

学位授权点质量建设年度报告

一、学位授权点基本情况

2022 年福州大学经济与管理学院理论经济学一级学科坚持中国特色社会主义办学方向，立足国家和区域发展需要，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，各方面建设持续稳步发展。

在思想教育上，坚持正确的政治方向，坚持思想政治教育与专业教育互融共通培养人才，将思政教育有机贯穿于专业课程的讲授过程中。努力培养学生家国情怀和科学精神，大力开展社会主义先进文化教育，定期开展思想政治教育和中华优秀传统文化传承教育，帮助学生在研究生阶段进一步树立正确的世界观、人生观和价值观。本单位教师还作为省社科联宣讲团专家，参与了二十大精神宣讲等活动。

在研究教学的方向和特色上，（1）强调马克思主义经济学基本原理，所有二级方向学生均系统地掌握马克思主义经济学的基本思想和研究方法，全部专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，坚持从马克思主义的立场上批判性地学习、研究西方经济学；（2）强调经济思想史和经济史教育在研究生经济学素养培养中的重要作用，强调从辩证唯物主义和历史唯物主义的视角认识各种经济学理论；（3）在现有研究基础上，围绕重大、重点课题，进一步提炼了制度与行为理论与实践作为科研特色和方向。

在师资引育上，引进浙江大学博士毕业生 1 人；获评省级 C 类人才 1 人，进一步优化了师资结构，培育了科研梯队，提升了教研活力。

在科研成果上，本学位点教师新增省级项目 1 项，横向项目 2 项，新增经费约 110 万元。另外有在研国家社科基金（重大项目）、国家自然科学基金专项（重点项目）等 6 项国家级项目。发表在《数量经济技术经济研究》《经济学动态》《Energy Economics》《Journal of Business Research》等 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 论文 21 篇。

在学术交流上，注重参加学术会议、开展跨校学术交流活动。主办福建省中青年经济发展研究会暨福建省宏观经济学会 2022 年年会等会议，硕士研究生积极参加学术交流，参加 ICEF(2022 International conference on climate and energy finance)、中国工业经济年会(2022)、第十八届中国科技政策与管理学术年会、中国世界经济学会年会(2022)、福建省宏观经济学会(2022)等会议。八邀请国内外学者开展学术交流活动，邀请大连理工大学经济管理学院迟国泰教授、中国社会科学院李金华教授、何德旭教授、上海财经大学陈强教授开展讲座培训。

在教学上，进一步明确、强化了培养质量标准，结合现实经济发展的变化和趋势，邀请中国人民大学、南开大学、复旦大学等专家对培养方案进行审阅，邀请复旦大学袁志刚教授等专家举办培养方案修订座谈会。各专业结合专家建议对培养方案和培养计划进行重大修改，调整、优化了专业学位课程设置。进一步强化了毕业论文的过程管理，突出了开题和预答辩的作用。继续开展学术道德、学术伦理和学术规范教育，将这些内容作为必修环节纳入学生培养过程。进一步强化了教学督导，建立跟踪评价制度，对现有的课程进行全方位跟踪管理。针对疫情影响，进一步完善了线上授课方案。

在平台建设上，目前省部级以上科研平台已达 10 个，进一步强化科研平台对人才培养的支撑作用。

在人才培养上，继续切实履行研究生导师立德树人职责，强化导师既为学术导师，又为人生导师的“双引导”作用，营造和谐师生关系。同时关注学生心理健康和精神文化生活，依托经济与管理学院负责的福州大学心理与认知科学研究所，完善心理健康教育长效机制。

2022 年，共录取硕士研究生 20 人；培养毕业生 9 人，为 20 人次研究生提供助学金 2.4 万元，世界经济专业研究生郑菁如获中国研究生数学建模竞赛二等奖，西方经济学专业研究生俞峥峥获福建省中青年经济发展研究会暨福建省宏观经济学会 2022 年年会优秀论文二等奖。

在社会服务上，本学位点教师围绕经济实验区、县域经济、房地产市场等重要现实问题撰写资政建言《构建跨省经济实验区、促进边界县域经济跨越发展的建议》《应警惕“高端”楼盘“价外加价”、捆绑销售等引发的楼市乱象》等，共 10 余项建言献策被各级部门采纳，其中 5 项获得全国政协采用或转送，2 项获中央统战部采用。同时继续维持与乡镇、企业、福利机构等的长效合作联动机制。师生多次前往平潭县、福鼎市赤溪村，闽清县桔林乡等地调研、访谈，带领学生开展暑期社会实践等项目。

（根据《学位授权点抽评要素》、《学位授权点基本状态信息表》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容）

1. 目标与标准

1.1 学科建设目标

福州大学经济与管理学院理论经济学硕士学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以马克思主义经济学基本原理和基本方法为基础，研究、借鉴现代西方经济学中的有益成果，总结、吸取成熟市场经济发展过程中的历史经验，围绕我国经济发展实践和当代世界经济发展趋势，努力探索、建设和发展中国特色社会主义经济理论体系和理论经济学人才培养体系。

1.2 人才培养目标

本学位点坚持中国特色社会主义办学方向，立足国家和区域发展需要，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念。培养学生：在思想上，热爱祖国，拥护党的领导、基本路线和方针政策，遵纪守法，具有优良的道德品质。在业务上，系统地掌握马克思主义经济学的基本原理和研究方法；熟练掌握现代西方经济学研究方法；能够对不同经济学理论和方法进行分析、比较；熟悉国内外经济发展现状；了解经济学研究的国际前沿趋势；毕业后能够进行创新、规范的经济学理论和应用研究。力争实现全过程育人、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的高层次经济学理论研究、教学和实践人才。

2. 基本条件

2.1 培养方向

福州大学经济与管理学院理论经济学硕士学位点目前有：政治经济学、西方经济学、世界经济学和人口、资源与环境经济学四个二级学科。本学位点紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想和中国特色的社会主义经济发展的动态与趋势，形成了特色和优势。

2.1.1 政治经济学

福州大学政治经济学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以马克思主义经济学基本原理和基本方法为基础，借鉴现代西方经济学中的有益成果，围绕我国经济发展实践，在深入研究马克思主义基本原理的基础上，努力探索、创新和发展中国特色社会主义政治经济学。

本学科已形成以下五个稳定的研究方向：1、政治经济学基本原理与中国特色社会主义

政治经济学。2、资本论与当代经济分析。3、经济发展理论与经济发展战略。4、制度经济学与中国体制改革。5、宏观经济理论与宏观经济治理。

本学科目前有专任教师 4 人，其中教授 2 人，副教授 2 人，拥有较好的学术梯队。22 年间，本学位点在研国家社科基金项目 1 项，在 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 发表期刊 2 篇；招生 6 人，培养毕业生 1 人。

2.1.2 西方经济学

福州大学西方经济学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，研究现代西方主要发达国家经济发展历史和现状、现代西方经济理论前沿，以及西方发达国家的经济政策，批判性地吸收其有益成果；立足我国经济发展现实，扎根中国大地，同中国经济建设实践有机结合，在对西方经济学的学习、批判和借鉴中，促进我国经济学的创新和发展；坚持立德树人，提升研究生知识创新和实践创新能力，为我国尤其是福建地方经济建设培养了大量具有科研能力、实践能力和创新能力的高层次专业技术人才。

本学科目前已形成以下五个稳定的研究方向：1、马克思经济学与西方经济学比较研究。2、现代西方经济学基本理论与方法。3、制度经济学与体制改革。4、微观经济分析及其应用。5、宏观经济理论与政策。

本学科目前有专任教师 4 人，其中教授 2 人，副教授 1 人，讲师 1 人，拥有较好的学术梯队。本学位点教师新立项横向项目 1 项，在研国家级项目 2 项；同期在 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 发表期刊 13 篇；招生 6 人，培养毕业生 5 人。

2.1.3 世界经济

世界经济学研究当代正在走向全球化和地区经济一体化的全球经济的运行绩效和机制变迁的机制规律，同经济学、政治学和管理学等相辅相成，为建立公正合理的国际经济新秩序，为在平等互利的基础上扩大和加强世界各国和地区的经济贸易关系提供决策依据。世界经济学是基于经济学原理，借鉴政治学、管理学、社会学、国际关系学，并融汇文史哲以及地理类的专业知识，从现实经济出发揭示新的理论和发展规律。

本学科目前已形成以下五个稳定的研究方向：1、经济全球化与区域经济一体化研究。2、国际贸易理论与实务研究。3、自由贸易试验区与自由贸易港研究。4、国际直接投资与国际金融研究。5、世界经济基础理论研究。

本学科目前有专任教师 4 人，其中教授 1 人，副教授 3 人。2022 年新立项省部级项目 1 项，在研国家级项目 1 项，招生 4 人，培养毕业生 1 人。

2.1.4 人口、资源与环境经济学

福州大学人口、资源与环境经济学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以可持续发展理论为主线，运用经济学的理论和方法，结合人口、环境与资源的发展现状，将人口发展过程与资源配置、环境政策、可持续发展战略等内容紧密结合起来，以此形成人口、资源与环境经济学的基本理论和分析框架，研究我国经济发展与人口、资源和环境的相互关系。

本学科目前已形成以下三个研究方向：1、技术、制度创新与可持续发展。2、资源环境经济与可持续发展。3、人口经济与可持续发展。

本学科目前有专任教师 4 人，其中教授 2 人，副教授 2 人，拥有较好的学术梯队。2022 年间，本学位点教师新立项横向项目 1 项，在研国家级项目 2 项，同期在在 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 发表期刊 6 篇；招生 4 人。

2.2 师资队伍

本学位点 2022 年有专任教师 16 人，其中教授 7 人，副教授 8 人，讲师 1 人。拥有博士学位 14 人，占 88%。46 岁以上教师 9 人，36-45 岁 5 人，25-35 岁 2 人，年龄结构合理。专

任教师中博士生导师 3 人，硕士生导师 15 人。

本一级学科学科带头人为周小亮教授。福州大学人文社会科学学部委员，二级教授，博士生导师。现任福州大学民建经济研究院院长，福州大学经济与管理学院经济研究院院长，福建省高校特色新型智库（福州大学创新与高质量发展研究中心）主任，福建省高校人文社科研究基地（福州大学经济治理研究中心）主任。兼任民建中央经济委员会副主任、世界政治经济学会常务理事、中国政治经济学学会常务理事、中华外国经济学说研究会常务理事、国信证券博士后流动站博士后导师、福建省理论宣讲专家库首批专家、福建省宏观经济研究会副会长等。2002 年被评为第二届福建省优秀青年社会科学专家；2006 年入选为福建省高等学校新世纪优秀人才；2007 年入选为福建省百千万人才；2018 年入选为福建省哲学社会科学领军人才；出版学术专著 6 部，发表论文 160 多篇，其中近 40 篇论文被中国人民大学复印资料全文转载，10 篇论文被《新华文摘》全文转载；主持国家社会科学基金项目 4 项，其中重点项目 1 项，另主持省部级科研项目 10 余项。

2.3 科学研究

2022 年本学位点新增各类项目 3 项，累计新增经费约 110 万元。

同期，本学位点教师在 SCI、SSCI、CSCD、CSSCI 等期刊发表论文 21 篇。

2.4 教学科研支撑

目前省部级以上科研平台已达 10 个，进一步强化科研平台对人才培养的支撑作用。

2.5 奖助体系

2022 年，本学位点为 20 人次研究生提供助学金 2.4 万元。

2.6 管理服务

统计时间段内，本学科依托的院系辅导员总数 4 名，其中专职辅导员 3 名，兼职辅导员 1 名，专职辅导员与学生的生师比为 62: 1。2022 年，本学位点为 20 人次研究生提供助学金 2.4 万元，在疫情期间，辅导员、教师对受影响学生进行了及时的关怀慰问。此外，特别关注学生心理健康，依托经济与管理学院负责的福州大学心理与认知科学研究所，建立心理健康教育长效机制。

3. 人才培养

3.1 思政教育

坚持正确的政治方向，强化导师既为学术导师，又为人生导师的“双引导”作用，在教学和科研中努力培养学生家国情怀和科学精神。大力开展社会主义先进文化教育，定期开展社会主义核心价值观主题教育活动。带动学生上一线、下基层、振乡村、助残障。与乡镇、企业、福利机构等建立长效的合作联动机制，通过乡村工作站、志愿者服务队等方式，把思政教育落实到福建经济发展的实践中。

成立教材排查专项小组，对课程教材教辅进行认真自查，马工程教材使用率达到 100%，完成教材“课程思政”全覆盖。

3.2 师德师风建设

一是加强学习，提高素质。组织开展《高等学校教师职业道德规范》等专题学习，明确专业教师职业道德的基本要求，师德的底线要求，鼓励参加各类师德专题网络培训。二是充实载体，重视落实。从专业实际出发，通过党史学习教育主题实践、“最佳一节课”、乡村

振兴工作站、课程思政实践教育基地、“课程思政高质量推进”线上研讨、“沉浸式”思政课、“翻转课堂”、“行走的课堂”、“劳动的课堂”，将“党建+师德师风”融合，将师德师风学习化作自觉行动。三是自我剖析，监督考核。明确制度，将师德考核与年度考评相结合，通过自我剖析、互相监督、学生评议、领导测评等方式对教师师德进行全面评价。四是树立典型，促师德正风气。深入挖掘和宣传身边的优秀教师典型，讲好教书育人故事，做实做细师德师风建设。

3.3 招生选拔

在新冠肺炎疫情冲击下，不断规范本科推免与普通招考工作程序，完善线上招生面试流程。同时结合直播等新媒体形式，开展招生宣传与政策宣讲，相比于此前年度，招生规模不断扩大，本科生来自双一流高校比例不断提高。

3.4 课程教学与导师指导

注重对马克思主义政治经济学和中国经济问题的教学与研究，注重马克思主义经济学和西方经济学的比较研究。利用数字技术实行教学改革，共享经管学院的大学慕课、在线题库、虚拟仿真实验平台等数字教学平台，还积极摸索适应自身特点的数字技术教学方法，目前已经建立了计量经济学公众号，并开展慕课与云班课等混合教学模式。建立督导机制，采用老师互相走入课堂，学生参与教师评价，成立教学督导委员会等措施，开展教学质量督导活动。通过举办院级教学竞赛进一步促进教师教学技能提升。

3.5 学术训练和实习实践

注重学生能力训练，点硕士研究生在学期间，应当在导师的指导下完成撰写学术小论文并积极尝试公开发表、阅读专业相关书籍与期刊、参与导师的相关科研项目等。在校学生在导师指导下，叶沛筠、许凤茹、李金凤等在《当代经济研究》《财经研究》《Sustainable Production and Consumption》等 SSCI、SCI、CSSCI 期刊发表多篇论文。

注重实践能力培养。根据本校本学科人才培养的定位和特点，本学科十分注重培养硕士生的实践能力。不仅在理论教学中十分强调相关理论的实践和时事背景，更依托晋江市科教园、自由贸易区平潭片区等，积极组织师生参与地方经济建设的实地调研，培养具有高水平理论素养的复合型实用人才。

3.6 学术交流

注重跨校、跨学科教学与研究。针对适应新时代的经济学复合型人才的需求，结合地方性院校理论经济学科发展的规律，本学科进一步加强了跨校、跨学科的学习。本学科教师带领研究生积极参与清华大学等一流高校举办的跨校学术研讨，并与福州大学数学与计算机科学学院、福州大学经管学院管理学科师生展开了跨学科联合研究。

主办福建省中青年经济发展研究会暨福建省宏观经济学会 2022 年年会等会议，硕士研究生积极参加学术交流，在 2022 年度，参加中国世界经济学会年会（2022）、福建省宏观经济学会（2022）等会议。邀请国内外学者开展学术交流活动，邀请大连理工大学经济管理学院迟国泰教授、中国社会科学院李金华教授、何德旭教授、上海财经大学陈强教授开展讲座培训。

4. 质量监控

4.1 质量保障

学校健全了自查自纠的质量保障机制，完善“4+X”质量评估系统，从专业建设、课程教学、教学管理、学生学习四方面开展常规监控和专项检查；健全师德师风评价体系，探索实施了教师“自我评价”、“学生评价”、“专家评价”的三维评价体系；按照《经济与管理学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》等系列文件，形成了日常教育引导、课堂立德、导师育人、典型树德、规则立德等制度体系，严格实行“一票否决”。

4.2 学风教育

学校认真落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新格局，把思政教育贯穿人才培养全过程，全面提升人才培养质量。研究生开设学术规范、科研伦理相关课程7门，形成了《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》等政策文件。

4.3 学位论文

完善政策制度与学位论文写作、答辩流程，形成了《福州大学研究生学位论文规范》《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》等12项政策文件。

推行完善论文阶段管理，切实履行研究生学位论文阶段管理实施细则，加强对学位论文答辩前修改工作的指导和监管。

4.4 管理服务

统计时间段内，本学科依托的院系辅导员总数4名，其中专职辅导员3名，兼职辅导员1名，专职辅导员与学生的生师比为62:1。2022年，本学位点为20人次研究生提供助学金2.4万元。此外，依托经济与管理学院负责的福州大学心理与认知科学研究所，建立心理健康教育长效机制。

4.5 就业发展

毕业生对自身能力的认可度，职业品质满意度较高。对于专业学习与工作的匹配程度、职业发展路径、薪酬福利待遇、职业幸福感等满意度较高，对于工作有着较高的热情与信心。

从就业方向来看，毕业生倾向于选择银行、电子商务公司等与自身专业相关程度较高的企业。2022届毕业生中，2人选择了国有企业，占比达到22%，包括中国建设银行等。升学人数为1人，包括福州大学等高校。

二、工作特色与成效

1. 制度建设

统计时间段内的制度修订或制度建设主要包括：

修订培养方案。结合现实经济发展的变化和趋势，邀请中国人民大学、南开大学、复旦大学等专家对培养方案进行审阅，邀请复旦大学袁志刚教授等专家举办培养方案修订座谈会。各专业结合专家建议对培养方案和培养计划进行重大修改，调整、优化了专业学位课程设置。

强化了教学督导，建立跟踪评价制度，健全了自查自纠的质量保障机制，完善“4+X”质量评估系统，从专业建设、课程教学、教学管理、学生学习四方面开展常规监控和专项检查，对现有的课程进行全方位跟踪管理。

强化了毕业论文的过程管理，切实履行研究生学位论文阶段管理实施细则，加强对学位

论文答辩前修改工作的指导和监管。

2. 立德树人

课程思政建设初建成效。成立教材排查专项小组，对课程教材教辅进行认真自查，马工程教材使用率达到 100%，完成教材“课程思政”全覆盖。

立德树人与乡村振兴相结合。学科结合马克思主义政治经济学的研究基础，提出了以党建引领为核心，持续促进乡村振兴。教师带领学生多次前往闽清桔林乡开展实地调研，开展暑期社会实践项目，延续了乡村振兴工作站与科技特派员工作。

3. 科教融合与产教融合

教师科研不断突破，研究生科研热情与科研水平不断提高。学位点发表在《数量经济技术经济研究》《经济学动态》《Energy Economics》《Journal of Business Research》等 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 论文 21 篇。在校学生在导师指导下，叶沛筠、许凤茹、李金凤等在《当代经济研究》《财经研究》《Sustainable Production and Consumption》等 SSCI、SCI、CSSCI 期刊发表多篇论文。参加中国世界经济学会年会（2022）、福建省宏观经济学会（2022）等会议。

教师积极建言献策，对研究生的指导注重理论与实际相结合。本学位点教师共 10 余项建言献策被各级部门采纳，其中 5 项获得全国政协采用或转送，2 项获中央统战部采用。对研究生的指导注重理论与实际相结合，依托晋江市科教园、自由贸易区平潭片区等，积极组织师生参与地方经济建设的实地调研，培养具有高水平理论素养的复合型实用人才。

三、学位点建设存在的问题

在本轮评估中，本学位点主要存在如下问题：

第一，作为理论经济学一级学科，同国内领先水平相比，整体科研实力和体系建设上还存在较大差距。具体表现为：（1）政治经济学方向在国家重大课题方面仍需突破；（2）西方经济学方向缺乏具有国际影响力的成果；（3）世界经济学和人口、资源与环境经济学发展较为缓慢，教研人员无法得到有效补充，专门人才不足；（4）经济思想史、经济史两个二级学科仍未建立。

第二，在教学和课程安排上，和国内领先水平相比，（1）部分高级课程的开设水平仍有一定差距；（2）教学模式和教学内容缺乏特色，如何更好地体现经管学院的学科优势以及福州大学理工科背景的学科交叉仍需进一步探索；（3）缺乏代表性的教学成果。

第三，在科研环境上，学术交流程度较低，具体表现为：（1）学生缺少和国际国内一流学者充分交流的机会，接触科研前沿的方式仍停留在不定期集体听报告的形式上；（2）教师和其他高校、科研机构的科研互动较少，既缺乏深入的学术合作，也缺乏学术互访机制和传统。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的上述问题，下一年度重点对以下三方面进行改进：

第一，继续强化人才引进。既重视对领军人才的引进，也重视对具有科研潜力的博士毕业生的引进，扎实学科建设基础，构建良好的学术生态和科研梯队。尤其是重视世界经济、人口、资源与环境经济学、经济史和经济思想史等方向专门人才的引进。

第二，优化学术互动。（1）借助线上技术，积极促进师生参加国内其他高校举办的高水平学术研讨会；（2）探索建立学术互访机制，不仅提高教师和其他高校科研机构的科研

互动，同时充分实地学习国内领先水平的办学经验和方法；（3）组织并支持青年教师举办小规模研讨会，汇报工作论文。

第三，鼓励国家课题的申报。在继续做好一般项目申报的动员工作的基础上，尤其重视对青年项目和后期项目的申报。（1）以研讨会为基础，鼓励青年教师共同讨论选题，传递经验，促进尚未获得国家课题的青年教师的申报；（2）鼓励并支持有一定科研积累的教师，将长年积累的思考加以总结提炼，以后期项目的方式申报国家课题。