融软件进行信息化处理的能力，掌握大数据、数字经济时代下金融行业的变革与创新；
- 5) 在前4项基础上，在一个具体的金融领域或业务上具备较强的专业能力，如银行信贷与理财、资产负债管理、量化投资分析、公司金融、兼并收购、金融风险管理等。

2.3 获得金融硕士专业学位应接受的实践训练

(1) 案例、模拟教学

通过实践案例的教学,训练学生运用理论知识联系实际,提高学生分析和解决金融领域问题的能力;在教学中注重实验和模拟金融实务场景,重视教学效果的总结和改进。

(2) 校外专家授课

专业选修课由具有丰富实践工作经验的副教授或博士学位本校教师或金融机构专家开设,一般应用性较强的专业课程或相关内容,将聘请金融实践部门的中层以上管理者和专家进行讲授,以提高金融专业知识的实用性。

(3) 专业实践

在金融机构、金融管理部门及企事业单位的财务和资金运营部门等工作岗位接受职业训练不少于半年,该专业实践包括专业实习和综合实践两个环节。专业实践将课程建设与金融职业素质培养紧密联系,以提高综合素养和知识应用能力为核心,实践期间,学生应在导师指导下,独立完成或作为主要承担者共同完成一定专业实践成果。

2.4 获得金融硕士专业学位应具备的基本能力

金融硕士专业学位强调需要具备扎实的经济、金融学理论基础,良好的职业素养,富有创新的精神和进取的品格,较强的从事金融实际工作的能力。具体体现在:

(1) 学习能力

具备研究并解决新问题的快速应对能力,以及较强的获取并处理复杂信息的能力。

(2) 沟通能力

具备较好的文章表达能力,能与管理层、团队成员、客户进行有效沟通,并能成功实现理念、产品推介。

(3) 市场运作能力

具备对市场动态反应敏锐,切实了解并把握市场需求,并具备把产品推向市场实现销售的能力。

2.5 获得金融硕士专业学位论文基本要求

2.5.1 选题要求

选题应来自于金融领域的实际问题,学位论文内容应与金融实践紧密结合,应着重对实践问题的分析,不提倡过于学术化的论文。

2.5.2 学位论文质量要求

学位论文必须由攻读金融硕士专业学位者独立完成,能体现其综合运用科学理论、方法以及技术手段解决实际问题的能力。学位论文要求概念清晰、立论正确、分析严谨、计算正确、数据可靠、文句简练、图表清晰,层次分明,能体现金融硕士具备扎实的理论基础和系统的专业知识以及较强的独立工作能力。

2.5.3 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文基本要求:运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题;论文论据充分,逻辑严密,鼓励创新,严禁抄袭。学位论文须独立完成,要有一定的工作量,字数不少于3万字。

(2) 学位论文的基本形式主要有:案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。

(3) 学位论文的内容具体包括:课题意义的说明、国内外动态、需要解决的主要问题

和途径；本人在课题中所做的工作；理论分析和公式；实验数据分析和处理；必要的图表；结论和所引用的参考文献等。

（4）论文应当在导师的指导下，由研究生本人独立完成。学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。

（5）论文词句要精练通顺，条理分明，文字图表清晰整齐。论文中引用的文献资料需注明出处或来源。使用的计算单位和制图规范应符合国家标准。论文打印应符合《福州大学研究生学位论文规范》。

（6）学生在撰写论文时须遵循《关于做好研究生学位论文开题报告、预答辩、答辩等工作的补充要求》、《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》和《金融硕士专业学位基本要求（全国金融教指委 2014 年第一次委员会会议通过）》等文件要求。

（7）在第三学期末到第四学期的第五周内完成开题报告，且必须在开题报告满 12 个月后方能提出学位（毕业）论文送审申请。开题报告即文献综述与选题报告，其内容应包括文献综述、选题意义、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平、存在的问题等。研究生应当查阅不少于 25 篇的中、外文文献资料，写出不少于五千字的书面报告，并应在由导师、金融行业专家组成的专家组参加的开题报告会上进行报告。

（二）基本条件

1. 培养方向

目前，金融专业硕士学位修订后的培养方案有五个培养方向：货币银行、证券组合与量化投资、公司金融、大数据与数字金融、金融风险管理。

2. 师资队伍

2.1 师资队伍总体情况

福州大学金融硕士专业学位授权点的师资队伍依托经管学院经济、管理学科的强大师资力量，专任教师以财政金融系金融学专业为主体，横跨工商管理、会计、经贸、统计等多个学科，已经构筑一支年龄、学历、学科、知识、职称结构较为合理，高效、精干的金融硕士教学团队。金融学科带头人黄志刚教授具有较高的教学科研水平和业界知名度，中青年教师有较好的专业背景，与各金融机构实务部门沟通紧密。

表 1 师资队伍基本情况

专任教师结构							
专业技术 职务	人数合计					学历结构	
		26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及 以上	博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	7			6	1	7	
副高级	13	3	7	3		8	4
中级	3	1	1	1		3	1
其他							
总计	23	4	8	10	1	18	5

行业教师结构							
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	6		1	5		1	2
副高级	1		1			1	
中级	4	1	1	2			2
其他	3		3				1
总计	14	1	6	7		2	5

金融硕士专业学位师资的学历和职称结构较为合理。在校内师资队伍中，具备副高及以上职称占比超过 86%，具有博士学位教师占比超过 78%。核心课程教师均具有丰富的教学经验和扎实的科研能力。专任教师具有理工、经济、管理类等多学科背景，适应了当前高层次、复合型金融人才培养的需要。校内师资年龄结构上，35 岁及以下者占比约为 18%，36-45 岁者占比约为 34%，46 岁以上者占比约为 47%。在多年的发展中，校内师资队伍中产生了以黄志刚教授为代表的骨干教师队伍，他们在学术科研、人才培养、奉献社会等方面发挥着先锋模范作用。

表 3 骨干教师基本情况

姓名	科研成果及学术团体、行业协会兼职情况（五年内）
黄志刚 (教授、 博导)	<p>发表论文情况：</p> <p>[1]黄志刚,黄双双,唐勇.央行数字货币与第三方支付是否是竞争与取代关系?——基于双边市场理论视角[J].系统科学与数学:1-21[2023-02-21].</p> <p>[2]唐旻,黄志刚.引入投资者关注度的股指收益率预测研究——基于差分进化算法极限学习机模型[J].系统科学与数学,2022,42(06):1503-1518.</p> <p>[3]黄双双,黄志刚,王姗.央行数字货币:影响及其挑战[J].广东财经大学学报,2021,36(05):4-15.</p> <p>[4]黄志刚,傅传锐.福建省上市公司智力资本信息披露评价[J].东南学术,2021(02):135-144.</p> <p>[5]林朝颖,黄志刚.系统性风险外溢视角下的定向调控与总量调控货币政策比较研究[J].经济社会体制比较,2020(05):45-57+120.</p> <p>[6]黄志刚,刘佳进,林朝颖.基于机器学习的上市公司财报舞弊识别前沿方法比较研究[J].系统科学与数学,2020,40(10):1882-1900.</p> <p>[7]刘丹阳,黄志刚.中美贸易摩擦影响“一带一路”倡议的出口效应吗?[J].经济与管理研究,2020,41(06):19-35.</p> <p>[8]林朝颖,黄志刚.定向降准的微观效应——风险加速亦或质量回归?[J].经济管理,2020,42(05):18-36.</p> <p>[9]黄志刚,刘丹阳.货币政策、资本监管与影子银行——基于微观视角的非对称性研究[J].金融监管研究,2019(12):82-99.</p> <p>[10]黄志刚.中美贸易摩擦下的中国经济形势[J].企业经济,2019,38(10):5-17+2.</p> <p>[11]刘志惠,黄志刚,谢合亮.大数据风控有效吗?——基于统计评分卡与机器学习模型的对比分析[J].统计与信息论坛,2019,34(09):18-26.</p> <p>[12]刘志惠,黄志刚.P2P网络借贷平台风险识别及度量研究——基于熵值法和CRITIC算法[J].合肥工业大学学报(社会科学版),2019,33(02):1-10.</p> <p>[13]黄志刚,刘志惠,朱建林.多源数据信用评级普适模型栈框架的构建与应用[J].数量经济技术经济研究,2019,36(04):155-168.</p> <p>[14]陈书涵,黄志刚,林朝颖.定向降准货币政策传导路径与效果研究[J].投资研究,2019,38(03):38-50.</p> <p>[15]陈书涵,黄志刚,林朝颖,徐亚论.定向降准政策对商业银行信贷行为的影响研究[J].中国经济问</p>

	<p>题,2019(01):14-26.</p> <p>[16] 黄乐,黄志刚,林朝颖.基于VAR模型的货币政策有效性研究[J].福州大学学报(自然科学版),2018,46(06):782-786.</p> <p>[17] 黄志刚,唐旻.中国众筹成功率影响因素研究——以淘宝众筹为例[J].亚太经济,2018(04):103-110+151-152.</p> <p>专著:</p> <p>[1]《“一带一路”金融国际合作机制创新研究》,北京:科学出版社,2022.12</p> <p>[2]《中国工业70年》(1949-2019),经济管理出版社,(主编:史丹 黄志刚)2020.7.</p> <p>承担项目情况:</p> <p>1.中宣部文化名家暨“四个一批”人才项目:金融安全与区块链金融研究,2017.11-2021.11</p> <p>2.福建省地方金融监管局:2019年福建金融发展报告(白皮书)20219.5—2020.4;项目金额38万</p> <p>3.福建省地方金融监管局:福建省“十四五”金融业发展专项规划暨2020年福建金融发展报告(白皮书)2020.5—2021.4;项目金额50万</p> <p>4.国家自然科学基金面上项目:风险偏好转变视角下的货币政策收入分配效应研究,项目编号72273032,起止日期2022.9-2025.9.</p> <p>获奖:</p> <p>1.2018年福建省第十二届社科优秀成果三等奖,《福建省“十三五”金融业发展专项规划研究》</p> <p>兼职情况:</p> <p>中国工业经济学会,副会长;中国科学与科技政策研究会,常务理事;中国人民银行货币政策委员会咨询专家。</p> <p>近五年培养研究生数量:26</p>
严佳佳 (教授、 博导)	<p>发表论文情况:</p> <p>[1]严佳佳,赵平江.法定数字货币对货币政策中介指标有效性的影响[J].金融经济研究,2022,37(06):53-67.</p> <p>【CSSCI 收录】</p> <p>[2]严佳佳,詹琳.中美贸易中马歇尔-勒纳条件的修正与应用[J].商学研究,2022,29(04):96-108.</p> <p>[3]严佳佳,陈旻,郭梦恬.日本负利率政策的收入分配效应研究[J].金融监管研究,2022,(06):78-93.</p> <p>[4]严佳佳,张晨燕,曾紫怡.美国宽松财政政策对中国宏观经济的溢出效应[J].福建论坛(人文社会科学版),2022,(06):73-85.</p> <p>[5]严佳佳,曾紫怡,张晨燕.应对美国经济政策不确定性的对策研究[J].财政科学,2022,(04):129-143.</p> <p>[6]严佳佳,张晨燕,龚晓晶.跨境资本流动对中国货币政策有效性的影响研究[J].亚太经济,2022,(02):39-49.</p> <p>[7]严佳佳,何梅蓉.公众预期视角下美国货币政策溢出效应的异质性研究——基于我国经济金融周期的实证分析[J].上海金融,2021,(10):33-43.</p> <p>[8]严佳佳,梁英豪.美国货币政策对中国金融体系的影响研究——实体经济债务视角的解释论证[J].金融经济研究,2021,(03):3-15.</p> <p>[9]严佳佳,吴江岑.跨境资本异常流动下双支柱政策协调研究[J].金融监管研究,2021,(04):19-35.</p> <p>[10]严佳佳,何梅蓉.美国货币政策对我国经济金融周期的影响研究[J].国际金融研究,2021,(04):87-96.</p> <p>[11]严佳佳,吴江岑.跨境资本异常流动下双支柱政策的有效协调[J].财经科学,2021,(04):1-10.</p> <p>[12]严佳佳,许莉莉.双支柱调控框架视域下多国政策国际协调研究[J].经济动态,2021,(03):113-125.</p> <p>[13]严佳佳,康志鑫.金融稳定目标下宏观审慎政策规则研究[J].国际金融研究,2020,(07):13-24.</p> <p>[14]严佳佳,林毓鑫.电子货币对货币政策中介指标有效性的影响研究[J].投资研究,2020,(05):52-66.</p> <p>[15]严佳佳,吴必源.双支柱调控框架下影子银行监管效果研究[J].金融监管研究,2020,(03):35-50.</p> <p>[16]严佳佳,林宇星,黄志刚.资本账户开放视角下货币政策与宏观审慎政策协调研究[J].亚太经济,2020,(01):51-61+150-151.</p> <p>[17]严佳佳,林毓鑫,何睿清,锺小芳,钟莉雯.东道国需求与我国对外投资区位选择——基于“一带一路”沿线国</p>

	<p>家的定量研究[J]. 华东经济管理, 2020, (02): 42-50.</p> <p>[18] 严佳佳, 刘永福, 何怡. 中国对“一带一路”国家直接投资效率研究——基于时变随机前沿引力模型的实证检验[J]. 数量经济技术经济研究, 2019, (10): 3-20.</p> <p>[19] 严佳佳, 曾金明. 跨境资本流动对货币政策有效性的影响研究——基于系统性风险视角的分析[J]. 经济理论与经济管理, 2019, (08): 91-103.</p> <p>[20] 严佳佳, 许莉莉. 双支柱调控框架下货币政策与宏观审慎政策的国际协调研究[J]. 投资研究, 2019, (08): 87-98.</p> <p>[21] 严佳佳, 郭明华, 何乐融. 人民币国际化的制约: 资本账户未开放还是金融市场欠发达[J]. 经济学家, 2018, (08): 67-74.</p> <p>[22] 严佳佳, 张婷. 我国商业银行在东盟的对外投资区位选择研究[J]. 工业技术经济, 2018, (05): 29-35.</p> <p>[23] 严佳佳, 张婷. “一带一路”倡议下商业银行国际化区位选择[J]. 企业经济, 2018, (03): 131-139.</p> <p>承担项目情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家社会科学基金一般项目《金融扩大开放格局下货币政策与宏观审慎政策有效协调研究》(20BJY234) 2. 国家社会科学基金重大项目子课题《创新“一带一路”金融国际合作机制研究》(18VDL012) 3. 福建社会科学基金重大项目《加快我省制造业高质量发展研究》(FJ2019Z001) 4. 福建自然科学基金青年项目《双支柱调控框架下货币政策与宏观审慎政策协调机制研究》(2019J01020119) 5. 福建社会科学基金普通项目《创新“一带一路”货币合作机制研究》(FJ2018ZTB046) <p>兼职情况:</p> <p>福建省中青年经济发展研究会, 会长; 福建省金融监管局金融工作专家库成员。</p> <p>近五年培养研究生数量: 26</p>
唐勇 (教授、 博导)	<p>发表论文情况:</p> <p>[1] Ashfaq S, Tang Y*, Maqbool R. Insights of energy and its trade networking impacts on sustainable economic development[J]. Energy, 2023, 265: 126319 (SCI JCR Q1)</p> <p>[2] 林娟娟, 唐勇*, 周小亮, 朱鹏飞. 北上资金、百度指数与股市关联性的时频域研究——基于协高阶矩视角[J]. 中国管理科学, 2022, 30(1): 20-31.</p> <p>[3] Zhu P F, Tang Y*, Wei Y*, Lu T T*. Multidimensional risk spillovers among crude oil, the US and Chinese stock markets: Evidence during the COVID-19 epidemic[J]. Energy, 2021, 271: 120949 (SCI JCR Q1)</p> <p>[4] 朱鹏飞, 唐勇*, 洪晓梅, 卢团团. P2P网贷利率存在波动溢出吗? ——基于时-频域溢出指数的实证研究[J]. 中国管理科学, 2021, 29(04): 82-92.</p> <p>[5] Zhu P F, Tang Y*, Wei Y*, Dai Y M, Lu T T. Relationships and portfolios between oil and Chinese stock sectors: A study based on wavelet denoising-higher moments perspective [J]. Energy, 2021, 217: 119416 (SCI JCR Q1)</p> <p>[6] 朱鹏飞, 唐勇*, 卢团团, 林娟娟. 时-频域视角下最优套期保值比率研究——基于集成EEMD-SJC Copula-GARCHSK模型[J]. 系统工程理论与实践, 2020, 40(10): 2563-2580.</p> <p>[7] 朱鹏飞, 唐勇*, 钟莉. 基于小波-高阶矩模型的投资组合策略——以国际原油市场为例[J]. 中国管理科学, 2020, 28(10): 72-83.</p> <p>[8] Ashfaq S, Tang Y*, Maqbool R. Dynamics of spillover network among oil and leading Asian oil trading countries' stock market [J]. Energy, 2020, 207: 118077 (SCI JCR Q1)</p> <p>[9] 朱鹏飞, 唐勇*. 时-频域视角下的集成高阶矩投资组合策略研究[J]. 系统工程理论与实践, 2020, 40(01): 13-27.</p> <p>[10] Zhu P F, Tang Y*, Wei Y, Dai Y M. Portfolio strategy of International crude oil markets: A study based on multiwavelet denoising-integration MF-DCCA method[J]. Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 2019, 535: 1-14. (SCI JCR Q2)</p> <p>[11] Ashfaq S, Tang Y*, Maqbool R. Volatility spillover impact of world oil prices on leading Asian</p>

	<p>energy exporting and importing economies' stock returns[J], 2019, Energy. (SCI JCR Q1)</p> <p>[12]钟莉, 唐勇*, 朱鹏飞. 我国金融市场间联动效应研究-基于混频 Copula 模型[J]. 系统科学与数学, 2019, 39(5):755-772.</p> <p>[13]唐勇, 朱鹏飞*. 沪深 300 股指期货牛熊周期的长记忆性、风险和有效性实证研究: 基于多重分形视角[J]. 管理评论, 2019, 31(8):119-129.</p> <p>[14]唐勇, 朱鹏飞*. 网贷市场利率与成交量关系研究——基于不同监管时期数据的实证分析[J]. 中国管理科学, 2019, 27(7):35-45. (人大报刊复印资料全文转载)</p> <p>[15]唐勇, 朱鹏飞*. 基于分形视角下的沪港股市投资组合策略[J]. 系统工程理论与实践, 2018, 38(9):2188-2201. (人大报刊复印资料全文转载)</p> <p>[16]唐勇, 崔金鑫*. 中国股票市场最优套期保值比率研究——基于高阶矩 HAR 模型[J]. 系统科学与数学, 2018, 38(9):1036-1054.</p> <p>承担项目情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家社科项目: 公共数据资产市场化配置研究 (2021/9-2024/9) 2. 福建省社科规划重大项目: 国际股市风险联动效应研究: 基于小波理论、方法视角 (2017-2019) 3. 福建省自然科学基金项目: 矩风险框架下的中国股市与国际性股市联动效应及动态风险规避策略研究: 基于小波-矩模型的视角 (2017-2020) <p>兼职情况:</p> <p>国家自然科学基金通讯评议专家; 教育部学位论文中心评审专家; 唐山银行独立董事; 福州理工学院学科带头人; 福建省工程造价协会理事。</p> <p>近五年培养研究生数量: 25</p>
冯玲 (教授、 博导)	<p>发表论文情况:</p> <p>[1]文璐, 冯玲. 考虑刚性兑付的银行最优资本结构与违约风险研究 [J/OL]. 中国管理科学:1-14[2022-09-16]. http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.2835.G3.20220809.1925.004.html</p> <p>[2]冯玲, 林雨, 吴伟平, 王瞳瑶. 随机市场深度下多资产的最优执行问题[J]. 系统工程理论与实践, 2022, 42(7): 1811-1825. JST、EI、CSCD、CSSCI 检索</p> <p>[3]Ling Feng, Yu Huang, Research on modeling the relationship between agricultural informatization level and economic growth in green ecological environment[J]. KYBERNETES, 2022 年 5 月, 已录用. DOI: 10.1108/K-03-2022-0324 (SCI, JCR3 区, IF: 2.158)</p> <p>[4]Ling Feng, Yingying Liu, Jie Fang, Implicit government guarantees and bank risk[J]. Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 2022 年 5 月, 已录用. DOI:10.1080/1331677X.2022.2081233 (SSCI, JCR 二区, IF:3.065)</p> <p>[5]冯玲, 肖阳, 黄翔. 建立“能担、愿担、敢担”机制, 深化政府性融资担保体系建设. 省委办公厅《领导参阅》第 10602 期, 省政府办公厅《福建信息》第 67 期, 2021 年 12 月 30 日录用。国办刊物采用, 2022 年 1 月 5 日录用。</p> <p>[6]刘仕强, 王雅娜, 冯玲. 供应链金融的文献分类与综述——基于融资服务视角[J]. 北京邮电大学学报(社会科学版), 2022, 24(01):59-74. (2022-02-15)</p> <p>[7]冯玲, 方杰. 基于量子场理论的商品期货持有成本率模型[J]. 计量经济学报, 2021, 1(03):624-636. (2021-07-15)</p> <p>[8]冯玲, 林家润. 基于量子场理论的风险调整下的地方政府债远期利率期限结构[J]. 系统工程理论与实践, 2021, 41(04):882-891. JST、EI、CSCD、CSSCI 检索 (2021-04-25)</p> <p>[9]冯玲, 黄煜, 黄志刚. 推进多元联动的投融资国际合作机制[N]. 光明日报(理论版), 2021-03-05(11).</p> <p>[10]冯玲, 陈雨凡. 基于量子场论的信用价差期限结构研究[J]. 系统科学与数学, 2021, 41(3):1-13. JST、CSCD 检索 (2021-03-15)</p> <p>[11]冯玲, 文璐, 肖阳. 基于政府隐性担保退出预期的金融机构违约风险重定价[J]. 中国管理科学, 2020, 28(11):43-50. JST、CSCD、CSSCI 检索 (2020-11-15)</p>

	<p>[12]冯玲,崔静,邓梦丹.基于量子场论的股票挂钩型结构性产品的定价研究[J].系统科学与数学,2020,40(5):827-843. JST、CSCD 检索 (2020-05-15)</p> <p>[13]冯玲,崔静.上市公司会计信息质量同群效应及其经济后果——基于社会网络互动模型的研究[J].当代财经,2019(11):118-129. CSSCI (2019-11-15)</p> <p>[14]冯玲,纪婉妮.随机波动率费曼路径积分股指期货定价[J].物理学报,2019,68(20):67-79. (SCI, JCR 四区, IF:0.618) (2019-10-14)</p> <p>[15]冯玲,雷丽梅.基于晶格场理论和动态规划的国债期货定价研究[J].中国管理科学,2019,27(09):36-46. JST、CSCD、CSSCI 检索 (2019-09-30)</p> <p>[16]冯玲,崔静.我国上市公司盈余管理决策存在同群效应吗?[J].商业研究,2019(02):101-108. CSSCI 检索 (2019-02-10)</p> <p>[17]雷丽梅,冯玲.国债远期利率的量子场理论模型构建[J].物理学报,2018,67(19):116-127. (SCI, JCR 四区, IF:0.618) (2018-09-26)</p> <p>兼职情况:</p> <p>中国金融学年会理事;福建省金融监管局金融工作专家库成员;中国运筹学会决策科学分会理事会常务理事;中国经济学年会金融经济专业委员会委员;福建省财政学会理事;福建省中青年经济发展研究会常务理事;福建省证券经济研究会理事。</p> <p>近五年培养研究生数量: 24</p>
林朝颖 (教授、博导)	<p>发表论文情况:</p> <p>基于微观视角的定向降准政策惠农机理与调控功效研究(专著),经济科学出版社,30万字,出版时间:2020.11;</p> <p>关于金融科技精准助力我省乡村振兴的对策建议(论文),福建省社科成果要报,2021年第9期;</p> <p>"Targeted Monetary Policy and Financing Constraints of Chinese Small Businesses"(论文),Small Business Economics(影响因子:8.164),57(4):2107-2124.(JCR一区,ABS三星),2021;</p> <p>"Targeted Monetary Policy and Agriculture Business Loans"(论文),North American Journal of Economics and Finance(影响因子:2.772),54:101290.(JCR二区),2020;</p> <p>基于企业微观视角的定向降准惠农精准性研究(论文),中国农村观察,2020;</p> <p>系统性风险外溢视角下的定向调控与总量调控货币政策比较研究(论文),经济社会体制比较,2020;</p> <p>定向降准的微观效应——风险加速亦或质量回归?(论文),经济管理,2020;</p> <p>基于风险维度的货币政策传导非对称性研究(论文),当代经济管理,2017;</p> <p>基于微观视角的定向降准政策惠农机理与调控功效研究(专著),福建省第十四届社会科学优秀成果三等奖,获得时间:2021年12月30日;</p> <p>基于微观视角的定向降准政策惠农机理与调控功效研究(专著),福建省第十四届社会科学优秀成果三等奖,获得时间:2021年12月30日;</p> <p>基于企业视角的定向降准政策调控效果研究,福州市第十届社会科学优秀成果二等奖,获奖时间:2021年1月4日;</p> <p>福建省“十三五”金融业发展专项规划研究报告,福建省第十二届社会科学优秀成果三等奖,获得时间:2018年</p> <p>打造金融生态圈,破解普惠金融发展难题(决策咨询报告),福建省社会科学规划研究项目成果要报,2017年第19期;</p> <p>基于企业视角的定向降准政策调控效果研究,福州市第十届社会科学优秀成果二等奖,获奖时间:2021年1月4日;</p> <p>福建省“十三五”金融业发展专项规划研究报告,福建省第十二届社会科学优秀成果三等奖,获得时间:2018年</p> <p>承担项目情况:</p> <p>基于风险维度的货币政策总量与定向调控效应研究(科研项目),国家社科基金后期资助项目,2020.10-2023.6;</p> <p>结构性货币政策传导的微观机理与溢出效应研究(科研项目),福建省自然科学基金(面上项目),2020.8-2023.8;</p> <p>定向降准对农业企业的产出与风险传导效应研究(科研项目),国家社科基金青年项目,2015.6-2020.3;</p>

	<p>福建省金融服务实体经济高质量发展机制研究（科研项目），福建省社科基金重大项目，2021.10-2022.10；</p> <p>定向宽松货币政策精准惠农的作用机理与实际功效研究（科研项目），福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划，2017-2020；</p> <p>推进福建省金融更好地服务实体经济的对策研究（科研项目），福建省社科规划应用研究后期资助项目（重大项目），2017.11-2018.11；</p> <p>福州民航高质量发展研究（横向课题），福州市发展和改革委员会，2021-02-26 至 2021-12-31；</p> <p>兼职情况：</p> <p>福建省中青年经济发展研究会，副会长兼秘书长；福建省金融学会，理事；福建省地方金融监督管理局金融工作专家。</p> <p>近五年培养研究生数量：17</p>
林炳华 （教授、 硕导）	<p>发表论文情况：</p> <p>[1]林炳华、陈景纳. 数字普惠金融的产业结构升级效应及空间差异[J].《福建论坛》，2022,(05)76-86.</p> <p>[2]林炳华、陈一琳. 科技金融效率与全要素生产率的关系研究——基于地方政府债务的门限效应[J].《福建金融》，2020,(11)13-21.</p> <p>[3]林炳华、赵鸿程. 金融发展、创新活力与产业结构升级——基于系统 GMM 及门限效应的分析[J].《福建论坛》，2019,(10)22-32.</p> <p>[4]林炳华、赵鸿程、吴月芳. 基于 SD 模型的餐厨垃圾 PPP 项目政府保障研究——以福州市红庙岭项目为例[J].《浙江金融》，2019,(10)50-58.</p> <p>[5]林炳华、赵鸿程. 中国环保产业效率的时空差异与影响因素——基于 EBM-Tobit 模型的两阶段分析[J].《发展研究》，2019,(11)83-94.</p> <p>承担项目情况：</p> <p>1. PPP 项目风险防控机制研究(2018R0057)，2018.4-2020.4,省科技厅软科学项目，主持，已结题。</p> <p>2. 科技金融支持科技创新的绩效评价及其机制研究(2021R01010109)，2021.8-2023.2,省科技厅创新战略（软科学）研究项目，主持，在研。</p> <p>3. 互联网金融创新及制度研究（150200-14）2015-2019，天厚投资基金(北京)有限公司，主持，在研。</p> <p>4. 福州人口文化素质分析（03002212）2021.10-2022.3，福州市统计局，参与（排名第二），已结题。</p> <p>兼职情况：</p> <p>福建省资本运营研究会常务理事；省中青年经济发展研究会理事；省互联网金融协会专家委员会委员；福建省金融监管局金融工作专家库成员。</p> <p>近五年培养研究生数量：25</p>
黄祥钟 （副教 授、硕 导）	<p>论文：</p> <p>[1]黄祥钟,高渊. 地方金融监管改革是否改善了地区金融风险? ——基于双重差分模型的实证分析[J]. 福建金融,2022(12):28-36.</p> <p>[2]黄祥钟,黄叶范,林如慧. 中国与“一带一路”国家金融合作程度及其影响因素研究[J]. 数理统计与管理,2022,41(06):1056-1068.</p> <p>[3]黄祥钟,刘畅. 我国地方金融监管效率分析——基于三阶段 DEA 模型与 Malmquist 指数方法[J]. 区域金融研究,2022(08):68-76.</p> <p>[4]黄祥钟,陈铭. 利率分层制度下央行数字货币利率的设计与政策含义[J]. 金融经济研究,2021,36(04):3-15.</p> <p>[5]黄祥钟,傅佳佳. 非金融企业杠杆率水平影响因素的实证研究——基于福建省上市公司面板数据分析[J]. 福建江夏学院学报,2018,8(04):60-67.</p> <p>项目：</p> <p>1. 福建省社科基金基地重大项目：“双循环”新发展格局下福建金融高质量发展的新动能与新机制研究，2021 年 1 月-2023 年 12 月，项目编号：FJ2020MJDZ014</p>

	<p>2. 福建省地方金融监督管理局，福建金融发展报告（白皮书 2023），202210-202310，45 万元</p> <p>3. 福建省地方金融监督管理局，福建金融发展报告（白皮书 2022），202110-202209，45 万元</p> <p>4. 福建省地方金融监督管理局，投资公司和社会众筹机构监管边界及方向研究，201912-202006，9.5 万元</p> <p>5. 福建省金融办，福建省金融形势分析与金融业转型升级研究，201801-201812，15 万元</p> <p>兼职情况：</p> <p>福建省中青年经济发展研究会，监事。</p> <p>近五年培养研究生数量：18</p>
--	--

在校外专家师资队伍中，主要来自银行、证券、期货金融机构和金融监管机构的部门负责人或业务骨干，大多具备中级以上职称和硕士以上学位，平均工作年限 10 年以上，具有丰富的金融实务和金融管理经验，可以协助校内导师共同指导 MF 学生专业实践、论文选题等环节，并受邀开设金融实务讲座和研讨。

2.2 师资队伍建设

（1）鼓励横向交流，强化校内导师的金融实务经验。75%校内导师具有实务经历，包括担任国内上市公司、拟上市金融机构的独立董事、外部监事和省互联网金融专家之职。

（2）在前期晋江科教园实训平台基础上，拓展与兴业证券、兴证期货等金融机构战略合作，构建“双师型”导师队伍。前期学校与晋江市人民政府搭建了晋江科教园实训平台，学位点与晋江金融工作局、晋江工行、华福证券、兴业证券、中国建设银行等 10 家金融机构共建实习实践基地，有效整合了校内外师资；学位点加强与兴证期货公司、兴业证券的战略合作，在《衍生金融工具》金融人才培训（已举办五期）、实习基地建设、科研项目等进一步展开合作，以及聘任校外导师，积极探索校内外导师共同参与指导研究生金融实务和学位论文选题。

（3）积极参加全国金融专业学位研究生教育工作会议和金融教育发展论坛，持续开展教师课程培训与学术交流、访学活动。每年学位点负责人都积极参加全国金融专业学位研究生教育工作会议和金融教育发展论坛（线上和线下），及时掌握研究生教育最新资讯；学位点注重知识的与时俱进，鼓励导师积极参加全国金融教指委每年举办的《衍生金融工具》等一系列核心课程师资培训、国内外学术交流、海外访学等。

3. 科学研究

3.1 学生代表性应用成果

本学位点学生在导师指导下开展理论联系实际，不断提高分析和解决金融领域问题的能力，获得了一系列应用性成果。

（1）学生参与导师科研团队，服务地方经济、金融发展。本学位点学生积极参与黄志刚教授团队承接的课题，参与福建省“十四五”金融业发展专项规划研究和编制工作，协助编写《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》，并编撰形成《福建省“十四五”金融业发展专项规划》；积极参与黄祥钟教授承接的福建省社科基金基地重大项目，开展了“‘双循环’新发展格局下福建金融高质量发展的新动能与新机制研究”课题研究，同时协助资料收集与数据分析，形成了《福建金融发展报告白皮书》（2022）。

（2）在获得奖项方面，金融专硕学生们积极参加了郑商所、大商所、中国证监会投资者保护局、上海证券交易所、上海证券报社、深圳证券交易所、中国证券投资基金业协会等机构和协会举办的竞赛，其中有七位同学获得了奖项（下表列举了四位同学所获奖项），丰

富了学生的实践经验；一位学生获得硕士国家奖学金荣誉，激励了本专业学生的学习热忱。

(3) 除积极参加各类实务活动、进行学术研究外，本专业的学生还主动考取了各类职业资格证书，不断提高综合素养和专业能力。2018—2022 年，在校金融专业研究生有 61 人次获得包括证券、期货、基金从业资格证、AFP 职业资格证书、证券分析师资格证、CFA、FRM、注册税务师等十多种职业资格证书。

表 2 参与完成的科研成果

序号	成果名称	成果类型	获得时间	完成人		
				姓名	学习方式	参与形式
1	福建金融发展报告白皮书（2022）	金融实践问题解决方案	202208	叶琳	全日制	师生合作完成
2	福建金融发展报告白皮书（2022）	金融实践问题解决方案	202208	刘畅	全日制	师生合作完成
3	地方金融监管改革是否改善了地区金融风险？——基于双重差分模型的实证分析	案例分析	202212	高渊	全日制	师生合作完成
4	数字普惠金融的产业结构升级效应及空间差异	调研报告	202205	陈景纳	全日制	师生合作完成
5	第四届郑商所杯全国大学生金融模拟交易大赛全国一等奖	比赛获奖	202112	吴森宇	全日制	学生独立完成
6	2022 年硕士研究生国家奖学金	其他	202210	吴江岑	全日制	学生独立完成
7	跨境资本流动对货币政策有效性的影响研究——基于系统风险视角的分析	调研报告	201908	曾金明	全日制	师生合作完成
8	金融稳定目标下宏观审慎政策规则研究	其他	202007	康志鑫	全日制	师生合作完成
9	基于企业微观视角的定向降准惠农精准性研究	其他	202011	林楠	全日制	师生合作完成
10	双支柱调控框架下影子银行监管效果研究	其他	202003	吴必源	全日制	师生合作完成
11	科技金融效率与全要素生产率的关系研究——基于地方政府债务的门限效应	案例分析	202011	陈一琳	全日制	师生合作完成

12	中国科技金融效率的时空分异及其影响因素——基于非期望产出视角的分析	案例分析	202101	陈一琳	全日制	师生合作完成
13	“young”帆期海-大商所首届大学生衍生品大赛优胜奖	比赛获奖	202206	胡卉鑫	全日制	学生独立完成
14	第四届郑商所杯全国大学生金融模拟交易大赛全国二等奖	比赛获奖	202112	郭彬杰	全日制	学生独立完成
15	第八届中金所杯全国大学生金融知识大赛全国特等奖	比赛获奖	202212	吴森宇	全日制	学生独立完成

3.2 学位论文总体情况

2022 年本学位点学位论文送审 38 篇，合格率达 100%，其中共有 26 篇获得优良成绩，优良率达到 68.5%。论文抽检通过率达 100%。

(1) 选题具有较强的前沿性和创新性。学生立足本专业研究方向，既有“中美贸易中马歇尔-勒纳条件的修正与应用”、“中美贸易结构与人民币实际汇率的互动影响研究”等宏观角度的选题，也有“上市公司信息披露行为”等微观视角的选题，以及“互联网金融”、“科技金融”“普惠金融”等金融创新选题。

(2) 注重解决金融实际问题。学生论文还紧密围绕我们国家经济与金融发展中遇到的热点问题，如“普惠金融影响我国减贫的区域效应研究”、“福建省普惠金融发展对农民收入增长的有效性研究”等，提出了一系列行之有效、具有独特视角与创新性的政策建议。

(3) 具有较强的行业应用、创新价值。本专业导师带领的福州大学智力资本课题组团队在其承担的国家课题成果基础上，自主设计开发了国内外首个大样本的上市公司智力资本信息披露指数，并于 2020 年 11 月公开发布了福建省上市公司智力资本信息披露评价结果以及国内外首支智力资本主题股票价格指数。2022 年本专业导师在《福州大学学报（哲学社会科学版）》发表了《2021 年福建省上市公司智力资本信息披露评价》的论文，证实了智力资本信息具备一定的定价能力，不仅有效引导投资者价值发现，也为促进上市公司高质量发展提供参考借鉴，本年度课题组持续发布的系列指数具有开拓性意义与较好的应用前景。

表 3 代表性学位论文

序号	论文题目	论文形式	完成人			导师	
			姓名	学习方式	学位授予时间	姓名	研究方向
1	基于宏观对冲策略的我国 FOF 子基金选择及资产配置策略研究	学位论文	胡瑾	全日制	202207	陈玲	金融工程、国际金融、公司财务、资产配置策略

2	环境规制与碳市场、股票市场关系研究	学位论文	林伟华	全日制	202207	唐勇	金融计量与风险管理、互联网金融、量化投资策略、金融市场复杂性、金融大数据分析
3	普惠金融影响我国减贫的区域效应研究	学位论文	陈景纳	全日制	202207	林炳华	普惠金融、科技金融、货币银行、公共投资

4. 教学科研支撑

我校 MF 案例教学设施依托经管院实验教学中心和省级金融工程实验室。经管院实验教学中心是国家级仿真实验中心和省级示范中心，下设省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究室。中心面积 2562 平方米（旗山 1900 平方米、怡山 662 平方米），并配备“世华”证券、外汇、期货模拟教学系统、“国泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、锐思数据、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。

5. 奖助体系

为激发研究生教育活力，提高研究生培养质量，我校持续推进研究生培养机制改革，完善研究生培养的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，要点如下（以学校公布的正式文件为准）：

（1）助学金。国家助学金，涵盖所有全日制硕士研究生，每生每年 6000 元；博士助学金，涵盖所有全日制非定向博士研究生，每生每年 27000 元。

（2）优秀新生奖学金。直博生享受每人 3 万元新生奖学金，分两次发放，分别在第一学期及第三学期注册报到后。全日制硕士研究生优秀新生奖学金设立特、一、二等奖：特等奖 12000 元、一等奖学金 8000 元、二等奖学金 6000 元，推免生可享受特等奖。

（3）优秀学业奖学金。全日制硕士研究生优秀学业奖学金设立特、一、二、三等奖，奖金分别为 12000 元、8000 元、5000 元、3000 元，全程评两次，分别为中期、综合优秀学业奖学金。

（4）实施研究生国家奖学金。用于奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。

（5）加大研究生助教、助研和助管（简称“三助”）岗位津贴资助力度。学校将按规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，设置研究生“三助”岗位，并提供“三助”津贴。

（6）学校还设立了“博士研究生科技创新基金”、“研究生优秀学位论文奖”等奖项，鼓励支持研究生努力学习，潜心科研，多出高水平成果。

（7）其他奖励。优秀的硕士生若获得硕博连读资格，在博士入学时，可直接享受优秀博士新生特等奖学金 15000 元。

6. 管理服务

在学校层面，校研究生院专门设有培养与学籍管理办、学位与综合办等部门，负责对各学位点进行统筹管理；在学院层面，经管院成立了专门的教学管理组织架构，包括行政招生办、教务管理部、学生管理部，配备精干的教学管理人员共计7人，明确职责分工，各司其职。

福州大学十分重视教学管理制度的建设，根据国务院学位办、教育部、福建省教育厅以及福州大学学科建设的要求，不断出台各种相应的规章制度，经管院结合本院实际和专业特点，进一步细化和完善实施细则。截至目前，福州大学研究生院共出台研究生教学管理相关制度58项，经管院出台相关制度41项，内容涵盖学位条例、学生管理、学生行为准则、教育管理、招生、学籍与培养、导师管理、毕业与学位等方面。

（三）人才培养

1. 思想政治教育

2017年2月，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，首次提出“三全育人”新要求。随后，教育部、福建省教育厅相继发布《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》，明确高校要把“立德树人”作为根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新思政观为引领，以继承创新、交叉整合、协同共享为主要途径，实现育人目标、资源与效果的有效融合。本学位点积极贯彻落实校、院“三全育人”综合改革部署，主要工作有：

（1）深化思政课程育人改革，构建多位一体“立德树人”模式。一是科学设置思政课程。开设职业素质课《商业伦理道德》、必修公共课《科研伦理与学生规范》和《中国特色社会主义理论与实践研究》等课程，打好思政教育基础。二是结合金融实务案例，强化“以学生为中心”的互动式教学方式，做好课程思政。专业课和选修课教师结合金融实务案例，着重提高学生运用理论分析和解决金融领域实际问题的能力。三是邀请金融实务专家，开设《宏观经济形势与金融政策思考》等“怡山讲坛”等系列讲座，适时关注我国经济转型、经济高质量发展和金融综合改革重大举措。

（2）强化经济、金融实务育人工作，大力培养学生创新实践能力。为响应习近平总书记提出的防范化解金融风险、保持经济持续健康高质量发展的号召，学位点充分借助晋江科教园平台，从2018年始已安排5届学生到金融机构、金融监管机构等金融实务岗位接受职业训练，服务地方经济金融。迄今与大商所、兴证期货公司开展了5期高校金融人才“衍生金融工具”培养合作，促进学生系统掌握金融衍生品市场实务，提升学生的金融产品设计应用能力。在实践中，发挥“双导师制”的特殊优势，特别是有效利用金融行业专家，指导金融专硕学生在实践中践行维护金融安全、服务实体经济的理念。

（3）抓牢抓实意识形态，坚持以党建带团建。学位点积极参与“福大经管”“福大经管青年”公众号和博雅论坛等阵地建设，夯实意识形态教育。建立以校内导师、党政干部和团干、思政课教师、辅导员等为主体的思政教育工作队伍，贯彻全员育人思想。积极打造“组织建设型”、“双创育人型”研究生党团支部，发挥共青团、关工委等群团组织的育人纽带作用。实现从教学到实践再到论文指导的全过程、全方位思政研究生育人模式，培养具有扎

实经济、金融专业理论基础和良好的职业素养，较强从事金融实际工作能力的应用型高层次金融专业人才。

2. 师德师风建设

本学位点结合当前国内外复杂的经济金融形势，用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装本系教师头脑，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程：

（1）加强党建引领，发挥思想铸魂的引导机制

推进党建下沉到本学位点教师队伍，健全党内政治生活制度、“三会一课”制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥党建对师德师风的涵养功能以及教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。通过建立“福州大学社会实践工作站”、“共建讲坛”、“共建智库”，分别与福建省金融监督管理委员会法规处、兴业证券运营管理部开展党支部共建活动，吸纳双方人员，共同参与双方的课题研究，推进共同发展。

（2）推进多方联动，完善内外结合的激励机制

一是加强师德师风教育。通过宣讲、上党课、研讨、座谈等方式组织教师参加师德师风专题培训，如《创新体制机制、提升科研水平、服务国家重大战略需求》主题教育、组织参观“守正学堂”（全国首批获得中国证监会正式授牌“国家级投教基地”）。二是健全师德师风考核。采取个人自评、学生测评、单位考评等多种形式，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中实行师德“一票否决”制。三是落实师德师风监督机制。建立师德投诉举报平台，发挥广大师生在民主监督、社会舆论监督中的作用，预防、制约教师违背师德规范要求的行为。

（3）树立先进典型，发挥宣传教育的引导作用

把培育良好师德师风作为学位点文化建设的核心内容。充分利用校园广播、报纸、网站等，宣传优秀教师的典型事迹。组织开展学院第二届“出彩经管人”、“上善青年”评选活动；对荣获省五一劳动奖章和五一巾帼标兵、宝钢优秀教师奖、福建省社会科学优秀成果一等奖、福建省高校教学成果一等奖和校青年教师励志奖等先进典型大力宣传，弘扬师德楷模精神，传播强大正能量。进一步传承和创新学位点文化，坚持不懈培育优良系风、教风和学风，形成向上向善、争创一流的学位点文化氛围。

3. 招生选拔

从录取基本情况可以看出，金融硕士专业学位授权点积极响应国家政策，扩大培养规模，增加录取人数，统考复试分数线、统考录取人数和录取总人数呈逐年平稳递增的趋势。

表 4 录取基本情况

年份	统考报名人数	统考复试分数线	统考录取人数	推免录取人数	录取总人数
2019	421	369	20	10	30
2020	314	353	25	10	35
2021	350	366	31	7	38
2022	403	385	29	9	38

4. 课程教学

本学位点课程包括：1、专业课程：公司金融、风险管理理论与实务、股权投资理论与实务、投资学与金融衍生工具、期货理论与实务、量化投资理论与交易策略设计、经济计量分析与应用；2、公共课程：中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、科研伦

理与学术规范、互联网经济与大数据分析、英语、专业英语、金融机构与市场、财务报表分析、国际商务、统计分析软件及其应用；3、职业素质课程：如何写好科研论文、商业伦理道德；除了课程学习之外还与兴证期货、大商所合作“衍生金融工具”培训（累计举办五期）、专业实践和系列讲座等。

该课程体系涵盖了国内主流金融硕士学位课程的大部分教学内容，既突出了金融学科的专业特色，又结合了思政教育、交叉学科教育、职业素质教育等内容。在抓好传统课堂教学的同时，建设了开放性的教学资源网络、打造了一批具有学科特色的精品课程和教材。

此外，积极推进校企合作、共建实习基地，如兴证期货培训课程，让研究生充分了解行业产业热点难点问题，更直观地将理论与实践相结合，为后续就业能较快融入相关行业领域做好充分准备。

5. 导师指导

实行“双导师制”，以校内导师指导为主，校外导师主要从银行、证券、保险、信托、基金和期货公司等金融机构的专家进行遴选，校外导师主要参与学生的实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

6. 学术训练或实习实践

采取专业实习和综合实践相结合方式，期限为1年。

一是专业实习。（1）实践项目：金融实务的顶岗实习和认识实习。**（2）培养方式：**通过银行、证券、期货、保险、信托等金融机构实践各环节的实务操作，培养具备熟悉国内外金融市场和金融机构实务操作的职业能力和分析、解决实际问题的应用研究能力。**（3）考核方式：**专业实习时间为期1年，结束时需提交不少于5000字的《实习报告》及《实习鉴定》。校内导师须适时与校外导师沟通，采取定期或不定期实地指导和电话指导等方式，及时了解和掌握学生实习情况。

二是综合实践。（1）实践项目：金融业务实验活动、金融实务专题调研。**（2）培养方式：**根据学位点和导师布置的“期货业务实验课程”、“调研课题”，开展针对性的期货等金融业务实验活动、金融实务专题调研。**（3）考核方式：**综合实践结束研究生须提交不少于5000字的《综合实践报告》。

（四）质量监控

1. 质量保障

学校根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《普通高等学校学生管理规定》等法规规定，结合学校实际情况，修订了我校学位授予工作的有关制度。主要包括《福州大学博士、硕士学位授予工作细则》、《福州大学授予硕士专业学位工作补充规定》、《福州大学同等学力人员硕士学位授予工作实施细则》等。

针对研究生科研活动和学位论文的各个环节，不断修订有关管理制度。主要涉及《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定》、《福州大学关于调整法学博士在学期间发表论文要求的通知》、《福州大学学位与研究生教育学术期刊及论文认定实施细则》、《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》、《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》、《福州大学关于加强博士生学位论文质量管理的通知》、《关于涉密研究生学

学位论文认定程序的通知》、《福州大学研究生学位论文规范》、《福州大学工程硕士研究生不同形式学位论文基本要求》、《福州大学金融硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学社会工作硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学翻译硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学公共管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学 61 工程管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学艺术硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学工商管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学会计硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》、《福州大学法律硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》等文件。

2. 学位论文

学位论文作为专业学位研究生培养的必要环节，对于提高研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力具有不可忽视的作用，也是研究生将理论知识成体系地应用在解决问题时的一个重要尝试。学位论文不仅仅是一种单纯的写作行为，更重要的意义在于完整的论文写作过程是思想实验和实践操作的体现。

2.1 选题要求

选题应来自于实际问题，学位论文内容应与金融实践紧密结合，应着重对实践问题的分析。

2.2 学位论文形式和规范要求

学位论文基本要求：运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题；论文论据充分，逻辑严密，鼓励创新，严禁抄袭。学位论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。学位论文须独立完成，要有一定的工作量，字数不少于 3 万字。

学生在撰写论文时按照《关于做好研究生学位论文开题报告、预答辩、答辩等工作的补充要求》、《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》和《金融硕士专业学位基本要求（全国金融教指委 2014 年第一次委员会议通过）》等文件要求。在第三学期末到第四学期的第十周前完成开题报告，且必须在开题报告满 12 个月后方能提出学位（毕业）论文送审申请。开题报告即文献综述与选题报告，其内容应包括文献综述、选题意义、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平、存在的问题等。研究生应当查阅不少于 25 篇的中、外文文献资料，写出不少于五千字的书面报告，并应在由导师、金融及企业专家组成的专家组参加的开题报告会上进行报告。

3. 学风教育

本学位点始终高度重视研究生的学风建设，强化组织领导、优化顶层设计、健全考评机制、凸显品牌培育，着力提高研究生参与科学道德和学风建设的覆盖面和有效性，成效不断提升，风清气正的学风氛围不断浓厚。

3.1 强化组织领导

2022 年，我校的研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻中共二十大和二十届一中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，继续按照“全覆盖、制度化、重实效”的目标要求，结合我校实际，突出学科特点，采取有效措施，全面开展科学道德与学风建设主题宣讲教育活动，

并把宣讲教育活动纳入研究生培养环节，研究生院、学生工作部（处）、研究生工作部（处）和各二级学院精心组织实施宣讲教育工作，积极开展形式多样的理论和实践活动，不断加强科学道德和学风建设，着重提高人才培养质量。学校成立了由校长任组长，分管副书记和副校长任副组长，研究生院、学生工作部（处）、研究生工作部（处）和各二级学院研究生分管副书记任组员的“福州大学研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动领导小组”，全面对全校宣讲教育活动进行指导、协调和督查。

3.2 优化顶层设计

学校注重开展调研，在充分论证的基础上印发了《关于开展福州大学第四届研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动的通知》（福大学〔2016〕79号），以规范化的文件通知形式，将研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动系列化、常态化和成果化，载体形式不断丰富，主要实施了研究生新生入学教育“导行计划”、《研究生手册》闭卷考试、“研究生科学道德与学风建设宣讲教育”专家宣讲活动、学术不端行为案例展、“恪守学术道74德，捍卫学术净土”签名活动、研究生学风与学术道德建设专项研讨会、研究生科学道德与学风建设宣讲教育主题班会、我与长江学者面对面、闽江学者沙龙、“一站到底”学术诚信知识竞赛、“学术诚信伴我成才”演讲比赛等具体活动，为广大研究生搭建了更多的成长成才平台，得到了全校各有关研究生培养单位的积极响应和踊跃参与，有效地引导了研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为。

4. 管理服务

福州大学和经管院不断出台各种相应的规章制度，结合本院实际和专业特点，进一步完善质量监控。经管院专业学位教育中心相继出台了有关专业硕士任课教师的选聘、评价以及教学评估的相关文件规定，从师资方面进行质量把关。我校MF专业硕士任课教师选聘条件包括思想政治觉悟、为人师表、职称、学历、授课经历、科研能力和学术水平、以及实务经验等。任课教师要履行聘任程序和职责，接受班级学员和教学管理人员、有关导师的评教，以便获得反馈改进教学质量；此外，还有配套的表彰奖励、取消任课资格等奖罚措施。

5. 就业发展

一直以来，学院十分重视本科、专业学位研究生的健康成长和职业就业指导。一方面，专业学位中心开设MIBP前沿论坛。近1年邀请国内外知名专家学者以及业界成功人士（其中14名校外专家）来校为研究生开展如社科经管类项目选题与研究方案规范、我国经济形势与财政金融政策分析、我国资本市场最新动态介绍及职业生涯规划建议、基于在线大数据的金融科技研究等知识讲座（共计15场次）。专家与专硕学生进行面对面沟通交流，开展知识拓展、论文指导和职业规划等相关活动，开阔了学生视野和对行业、职业的理解。

另一方面，金融专硕每学年期末组织实习基地面试，即根据本校金融专硕学生递交的“实习报名申请”，由实习基地的金融机构对申请学生统一进行实习面试。通过面试和下一阶段的专业实习，实习基地的金融机构可以较全面考察金融专硕学生，从而促进了金融机构和学生相互间的了解，实现双方共赢。此外，校内外“双导师”协同指导，促进了学生的人生观、价值观、学习学业、实习实践、学位论文，以及深造和就业等方面的成长。2022届我校金融专硕毕业生就业率达100%，其中78%就职于中国建设银行股份有限公司福建省分行、兴业银行股份有限公司福州分行、福建省连江县财政局、中国银行保险监督管理委员会福建监管

局等金融机构和非金融机构的财金部门。

经管院“学生职业发展与服务中心”每学年还联系许多省内外大中型企业、金融机构等，举办多场毕业生专场招聘会，及时发布《经管院大学生就业白皮书》，取得了较好的效果。

二、工作特色与成效

体现本学位授权点的特色和人才培养水平，包含制度建设、立德树人、科教融合、产教融合、文化建设、质量保障体系建设等方面的工作举措和成效。

（一）制度建设成效

福州大学十分重视教学管理制度的建设，根据国务院学位办、教育部、福建省教育厅以及福州大学学科建设的要求，不断出台各种相应的规章制度，经管院结合本院实际和专业特点，进一步细化和完善实施细则。2022年，制定《福州大学研究生培养方案修订指导性意见》，对我校260个硕博士专业培养方案进行全面修订，并组织专家进行论证。贯彻落实“五育并举”人才培养理念，2022年首次将体育课程纳入全日制研究生公共必修课程。加快推进本硕博贯通培养，实施培养方案一体化设计，出台《福州大学本硕贯通人才培养实施办法（试行）》，立项建设29项校级本硕博贯通培养模式创新项目。截至目前，福州大学研究生院共出台研究生教学管理相关制度58项，经管院出台相关制度41项，内容涵盖学位条例、学生管理、学生行为准则、教育管理、招生、学籍与培养、导师管理、毕业与学位等方面。

（二）立德树人建设成效

本学位点通过有效发挥支部党员在教学、科研及工会集体活动中的先锋模范作用，在立德树人建设成效上频获突破：

一是先进榜样不断涌现。学位点教师入选“福建省哲学社会科学领军人才”2人次、入选“中宣部文化名家暨‘四个一批’人才”和“中组部国家万人计划领军人才”1人次；并且累计23人次先后获得“陈椿奖教金”“曾亦容奖教金”、“出彩经管人”、“优秀共产党员”称号等荣誉，另有1人被推荐为福建省五一劳动奖章获得者候选人，充分发挥典型示范作用。**二是科研成果丰硕。**近五年学位点教师获得得国家社会科学重大专项研究项目（福州大学历史上首次）、国家自然科学基金面上项目，国家自然科学基金（青年项目）、省社科基金特别委托项目（习近平新时代中国特色社会主义思想系列高端理论研讨会）等国家级和省部级项目立项共计31项。近三年学位点教师在《数理经济与统计》、《国际金融研究》、《经济学动态》、《金融经济研究》、《系统科学与数学》等一类、核心刊物上发表了92篇论文（其中2022年发表了28篇论文），科研成果丰硕；黄志刚教授科研团队连续承接省地方金融监管部门有关课题，形成《福建金融发展报告白皮书》（2020，2021，2022）、《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》；**三是师德师风建设制度体系日趋完善。**金融专硕所属财金系教工支部积极落实《福州大学经济与管理学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，并组织学位点教师学习《新时代高校教师十项准则》，共促“三全育人”，确保学位点安定稳定，不断取得新的突破。

（三）产教融合成效

在 2016 年来福州大学与晋江市政府开展战略合作“晋江科教园”产教融合模式基础上，本学位点除了与晋江金融工作局、晋江工行、华福证券、兴证期货等金融机构建立金融业务实践基地，积极拓展与大商所、兴证期货一起开展高校期货人才合作培养项目——“衍生金融工具”培训，实行“实习+培训”的“双导师”制度。学位点与兴业证券、广发证券、银河证券、东北证券、兴证期货、新华保险、中国建设银行等金融机构合作实践基地，探索校企协同育人，共同培养适应经济社会发展需求的高层次金融人才。2022 年度，学位点新增中国建设银行城北支行实习基地，与中信建投福州鳌峰营业部就建立实习基地等事项达成初步合作意向，进一步推进产教融合。

福州大学与大商所、兴证期货一起开展高校金融人才培养项目——“衍生金融工具”培训。2021 年 11 月福州大学经管学院与兴证期货又继续签署党支部党组织共建协议、实习基地协议书，这是双方在高校金融人才培养项目的基础上进一步探索，是校企全面战略合作的升华。通过发挥各自优势，推动资源共享，在共同开展党支部活动、合作开设专业讲座、专业课程，编写教材、人才培养、建立金融工程实验室等方面不断拓宽合作形式。2022 年 7 月 1 日，兴证期货党委和福州大学经济与管理学院党委共同开展“喜迎二十大 共建促发展”主题党日活动，双方领导表示，福大经管学院与兴证期货在党建引领下，实现优势互补，强强联合，在课程、实习基地、科研等方面展开广泛合作。2022 年 12 月，项目第五期包括金融专硕、会计专硕、国际商务等专业共有 52 名学员获得证书，12 位学员获得该项目奖学金。

（四）文化建设成效

紧紧围绕社会主义文化强国目标，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，推动校园文化建设。

1. 拓展学生眼界，承担社会责任。学位点师生积极参与《生声不息之前浪领航》学术沙龙活动、福州大学经济与管理学院 40 周年院庆系列讲座、福州大学经济与管理学院“研途路，行将至”主题征文活动和关于“读懂中国”主题征文等活动。

2. 丰富学生生活，促进全面发展。参与举办经管学院研究生篮球赛，学位点学生踊跃参与，其中研二学子吴俊汶获得了最佳球员荣誉称号；参与组织了经济与管理学院国庆线上运动打卡活动，同时积极鼓励学位点师生参与学校组织的“中秋游园会”活动。形式多样的学生活动不仅丰富学生课外生活，同时为学生搭建交流的平台。

3. 师德师风建设制度体系日趋完善。金融专硕所属财金系教工支部积极落实《福州大学经济与管理学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，并组织学位点教师学习《新时代高校教师十项准则》，共促“三全育人”，确保学位点安定稳定，不断取得新的突破。

（五）质量保障体系建设成效

1、教学设施

我校 MF 案例教学设施依托经管院实验教学中心和省级金融工程实验室。经管院实验教学中心是国家级仿真实验中心和省级示范中心，下设省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究

室。中心面积 2562 平方米（旗山 1900 平方米、怡山 662 平方米），并配备“世华”证券、外汇、期货模拟教学系统、“国泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。

2、政策支持

经管院专业学位建设是福州大学高水平“211 工程”大学建设目标——人才培养和社会服务的有机结合点，学校在招生规模、经费标准等激励政策上予以倾斜，包括培养经费的较大分割比例和自主权，并构建了研究生培养的“奖、助、贷”支持体系（《福州大学全日制研究生奖助体系实施方案（试行）》）。我校 MF 学生符合规定条件，均可以申请国家、学校奖学金（特等、一二三等奖学金）和各类助学金（黄金陵教授奖助学金、福州大学龙岩校友会奖助学金、兴业银行慈善助学金、中国扶贫基金会·恒大集团贫困大学生助学基金等），以及属地国家助学贷款。经管院专业学位教育中心出台了支持各专业硕士学位点开展培养方案研讨，制定组建教学课程团队和师资培训、开展案例库建设等配套经费激励规章。

3、图书资料

图书资料丰富。截止 2022 年 6 月，馆藏纸质中外文图书近 380 万册，中外文纸质期刊 245 种，期刊合订本 283860 册。电子图书 2227 万册，中外文数据库 77 种，自建特色数据库 7 个。馆内大型检索工具收集比较齐全，并且经管院还下设图书分馆。

图书馆加强福建省高校数字图书馆(FULink)建设，整合了 92 所成员馆的纸质图书 6600 多万册，揭示全国 1900 多家图书馆的纸质图书目录，能提供学术文献资源 8.7 亿篇，其中中文图书书目 660 万种（含 338 万种中文图书试读），中文期刊 13000 万篇，中文报纸 21000 万篇，中文学位论文 800 万篇，中文会议论文 717 万篇，外文期刊 31500 万篇，外文学位论文 1000 万篇，外文会议论文 2300 万篇，开放学术资源 5400 万篇。

三、学位点建设存在的问题

1、新课程体系的教学案例建设教师的参与度亟需提升。2022 年度，学位点积极动员教师编写教学案例，学位点教师加大案例开发力度，取得了一定突破，一个教学案例已入选中国金融专业学位案例中心（第八届），两个教学案例被学校推荐参评 2022 年福建省专业学位研究生优秀教学案例。2022 年学位点结合国家“十四五”数字经济发展规划，围绕数字经济、大数据和金融科技等方面进一步凝练研究方向和完善新课程体系，学位点新课程教学的案例开发亟需以点带面取得新进展。

2、实习实践基地建设尚待加强。2022 年学位点积极通过洽谈、增设银行、证券等金融机构实习基地，但金融专硕的实习总体效果还是不太理想，实习真正内涵未达预期，原因在于：一是金融机构核心岗位的保密性限制了学生难以接触到核心的岗位；二是学生实习、就业期望与实习单位岗位安排、实务操作、招聘需求不尽一致。

3、产教融合深度还需强化。2022 年学位点积极推进产教融合进程，与兴证期货党委开展党建活动，并进行第五期“衍生金融工具”特色课程班。在取得一定成效的同时，也存在一定短板，主要体现在合作授课课程稍显单一，业界导师在人才培养方面介入度不够，“双导师”制度运行机制还需不断完善。

四、下一年度建设计划

1、组织案例交流活动，不断提高专任教师案例开发建设参与度，持续推进案例教学。一是鼓励专任教师积极参与全国金融教指委等各类案例教学交流活动；二是组建案例开发、建设教学团队，通过以点带面传帮带组织学位点教师将案例库建设作为案例教学工作的重要抓手，鼓励任课老师进行案例教学与案例开发；三是加强师资培训与交流，整合案例资源，探索案例库共享机制，持续推进案例教学，提高教学效果。

2、拓宽与金融机构等实务部门的深度合作。在巩固现有基地的基础上，拓宽银行、证券、期货等多元化金融机构实习基地，着力丰富实习基地的多样性；探索建立产教融合研究生联合培养基地建设项目，形成与金融机构合作的“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接，形成常态化合作机制。

3、深化产教融合，促进协同育人。从校企学三维需求出发，加强与兴证期货等金融行业单位的交流与合作，联合举办直接面向新科技革命和金融产业变革趋势的金融实务课程，同时拓展与大型金融机构、金融科技企业的合作，发挥校外导师资源优势，完善“双导师”双向交流、协调配合机制，夯实金融硕士人才培养质量基础。